

LAPORAN TRACER STUDY

2022

**UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUMATERA UTARA**

TRACER STUDY
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
LULUSAN TA 2019/2020

Pusat Pengembangan Karir
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara – Medan
2022

Kata Sambutan



Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag

REKTOR

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Semoga Allah SWT. Senantiasa mencurahkan rahmatnya bagi setiap orang yang memilih jalan untuk menyibukkan dirinya dengan ilmu pengetahuan. Shalawat beriring salam dipersembahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi panutan dalam membangun kehidupan manusia yang beradab dan berilmu.

Di tengah berbagai tantangan yang muncul saat ini akibat revolusi Industri dan perkembangan teknologi informasi menuntut kesiapan perguruan tinggi untuk melahirkan lulusan yang berdaya saing. Bagi Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, kesiapan untuk melahirkan lulusan tersebut tentunya tidak hanya dilihat dari aspek keilmuan dan keahlian (*skill*) saja melainkan juga integritas. Itulah mengapa tujuan pendidikan di UIN Sumatera Utara melahirkan lulusan dengan karakter *Ulul Albab* yang berkemampuan teknologi mumpuni sesuai *tagline Smart University*. Untuk mendukung tujuan tersebut UIN Sumatera Utara melaksanakan pendidikan dan pembelajaran secara integratif-transdisipliner dengan paradigma *Wahdatul 'Ulum*. Paradigma ini kemudian diimplementasikan dalam kurikulum pembelajaran dengan maksud untuk menjawab persoalan dikotomik keilmuan yang selama ini dirasakan oleh para mahasiswa dan lulusan.

Di samping kurikulum yang didesain untuk penguasaan keahlian bidang ilmu secara teknis yang disebut *hardskill*, Pembelajaran dan pendidikan pada UIN Sumatera Utara Medan juga didesain untuk membekali mahasiswa dan alumni untuk

mengusai keterampilan non teknis lainnya yang disebut *softskill*. Kompetensi *hardskill* dan *softskill* inilah sekarang yang menentukan keterserapan alumni pada pasar kerja dan kemampuan mereka untuk dapat hidup di tengah-tengah masyarakat.

Dengan *Tracer Study* maka proses pembelajaran senantiasa dievaluasi secara berkelanjutan. Adapun tujuan dari dilaksanakannya *tracer study* di antaranya adalah untuk mengukur kualitas lulusan terkait dengan kompetensi yang diperlukan oleh para lulusan dalam berkarir. *Tracer Study* dilakukan dengan menjadikan para lulusan dan user sebagai responden. Informasi dari para lulusan dan user sangat penting karena akan menjelaskan apakah pembelajaran yang mereka terima pada masa kuliah *matching* dengan kebutuhan kerja yang ada di dunia kerja dan industri. Selain itu, pandangan-pandangan serta penilaian dari lembaga/institusi di mana lulusan mengabdikan dirinya setelah lulus merupakan umpan balik yang bermanfaat karena menunjukkan penerimaan, kritik serta harapan masyarakat terkait kualitas lulusan UIN Sumatera Utara Medan.

Dari sini, selanjutnya diharapkan bahwa hasil *tracer study* ini menjadi masukan dan evaluasi bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya program studi, UIN Sumatera Utara Medan sebagai pengelola pendidikan tinggi. Hasil *tracer study* sekaligus dijadikan sebagai upaya untuk memperbaiki berbagai kekurangan dan kelemahan pada proses pembelajaran yang dilakukan dan diharapkan akan dapat meningkatkan kinerja dan capaiannya sesuai dengan tujuan yang sudah ditetapkan. Demikian dan Terima Kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag

Kata Pengantar

Asslamualaikum wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmatnya **Buku Laporan *Tracer Study* UIN Sumut Medan Pelacakan Alumni TA 2019/2020** terselesaikan. Buku Laporan *Tracer Study* UIN Sumut Medan ini merupakan bukti dilakukannya peninjauan mutu pembelajaran yang diterima Alumni Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, dan diharapkan *Tracer Study* dapat dilakukan secara berkesinambungan tiap tahunnya.

Buku ini terdiri dari 6 (Enam) Bab yang menjelaskan tentang dinamika alumni UIN Sumut Medan khususnya lulusan pada tahun akademik 2019/2020. Pada bab 1 analisis *Tracer Study* UIN Sumut Medan berfokus pada penjelasan terkait konsep dasar *Tracer Study* UIN Sumut Medan, dalam konsep ini terdapat penjelasan singkat terkait *Tracer Study* UIN Sumut Medan dan tahapan pelaksanaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan serta teknik-teknik yang digunakan dalam penelitian *Tracer Study* UIN Sumut Medan. Sementara itu, bab 2-6 memuat hasil analisis *Tracer Study* dengan hal-hal yang ditampilkan adalah mengenai profil responden (bab 2), penilaian alumni terhadap hasil UIN Sumut Medan (bab 3), kompetensi alumni Sumut Medan (bab 4), masa peralihan alumni UIN Sumut Medan menuju dunia kerja (bab 5), alumni dan pekerjaannya (bab 6).

Pada kesempatan ini pula, kami selaku Tim Peneliti dan Penulis *Tracer Study* UIN Sumut Medan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag selaku Rektor UIN Sumut Medan
2. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam pengumpulan data dan penyelesaian laporan *Tracer Study* UIN Sumut.
3. Seluruh Alumni UIN Sumut Medan terutama lulusan pada tahun akademik 2019/2020 atas peran sertanya dalam *Tracer Study* UIN Sumut.

Akhir kata, Tim Peneliti dan Penulis *Tracer Study* UIN Sumut Medan berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, khususnya UIN Sumut Medan sebagai lembaga pendidikan, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas dari segi *hardskill*, *softskill*, dan *life skill*.

Medan 2022

Pusat Pengembangan Karir

UIN Sumatera Utara

Daftar isi

	Halaman
COVER	
Kata Sambutan	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
BAB I Konsep Tracer Study UIN Sumut Medan	1
1.1 Konsep Dasar	2
1.2 Tujuan Tracer Study UIN Sumut Medan	3
1.3 Manfaat Tracer Study UIN Sumut Medan	4
1.4 Pelaksana Tracer Study UIN Sumut Medan	5
1.5 Metodologi Penelitian	6
1.6 Sejarah dan Inovasi <i>Tracer Study</i> UIN Sumut Medan	10
BAB II Profil Responden	13
2.1 Responden <i>Tracer Study</i>	14
2.2 IP	17
2.3 Lama Studi.....	21
2.4 Pekerjaan Utama	23
2.5 Peta Sebaran Alumni.....	25
BAB III Penilaian Alumni Terhadap UIN Sumut Medan	29
3.1 Aspek Pembelajaran	30
3.2 Aspek Belajar Mengajar	31
3.3 Kondisi Fasilitas Belajar.....	32
3.4 Manfaat Program Studi.....	33
3.5 Sumber Biaya Kuliah	34
3.6 Tempat Tinggal Selama Kuliah	35
3.7 Kursus Selama Masa Kuliah	36
BAB IV Kompetensi Alumni UIN Sumut Medan.....	38

4.1 Keaktifan Organisasi	39
4.2 Kompetensi Alumni	41
4.3 Sumber Pembentukan Kompetensi	44
4.4 Kursus setelah Lulus Kuliah	45
BAB V Masa Peralihan Alumni Menuju Dunia Kerja.....	47
5.1 Pencarian Kerja.....	48
5.2 Waktu Pencarian Kerja.....	50
5.3 Masa Pencarian Kerja	51
5.4 Waktu Tunggu Kerja	53
5.5 Jalur Mendapatkan Pekerjaan	56
5.6 Alasan Mendapatkan Pekerjaan Pertama	57
5.7 Kriteria Penerimaan Pegawai Baru	58
5.8 Kondisi Pekerjaan	59
5.9 Kategori Perusahaan	60
5.10 Bentuk Perusahaan Tempat Bekerja	61
BAB VI Alumni dan Pekerjaan	63
6.1 Bekerja.....	66
6.1.1 Kategori Bidang Usaha	65
6.1.2 Jabatan Pekerjaan	68
6.1.3 Penghasilan dan Bonus	69
6.2 Wirausaha	71
6.2.1 Kategori Usaha	72
6.2.2 Penghasilan dan Omset.....	74
6.3 Melanjutkan Studi	76
6.4 Tidak Bekerja	77
Referensi	87
Lampiran	88

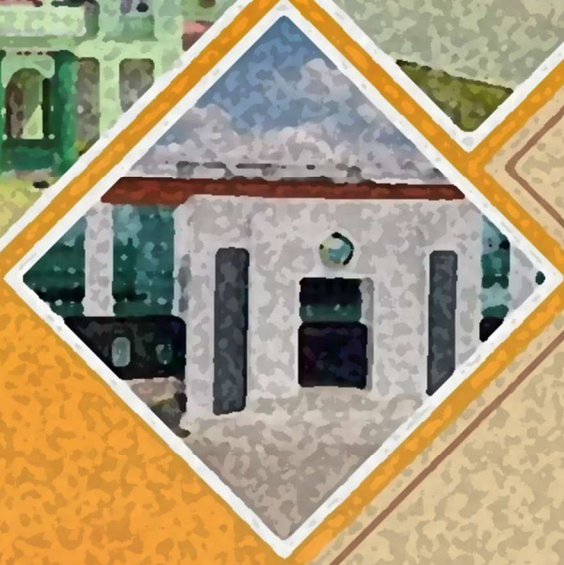
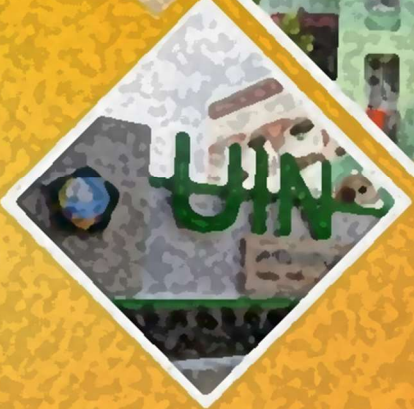
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perjalanan <i>Tracer Study</i> UIN Sumut Medan	10
Tabel 2.1 Populasi UIN Sumut Medan <i>Tracer Study</i> 2022	14
Tabel 2.2 Database IPK Alumni UIN Sumut	20
Tabel 3.1 Aspek Pembelajaran	30
Tabel 3.2 Aspek Belajar Mengajar	31
Tabel 3.3 Aspek Kondisi Fasilitas Belajar	32
Tabel 3.4 Aspek Kondisi Fasilitas Belajar	33
Tabel 4.1 Kompetensi	43
Tabel 4.2 Sumber Pembentukan Kompetensi Alumni	44
Tabel 5.1 Waktu Pencarian Kerja	50
Tabel 5.2 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan	53
Tabel 5.3 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Per Prodi	55
Tabel 5.4 Tempat Kerja Lulusan	62
Tabel 6.1 Kesesuaian Kuliah dengan Pekerjaan per Prodi	65
Tabel 6.2 Kategori Bidang Usaha [Bekerja]	67
Tabel 6.3 Penghasilan dan Bonus [Bekerja]	71
Tabel 6.4 Kategori Bidang Usaha [Wirausaha]	74
Tabel 6.5 Penghasilan dan Bonus [Wirausaha]	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	2
Gambar 2 Tujuan Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	4
Gambar 3 Manfaat Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	5
Gambar 4 Metodologi Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	6
Gambar 5 <i>Flowchart</i> Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	7
Gambar 6 Tahapan Pengumpulan Database Pelaksanaan <i>Tracer Study</i>	8
Gambar 7 Form <i>Tracer Study</i>	12
Gambar 8 <i>Respon Rate</i> UIN Sumut Medan <i>Tracer Study</i> 2022.....	15
Gambar 9 Jumlah Alumni yang terlacak pada UIN Sumut Medan <i>Tracer Study</i> 2022	16
Gambar 10 Proporsi Responden yang mengisi survey	16
Gambar 11 IPK Alumni <i>Tracer Study</i> 2022	17
Gambar 12 Rata – rata IPK Alumni Per Prodi UIN Sumut Medan	18
Gambar 13 Rata – rata IPK Alumni Per Prodi Per Angkatan UIN Sumut Medan	18
Gambar 14 Lama Studi Alumni	21
Gambar 15 Lama Studi Alumni Alih Jenjang	21
Gambar 16 Rata – Rata Lama Studi Alumni	22
Gambar 17 Rata – Rata Lama Studi Alumni	23
Gambar 18 Pekerjaan Utama Alumni	24
Gambar 19 Pekerjaan Utama Alumni (per Prodi)	24
Gambar 20 Peta Sebaran Alumni Berdasarkan Negara	26
Gambar 21 Peta Sebaran Alumni Berdasarkan Provinsi di Indonesia	27
Gambar 22 Peta Sebaran Alumni Berdasarkan Domisili di Indonesia	28
Gambar 23 Sumber Biaya Selama Kuliah	34
Gambar 24 Tempat Tinggal Selama Kuliah	35
Gambar 25 Mengikuti Kursus	36
Gambar 26 Kursus yang diikuti Semasa Kuliah	37
Gambar 27 Keaktifan Mengikuti Organisasi	39
Gambar 28 Jenis Organisasi	40
Gambar 29 Status Keanggotaan Organisasi	41
Gambar 30 Kompetensi	42
Gambar 31 Jenis Kursus yang Diikuti Setelah Lulus Kuliah	46
Gambar 32 Persentase Alumni yang Pernah dan Tidak Pernah Mencari Pekerjaan	48
Gambar 33 Pernah Mencari Kerja	49

Gambar 34 Alasan Utama tidak Mencari Kerja	50
Gambar 35 Waktu Pencarian Kerja	50
Gambar 36 Waktu Pencarian Kerja	51
Gambar 37 Jumlah Perusahaan Dilamar.....	52
Gambar 38 Aktivitas selama Mencari Kerja	53
Gambar 39 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan	54
Gambar 40 Jalur Mendapatkan Pekerjaan Pertama	56
Gambar 41 Jalur Mendapatkan Pekerjaan Pertama	57
Gambar 42 Kriteria Penerimaan Pegawai Baru	58
Gambar 43 Kriteria Penerimaan Pegawai Baru	59
Gambar 44 Kategori Perusahaan	60
Gambar 45 Kategori Perusahaan per Prodi	61
Gambar 46 Bentuk Perusahaan Tempat Bekerja	61
Gambar 47 Kesesuaian Kuliah dengan Pekerjaan [Bekerja].....	64
Gambar 48 Kesesuaian Kuliah dengan Pekerjaan per Prodi [Bekerja]	64
Gambar 49 Kategori Bidang Usaha [Bekerja]	66
Gambar 50 Kategori Bidang Usaha per Prodi [Bekerja]	68
Gambar 51 Jabatan per Prodi [Bekerja]	69
Gambar 52 Jabatan [Bekerja]	69
Gambar 53 Penghasilan dan Bonus [Bekerja]	70
Gambar 54 Penghasilan per Prodi [Bekerja]	71
Gambar 55 Kesesuaian Kuliah dengan Bidang Usaha	72
Gambar 56 Sumber Modal [Wirausaha]	73
Gambar 57 Kategori Bidang Usaha [Wirausaha]	73
Gambar 58 Kategori Bidang Usaha per Prodi [Wirausaha]	74
Gambar 59 Penghasilan Bonus dan Omset [Wirausaha]	75
Gambar 60 Penghasilan per Prodi [Wirausaha]	76
Gambar 61 Omset per Prodi [Wirausaha]	76
Gambar 62 Alasan Melanjutkan Studi	77
Gambar 63 Sumber Biaya Kuliah	77
Gambar 64 Alasan Tidak Bekerja	78



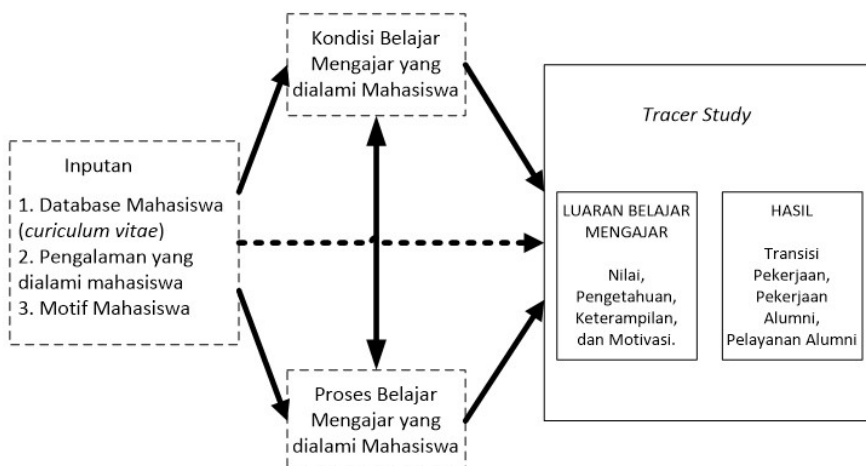
BAB I. Konsep Tracer Study UIN Sumut Medan

1.1 Konsep Dasar

Perguruan tinggi merupakan lembaga Pendidikan tinggi yang diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi positif pada dunia kerja. Lulusan tersebut dituntut mampu mengaktualisasikan dan mengimplementasikan keilmuan yang telah mereka dapat dan kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan

dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja. Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. *Tracer Study* atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi.

Hasil dari *Tracer Study* berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil *Tracer Study* (Schomburg, 2016). *Tracer Study* telah dilakukan di banyak universitas terkemuka di Indonesia, seperti UI, ITB, UNDIP, USU dan sebagainya.



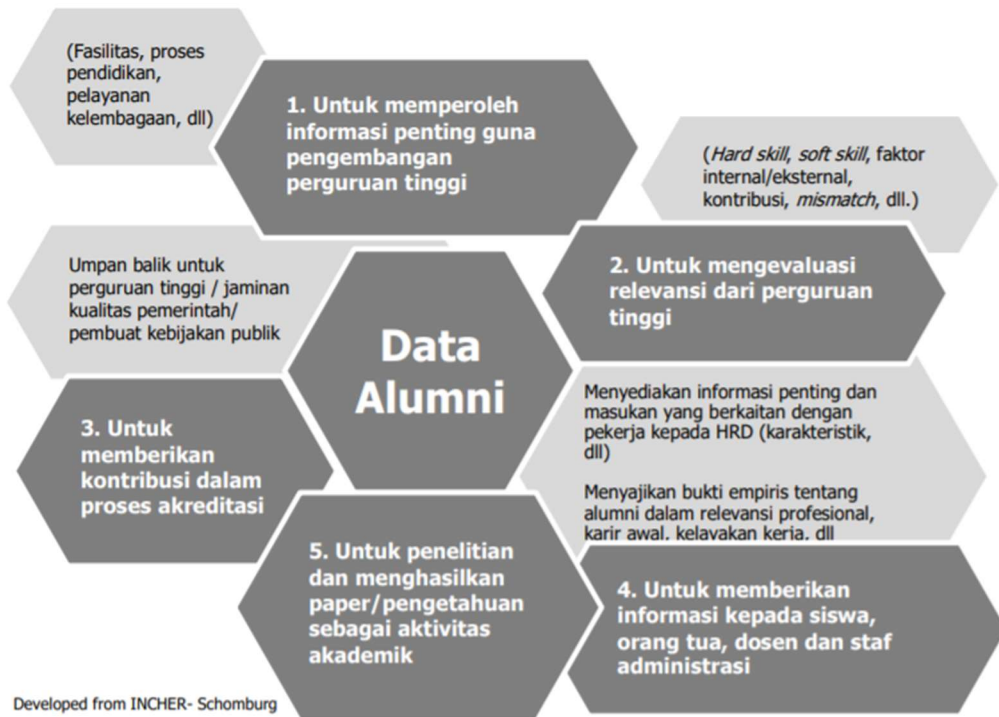
Gambar 1 Kerangka Konseptual Pelaksanaan Tracer Study (Schomburg, 2016)

Inputan *Tracer Study* adalah data karakteristik alumni (lulusan). Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan. Berkaitan dengan dunia kerja, *Tracer Study* melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 2-4 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil

penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 Tujuan *Tracer Study* UIN Sumut Medan

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi. Tujuan *Tracer Study* UIN Sumut Medan dikembangkan dari empat tujuan utama *Tracer Study* yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Pusat pengembangan Karir UIN Sumut berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.



Gambar 2 Tujuan Pelaksanaan Tracer Study (Rustiadi, 2020)

1.3 Manfaat Tracer Study UIN Sumut Medan

Pusat Pengembangan Karir UIN Sumut sebagai lembaga yang menyelenggarakan *Tracer Study* kepada alumni Program sarjana, Magister, dan Doktor Lulusan tahun 2019-2020 UIN Sumut Medan, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi

perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di UIN Sumut Medan pada umumnya dan program studi di UIN Sumut Medan pada khususnya. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan *Tracer Study* UIN Sumut Medan ini dapat dilihat pada Gambar 3 berikut:

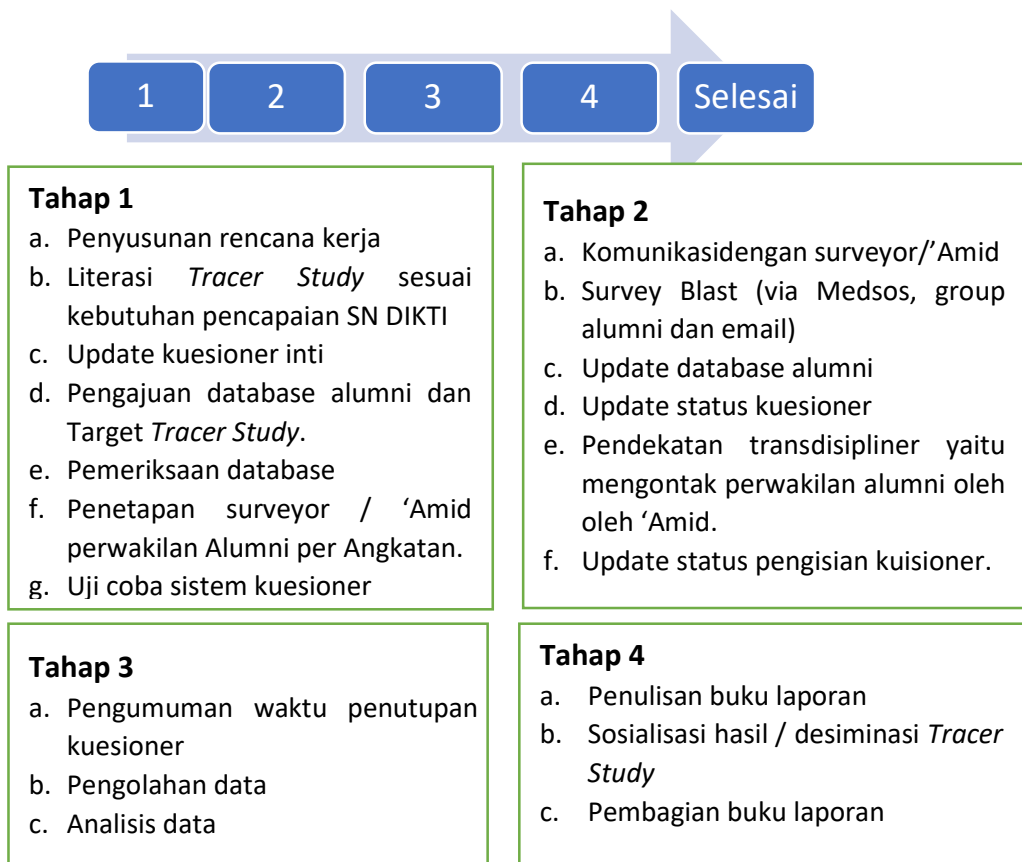


Gambar 3. Manfaat Pelaksanaan Tracer Study (Rustiadi, 2020)

1.4 Pelaksana Tracer Study UIN Sumut Medan

Kegiatan *Tracer Study* UIN Sumut Medan dilakukan oleh UIN Sumut Medan melalui Lembaga Penjamin Mutu (LPM). Hasil *Tracer Study* UIN Sumut Medan kemudian dilaporkan oleh LPM kepada Perguruan Tinggi yaitu Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Pelaksanaan pada UIN Sumatera Utara dilakukan dan dikelola oleh **Career Center UIN Sumut** yang merupakan organisasi dibawah LPM UIN SU Medan dengan prinsip dan yang terkoordinasi oleh seluruh fakultas dan program studi selingkungan UIN Sumatera Utara.



Gambar 4 Metodologi Pelaksanaan *Tracer Study* UIN SU

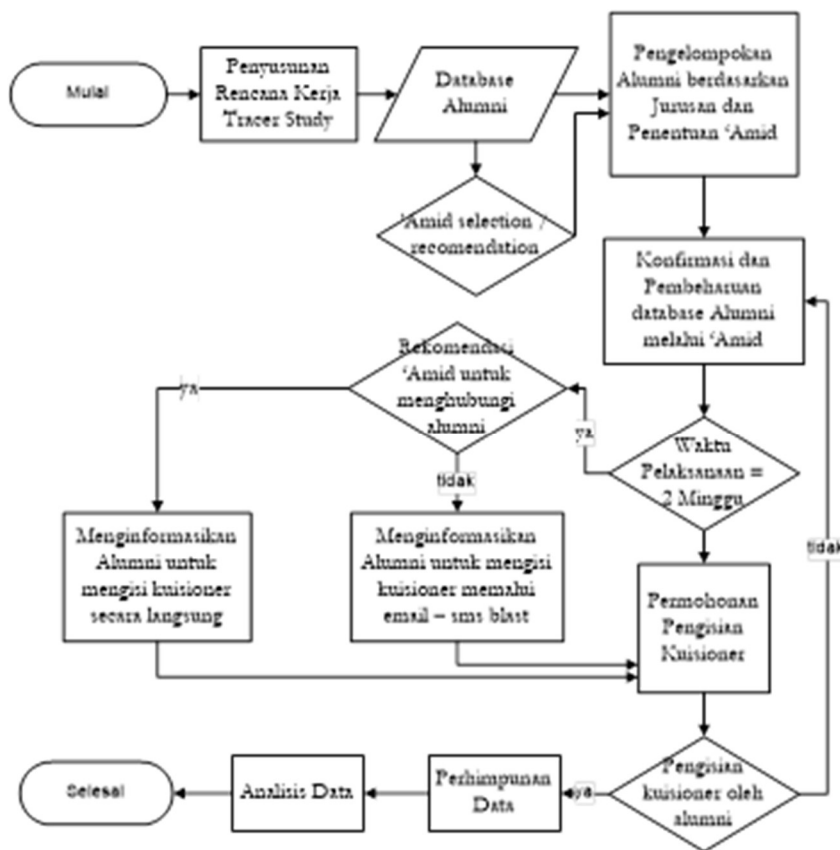
1.5 Metodologi Penelitian

Penjelasan Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan *Tracer Study*, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan *Tracer Study* hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan *Tracer Study* UIN Sumut Medan. Pada metodologi penelitian

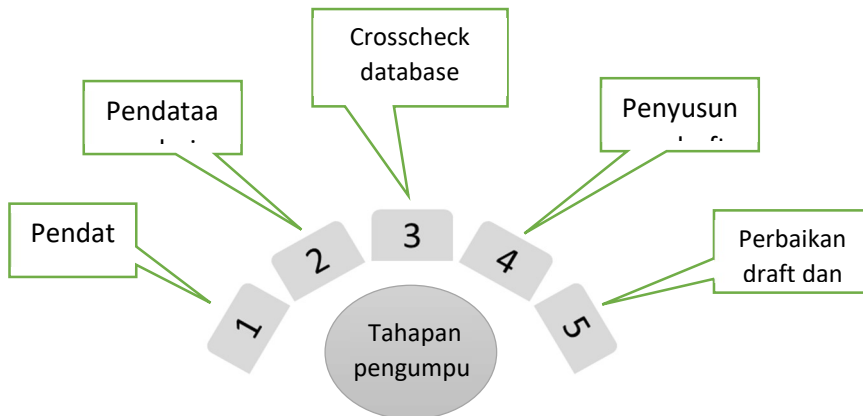
ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan secara terstruktur dan sistematis. Tahapan - tahapan pelaksanaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan ditampilkan pada Gambar 5, *flowchart* atau algoritma pelaksanaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan dapat dilihat pada Gambar 6.

Pelaksanaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.

Langkah berikutnya adalah penyusunan kuesioner dengan mengadopsi beberapa *Core Questionnaire*, terutama beberapa kebutuhan *Tracer Study* yang distandarkan oleh SN DIKTI. Selain itu kebutuhan pemenuhan data IKU Rektor dan kebutuhan akreditasi.



Gambar 5 Flowchart Pelaksanaan Tracer Study (Marliyah, Yafiz, Dharma, & Syarbaini, 2022)



Gambar 7 Tahapan Pengumpulan Database

Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah penentuan 'Amid.

'Amid yang dibentuk adalah perwakilan dari Alumni per Angkatan yang sebelumnya menjadi *surveyor*, indikator pembentukan 'Amid adalah merupakan alumni yang memiliki budi pekerti luhur, cerdas / akurat, memiliki pemahaman baik terhadap teman – teman seangkatannya dan tidak memiliki anomali (Marliyah, Yafiz, Dharma, & Syarbaini, 2022).

Setelah 'Amid ditentukan maka dilakukan uji coba sistem kuesioner oleh sampel alumni sebagai perwakilan dari populasi yang akan diteliti. Kuesioner yang digunakan oleh *Tracer Study* UIN Sumut

Medan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://tracerstudy.uinsu.ac.id>.

Kuesioner tersebut terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan, yang dilaksanakan selama beberapa bulan oleh UIN Sumut Career Center, merupakan tahapan krusial pada penelitian *Tracer Study* UIN Sumut Medan.

Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kusioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan *Tracer Study* kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara LPM dengan 'Amid serta perwakilan alumni dilakukan lebih intens. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan perwakilan alumni menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan perwakilan alumni sebagai teman seangkatan dianggap lebih mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain kurangnya motivasi, alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan. Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada 'Amid. Hal ini dimaksudkan agar 'Amid dapat membantu surveyor dan perwakilan organisasi untuk memperbaiki kesalahan alamat email dan kontak (whatsapp dan telegram), mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner. Blast dilakukan oleh surveyor secara terjadwal satu kali setiap harinya. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.

Metode pendekatan kepada responden sedikit berbeda ketika memasuki akhir periode pengisian. Alumni yang belum mengisi kuesioner pada masa tersebut akan mendapat mendapatkan WA blast pada setiap hari dan lebih intens. Jeda waktu pelaksanaan WA blast perlu diperhatikan agar tidak bertumpuk dengan pelaksanaan blast yang lainnya. Jika target responden belum terpenuhi saat menginjak minggu terakhir maka alumni akan dihubungi melalui telepon. Kontak melalui telepon dilakukan berdasarkan rekomendasi perwakilan alumni.

Metode pendekatan terakhir yang dilakukan oleh 'Amid, adalah dengan mengontak perwakilan alumni dan melakukan pelacakan secara langsung terhadap data yang masih belum mengisi kuisisioner. Data tersebut merupakan data alumni yang secara intens masih berkomunikasi dengan perwakilan alumni, tetapi mungkin dengan alasan tertentu masih belum mengisi *Tracer Study*. Dikarenakan waktu proses pengisian yang cukup singkat, hal ini dirasa dapat dilakukan untuk dapat mendekati data survey setidaknya untuk dapat mengetahui kondisi saat ini alumni.

Berdasarkan survey akhir ini, perwakilan alumni akan ditanyakan item pertanyaan yang terdapat di dalam kuisisioner sesuai aspek yang dapat dijawab oleh perwakilan alumni

tersebut. Contoh pertanyaannya seperti, saat ini bertugas dimana, alamat kantor saat ini, sudah bekerja berapa lama, perkiraan pendapatan dan kontak person aktif sampel yang dijawab oleh perwakilan alumni. Hal ini sebenarnya berkesesuaian dengan identifikasi perwakilan alumni yang merupakan kunci pelaksanaan survey dimana perwakilan alumni dinilai memiliki kedekatan tertentu dengan alumni prodi masing-masing di UIN Sumut Medan.

1.6 Sejarah dan Inovasi *Tracer Study* UIN Sumut Medan

Tracer Study ini merupakan yang kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh UIN Sumut Medan. Konsep Inovasi diaplikasikan dalam penyelenggaraan *Tracer Study* UIN Sumut Medan mengacu pada kecocokan budaya dan kondisi Negara Indonesia. Konsep ini didesain untuk lebih mengarah kepada hal yang bersifat struktural dan kultural serta formal dan informal.

Pada Tabel 1 dijelaskan target *Tracer* melalui blast media sosial seperti Whatsapp, telegram, Instagram dan email *attachment* dilakukan kembali. Penyelenggaraannya *Tracer Study* target responden yang dipilih adalah alumni yang lulus di Tahun 2019/2020.

Struktural dan kultural dipandang sebagai konsep yang dapat diimplementasikan dan dilaksanakan berdasarkan pada ketentuan yang berlaku serta turut memperhatikan / memanfaatkan budaya yang berlaku di masyarakat. Sementara formal dan informal bermakna bahwa dalam penyelenggaraan *Tracer Study*, tatacara pelaksanaan mengacu pada prosedur yang berlaku serta sifatnya santai / fleksibel / tidak kaku dengan tetap menjaga untuk selalu berada dalam kondisi keakraban / kekeluargaan para sampel *Tracer Study* UIN Sumut Medan yang memiliki ikatan kekeluargaan dalam bingkai UIN Sumut Medan.

Dalam pelaksanaannya, konsep inovasi *Tracer Study* UIN Sumut Medan menggunakan pendekatan transdisipliner Islam yaitu penerapan 'Amid, yang diharapkan dapat terbukti dan teruji manfaatnya mengingat perolehan response rate yang cukup baik untuk ukuran *Tracer Study* yang baru pertama kali dilaksanakan.

Implementasi dari konsep inovasi *Tracer Study* ini dapat dilihat dan telah diterapkan pada metodologi, pendekatan, sistem IT, sarana dan prasarana serta sumber daya. Pada metodologi dan pendekatan, demi mendapatkan data secara

menyeluruh dan bukan dengan mengambil sampel acak, inovasi berupa pendekatan angkatan dilakukan sejak awal pelaksanaan *Tracer Study* UIN Sumut Medan.

Pendekatan 'Amid digunakan dengan pertimbangan latar belakang budaya yang mengakar kuat di lingkungan UIN Sumut Medan sendiri. Di UIN Sumut Medan pada umumnya, angkatan dapat digambarkan sebagai lingkungan yang memiliki jalur keakraban yang kuat. Setiap Angkatan akan memiliki Kosma yang merupakan pimpinan kelas, sehingga dalam 1 (satu) Angkatan akan terdapat beberapa Kosma dan sekretaris Kosma, yang dapat dijadikan rujukan untuk mengetahui kondisi angkatan tersebut dengan baik.

Jalur keakraban inilah yang menjadi kunci dalam usaha untuk meningkatkan *response rate Tracer Study* UIN Sumut Medan. Dalam hal ini Perwakilan alumni tersebut adalah kosma dan sekretaris kosma

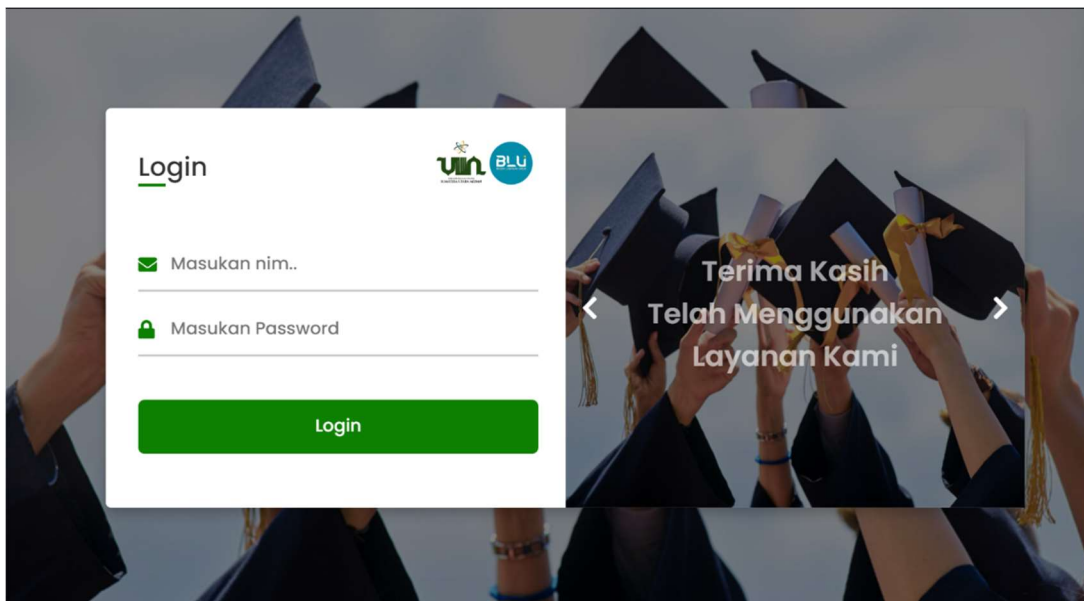
pada tiap kelas dalam satu Angkatan, berperan penting dalam mewujudkan peningkatan *response rate* tersebut. Perwakilan alumni adalah alumni dari setiap program studi yang menjadi target responden. Selain menjadi bagian dari target studi, perwakilan

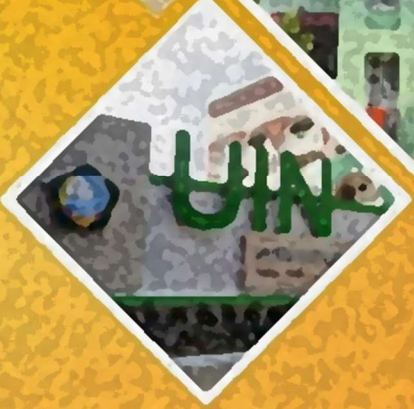
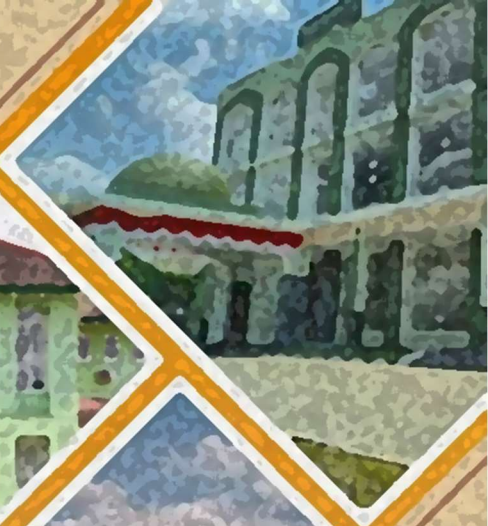
alumni juga berperan sebagai penghubung antara alumni dan petugas *Tracer Study*. Kebutuhan perwakilan alumni disesuaikan dengan jumlah alumni pada masing-masing prodi dan jumlah prodi yang terlibat pada pelaksanaan survei. Jumlahnya berubah-ubah seiring dengan kebutuhan yang berbeda dari penyelenggaraan *Tracer Study* setiap tahunnya.

Inovasi berikutnya terletak pada sistem IT. Untuk memberikan kemudahan, kenyamanan, dan efisiensi dalam pelaksanaan survei, dilakukan inovasi pada tiga bagian proses kerja yaitu sistem *database*, kuesioner online.

Inovasi berikutnya terletak pada sistem IT. Untuk memberikan kemudahan, kenyamanan, dan efisiensi dalam pelaksanaan survei, dilakukan inovasi pada tiga bagian proses kerja yaitu sistem *database*, kuesioner online **berbasis website**.

Berikut ini adalah website:





BAB I. Profil Responden

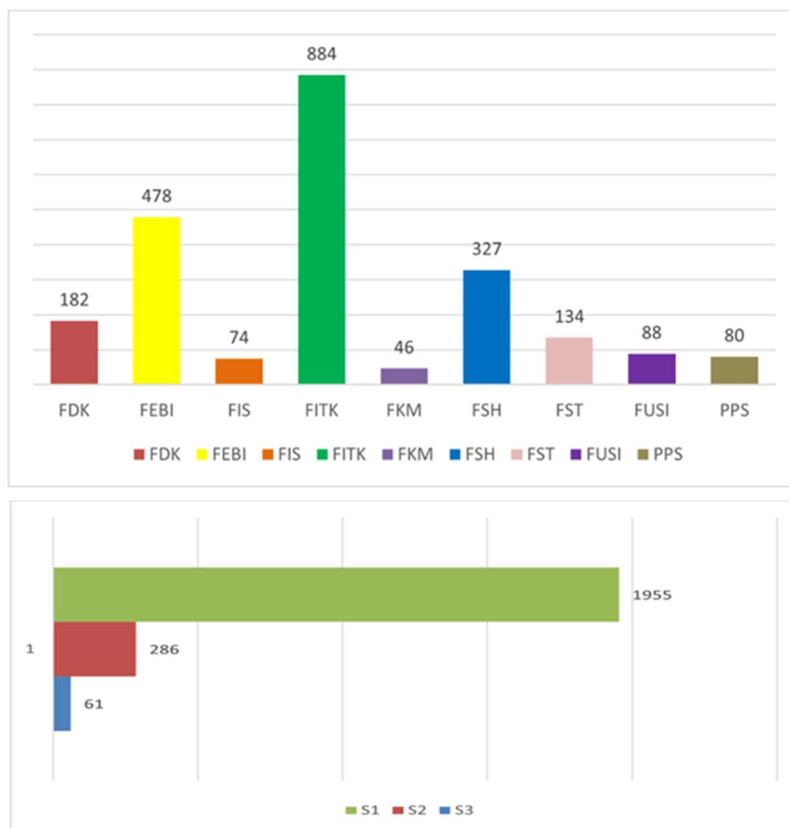
2.1 Responden *Tracer Study*

Target responden pada penyelenggaraan Tracer Study adalah alumni Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UIN Sumut Medan) yang lulus pada Tahun 2019/2020.

Tercatat total sebanyak 2.302 alumni UIN Sumut Medan yang lulus pada Tahun 2019/2020.

Data tersebut diperoleh dari data hasil pencatatan oleh administrasi akademik per program studi kemudian di *cross check* dengan data dari SIA UIN Sumut Medan dan PDDIKTI. Detail data alumni tersebut diperoleh dari SIA termasuk nomor kontak dan email responden yang berikutnya digunakan untuk pelacakan. Rincian total populasi alumni dapat dilihat pada Tabel 2.

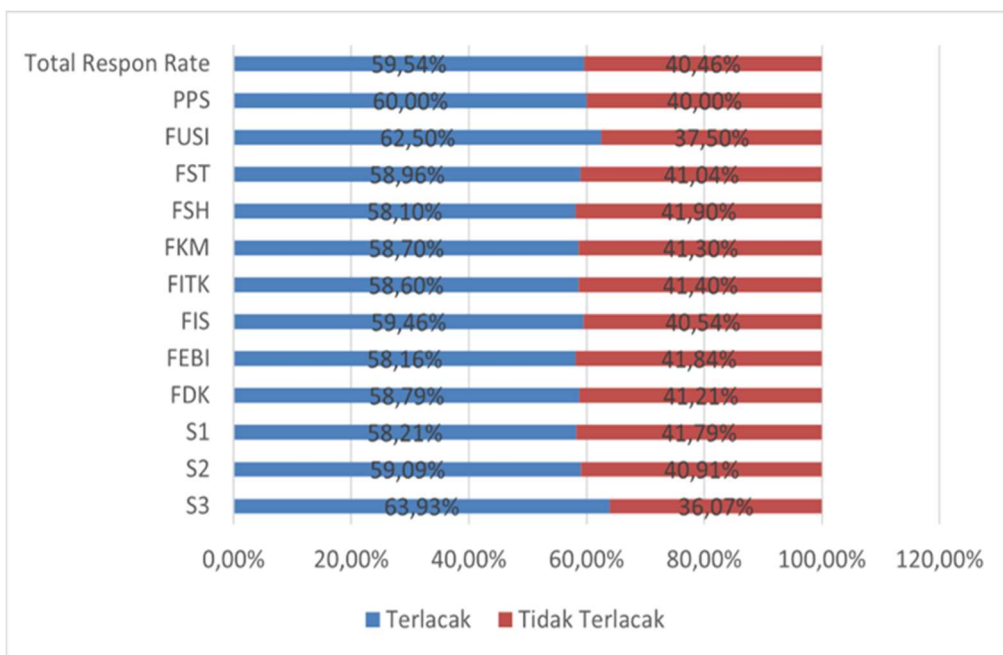
Data populasi ini merupakan cerminan jumlah alumni yang dihasilkan oleh prodi dilingkungan UIN Sumut Medan.



Gambar 8 Populasi Tracer Study Alumni TA 2019/2020

Tabel 1 Populasi dan Sampel Tracer Study UIN Sumut Medan

PROGRAM STUDI	FAKULTAS	Jumlah Populasi Alu	Jumlah Sampel Alumni
		19-20	19-20
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S3 FDK	16	10
EKONOMI SYARIAH	S3 FEBI	18	11
QIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3 FUSI	14	9
MU HADIS	S3 FUSI	1	1
HUKUM ISLAM	S3 PPS	2	2
PENDIDIKAN ISLAM	S3 PPS	10	6
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S2 FDK	7	5
EKONOMI SYARIAH	S2 FEBI	24	14
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S2 FITK	84	49
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S2 FITK	71	41
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHS)	S2 FSH	12	7
MU AL-QURAN DAN TAFSIR	S2 FUSI	18	11
EMIKIRAN POLITIK ISLAM	S2 FUSI	2	2
HUKUM ISLAM	S2 PPS	19	11
PENDIDIKAN ISLAM	S2 PPS	49	29
BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM	S1 FDK	33	19
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S1 FDK	52	30
MANAJEMEN DAKWAH	S1 FDK	48	28
ENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	S1 FDK	26	15
KUNTANSI SYARIAH	S1 FEBI	110	64
SURANSI SYARIAH	S1 FEBI	48	28
EKONOMI ISLAM	S1 FEBI	147	85
ERBANKAN SYARIAH	S1 FEBI	131	76
MU KOMUNIKASI	S1 FIS	44	26
MU PERPUSTAKAAN	S1 FIS	26	15
EJARAH PERADABAN ISLAM	S1 FIS	4	3
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1 FITK	110	64
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1 FITK	60	35
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1 FITK	114	66
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1 FITK	73	42
ADRIS BAHASA INGGRIS	S1 FITK	121	70
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1 FITK	102	59
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1 FITK	42	25
ADRIS IPS	S1 FITK	12	7
PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1 FITK	104	60
MU KESEHATAN MASYARAKAT	S1 FKM	46	27
HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	S1 FSH	140	81
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	S1 FSH	69	40
HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	S1 FSH	51	30
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)	S1 FSH	36	21
ERBANDINGAN MADZHAB	S1 FSH	19	11
IOLOGI	S1 FST	15	9
SIKA	S1 FST	25	15
MU KOMPUTER	S1 FST	38	22
MATEMATIKA	S1 FST	23	14
ISTEM INFORMASI	S1 FST	33	19
QIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1 FUSI	19	11
MU AL-QURAN DAN TAFSIR	S1 FUSI	15	9
MU HADIS	S1 FUSI	5	3
EMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1 FUSI	9	6
STUDI AGAMA-AGAMA	S1 FUSI	5	3
Total		2302	1346



Gambar 9 Respon Rate Tracer Study UIN Sumut Medan

Berdasarkan Gambar 9 diketahui Tracer Study UIN Sumut Medan memiliki total respon rate sebanyak **59,54%** meningkat dari tahun lalu yang sebesar **50,66%**. Hal ini merupakan pencapaian yang sangat baik untuk Tracer Study UIN Sumut. Dan apabila merujuk kepada peraturan PDDIKTI, dimana minimal respon rate yang dibutuhkan untuk menjaga kualitas Tracer study **sebesar 30%**, apabila melihat pencapaian saat ini Tracer Study UIN Sumut Medan 2022 telah **melewati** ambang batas kebutuhan **responrate SNIKI**.

Jika merujuk kebutuhan akreditasi, dimana sebaiknya Tracer Study dilakukan setidaknya mencapai respon rate sebesar 50%, pencapaian saat ini dinilai sudah baik. Dimana diketahui seluruh prodi telah memiliki ketercapaian diatas 50%.

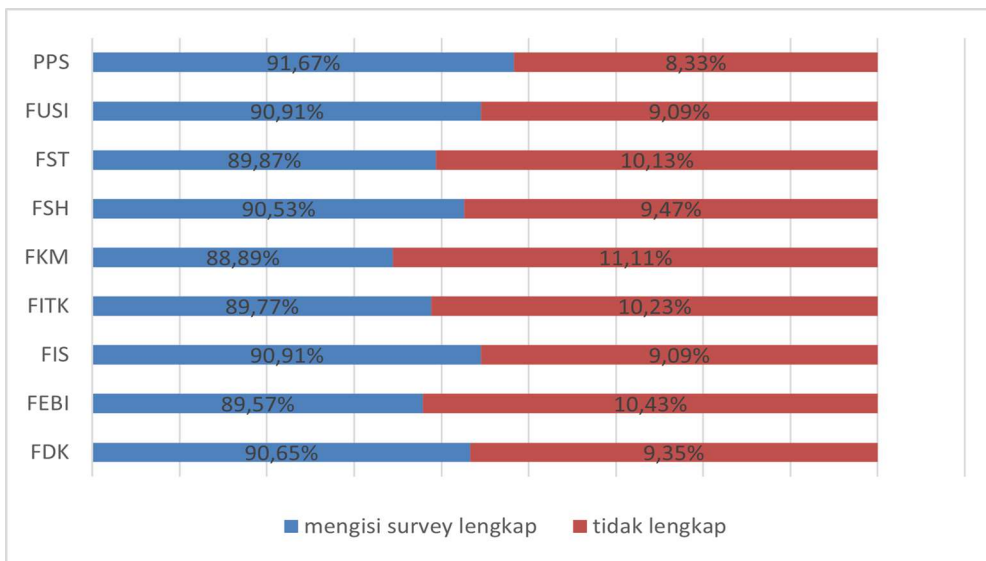
Jika dilihat dari Tabel 1, setiap Prodi yang dilakukan pelacakan melebihi ambang batas kebutuhan sesuai SNIKI (didas 30%).

Prodi dengan persentase responden terbaik adalah Prodi hukum islam (doktor), hal tersebut dikarenakan jumlah populasi yang tidak sedikit (2 alumni), sehingga memudahkan untuk proses pelacakannya. Prodi dengan persentase responden

terendah adalah S1 Ilmu kesehatan masyarakat dengan 60,03%.

Tabel 1 mendeskripsikan detail alumni yang terlacak pada *Tracer Study* UIN Sumut Medan. Total responden terbanyak dari Prodi Perbankan Syariah sebanyak 112 alumni, hal ini sesuai dengan jumlah populasi yang besar. Jumlah responden terendah adalah Prodi sarjana ilmu kesehatan masyarakat sebesar 46 alumni.

pelacakan alumni. Data utama yang dibutuhkan seperti, status saat ini responden (bekerja, berusaha, lanjut studi atau belum memiliki pekerjaan), bidang pekerjaan yang digeluti responden dan masa tunggu setelah menjadi alumni memasuki dunia kerja.



Gambar 10 Proporsi Responden yang mengisi survey

Dikarenakan Batasan waktu dan masih belum terdapatnya data base yang andal, maka teknik pelacakan dibagi menjadi 2 (dua) yaitu dengan pemberian form survey dan pelacakan dengan mengontak secara langsung responden untuk mendapatkan data penting yang akan digunakan sebagai dasar pelaporan

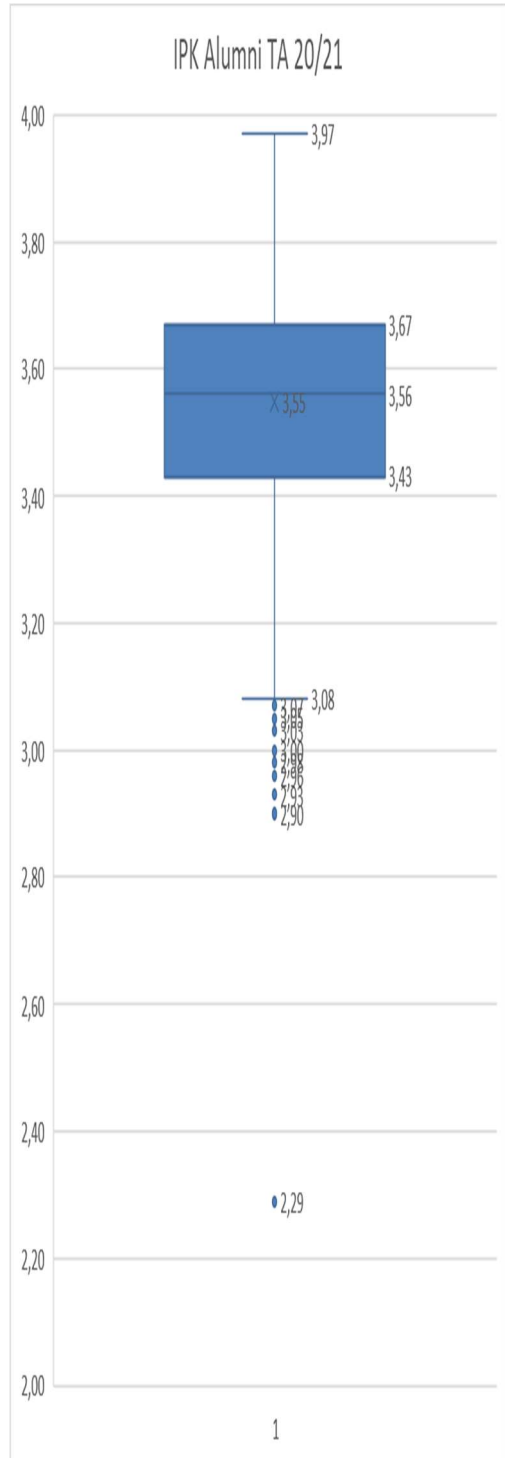
Berdasarkan Gambar 10 diketahui bahwa responden yang melengkapi seluruh survey 91,67%, dapat disimpulkan bahwa survey yang diberikan responden dapat ditindaklanjuti dan dianggap mewakili responden yang tidak melengkapi survey.

2.2 IPK

Indeks prestasi (IP) merupakan salah satu bentuk gambaran mengenai pencapaian nilai akademik yang diraih oleh alumni UIN Sumut Medan lulusan 2020/2021 semasa mengikuti pendidikan di UIN Sumut Medan. Berdasarkan Gambar 11 tampak bahwa 3.182 alumni UIN Sumut Medan memiliki rata-rata IPK sebesar 3,55 dengan standar deviasi 0,18. Nilai tengah (median) dari alumni UIN Sumut adalah sebesar 3,56.

Range IPK Alumni lulusan 2020/2021 diketahui didominasi pada area IPK 3,43 – 3,67. Dan diketahui bahwa IPK tertinggi adalah 3,97 dan IPK terendah 2,29.

Merujuk SNDIKTI, capaian IPK dinilai sangat baik dikarenakan telah melampaui (IPK > 3,0), pada program sarjana, dan pada program magister dan doktoral (IPK > 3,25).

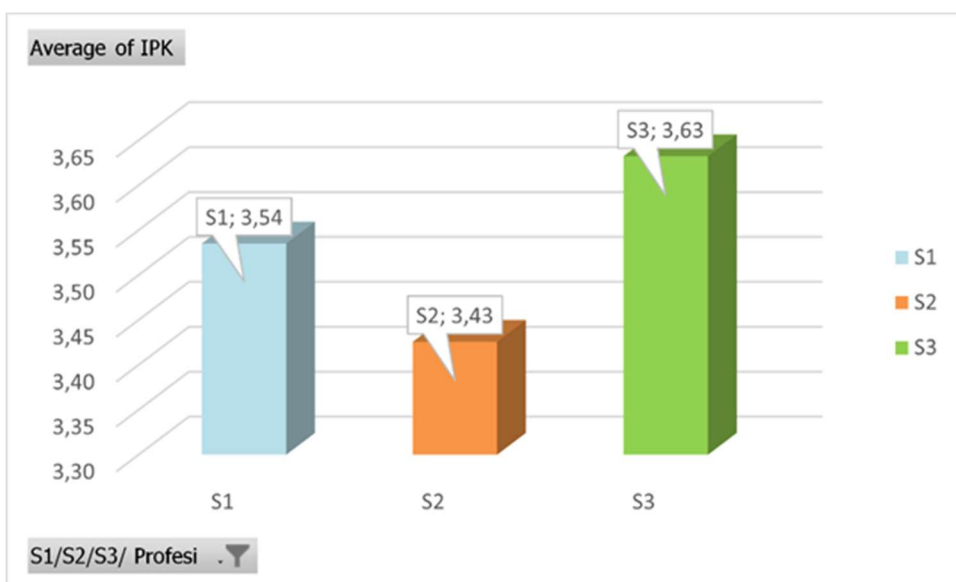


Gambar 11 IPK Alumni TA 20/21
Tracer Study UIN Sumut

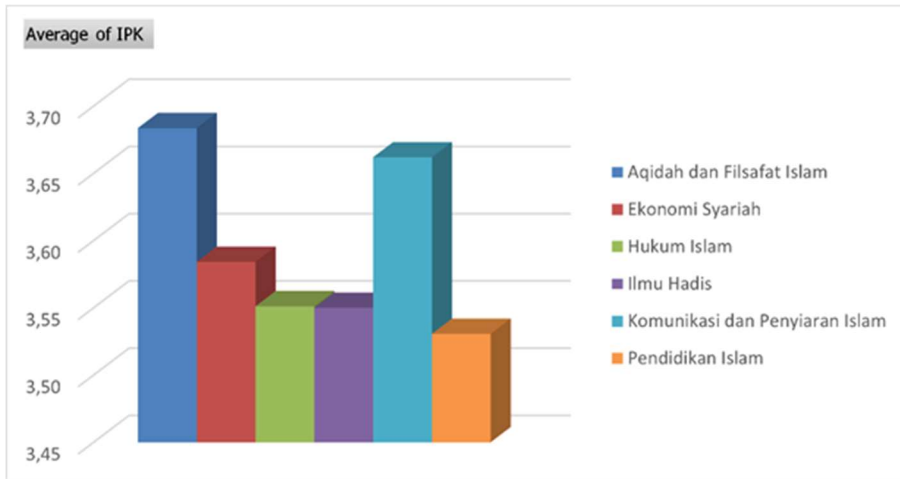
Gambar 12, 13 dan 14 merupakan deskripsi dari rata – rata IPK mahasiswa per fakultas dan per strata. FUSI sebagai fakultas dengan rata – rata IPK Tertinggi. Namun, perlu diingat bahwa besar kecilnya IPK tidak serta merta menunjukkan bahwa alumni memiliki prestasi bidang akademiknya lebih baik dibandingkan

Prodi lain. IP tidak sepenuhnya menentukan baik tidaknya prestasi akademik dari alumni Prodi yang bersangkutan.

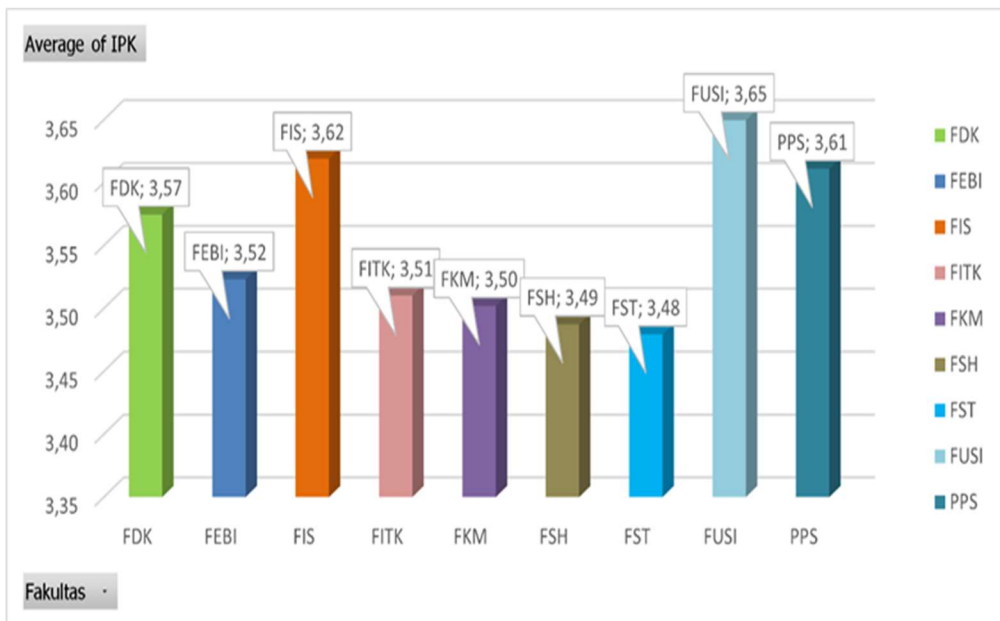
Berdasarkan Gambar tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa rata – rata IPK per angkatan di seluruh prodi UIN Sumut Medan, mengalami peningkatan, dan ini memberikan sinyal baik bagi UIN Sumut Medan.



Gambar 12 Rata – rata IPK Alumni Lulus di TA 19/20



Gambar 13 IPK Alumni Lulus di TA 19/20 Strata Doktor



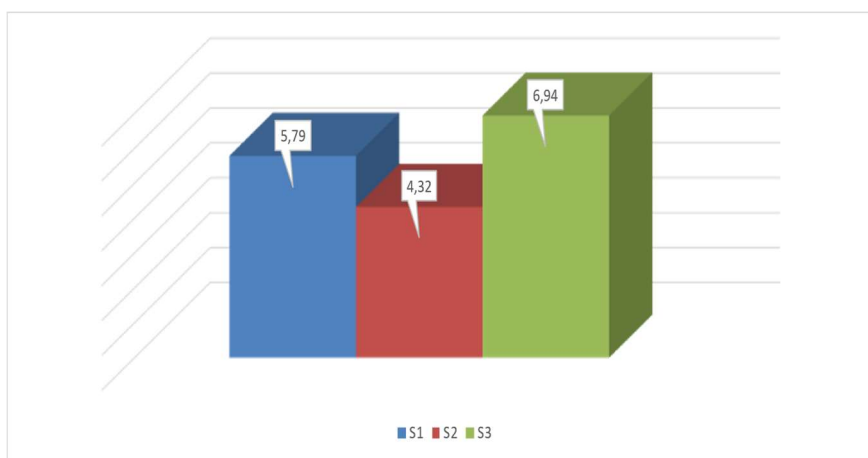
Gambar 14 IPK Alumni Lulus di TA 19/20 per Fakultas

Tabel 2 Database IPK Alumni Lulus di TA 20/21 UIN Sumut Medan

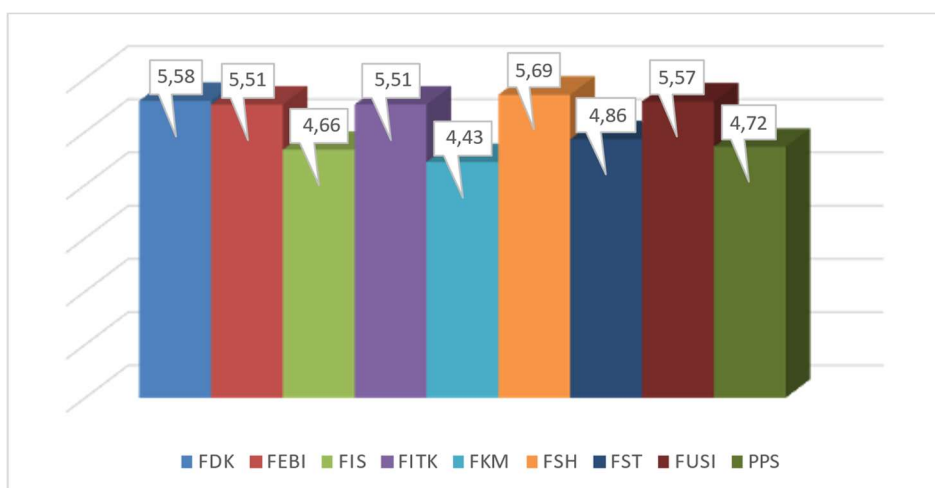
PROGRAM STUDI	FAKULTAS		Lama Studi Alumni TA 19/20		
			Maks	Rata - Rata	Min
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S3	FDK	2918	1942,25	846
EKONOMI SYARIAH	S3	FEBI	2904	1743,17	1062
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S3	FUSI	2917	2109,50	1203
ILMU HADIS	S3	FUSI	1716	1716,00	1716
HUKUM ISLAM	S3	PPS	2191	1622,00	1053
PENDIDIKAN ISLAM	S3	PPS	2552	1508,40	1041
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S2	FDK	2003	909,71	723
EKONOMI SYARIAH	S2	FEBI	1992	1110,04	656
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S2	FITK	1823	877,98	564
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S2	FITK	1343	856,35	585
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	S2	FSH	937	580,33	509
ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	S2	FUSI	1091	846,00	676
PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S2	FUSI	878	867,50	857
HUKUM ISLAM	S2	PPS	1441	966,47	536
PENDIDIKAN ISLAM	S2	PPS	2684	874,92	524
BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM	S1	FDK	2150	1600,06	1419
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	S1	FDK	1975	1620,10	1519
MANAJEMEN DAKWAH	S1	FDK	2556	1662,56	1092
PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	S1	FDK	2632	1642,38	1442
AKUNTANSI SYARIAH	S1	FEBI	2188	1546,71	1365
ASURANSI SYARIAH	S1	FEBI	1826	1575,21	1460
EKONOMI ISLAM	S1	FEBI	2616	1602,52	803
PERBANKAN SYARIAH	S1	FEBI	1822	1489,79	537
ILMU KOMUNIKASI	S1	FIS	1826	1534,43	1440
ILMU PERPUSTAKAAN	S1	FIS	1821	1519,50	1442
SEJARAH PERADABAN ISLAM	S1	FIS	1457	1457,00	1457
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	S1	FITK	2516	1643,27	1392
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	S1	FITK	1898	1499,87	1425
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1	FITK	2556	1578,47	1378
PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1	FITK	2157	1500,85	1386
TADRIS BAHASA INGGRIS	S1	FITK	2635	1612,39	1454
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	S1	FITK	2427	1486,87	1356
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	S1	FITK	2635	1521,14	1397
TADRIS IPS	S1	FITK	1793	1791,33	1788
PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1	FITK	2628	1588,60	1366
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	S1	FKM	1617	1509,54	1441
HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	S1	FSH	2544	1142,03	291
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	S1	FSH	2523	1899,84	1609
HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	S1	FSH	1807	1593,25	1440
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)	S1	FSH	2888	1744,33	1525
PERBANDINGAN MADZHAB	S1	FSH	1905	1571,16	1519
BIOLOGI	S1	FST	1807	1673,80	1533
FISIKA	S1	FST	1620	1587,84	1525
ILMU KOMPUTER	S1	FST	1807	1631,92	1163
MATEMATIKA	S1	FST	1807	1566,30	1441
SISTEM INFORMASI	S1	FST	1826	1606,18	1460
AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	S1	FUSI	2166	1564,84	1434
ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	S1	FUSI	2179	1644,58	1540
ILMU HADIS	S1	FUSI	1625	1625,00	1625
PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	S1	FUSI	2270	1766,33	1434
STUDI AGAMA-AGAMA	S1	FUSI	1520	1509,20	1497

2.3 Lama Studi

Perlu diketahui bahwa alumni UIN Sumut Medan Lulusan TA 2019/2020 dideskripsikan gambar berikut:



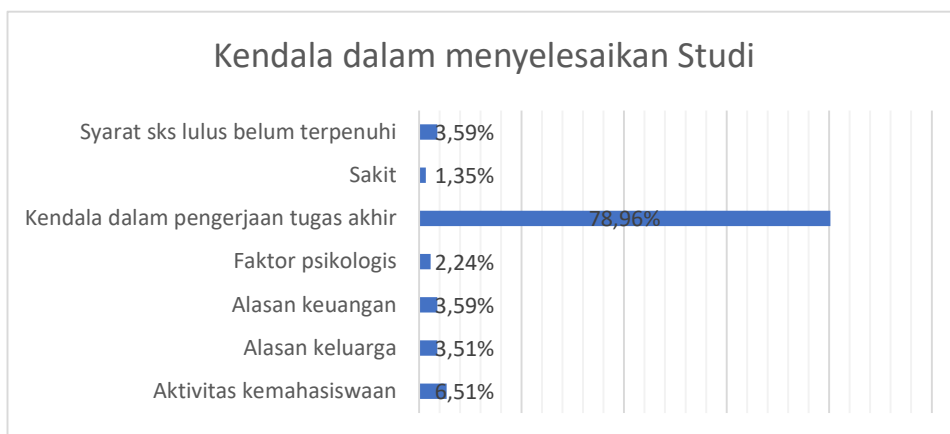
Gambar 15 Lama Studi Alumni



Gambar 16 Lama Studi Alumni per Fakultas

Gambar 17 menunjukkan bahwa kendala terbesar yang menghambat menyelesaikan studi adalah karena adanya kendala pada pengerjaan tugas akhir (78,96%), selain itu 6,51%

kategori: yaitu bekerja diperusahaan, wirausaha, melanjutkan studi, dan tidak bekerja. Kategori tidak bekerja pada penelitian ini diartikan dengan kondisi alumni saat ini memilih untuk



Gambar 17 Kendala Lama Studi

alumni terkendala dikarenakan banyaknya aktivitas kemahasiswaan dan 3,51% terkendala karena faktor alasan keluarga dan karena ada syarat SKS lulus yang belum terpenuhi.

Hal tersebut merupakan sinyal perbaikan kepada UIN Sumut Medan untuk dapat menganalisis mengapapengerjaan tugas akhir menjadi salah satu kendala lamanya masa studi di UIN Sumut Medan.

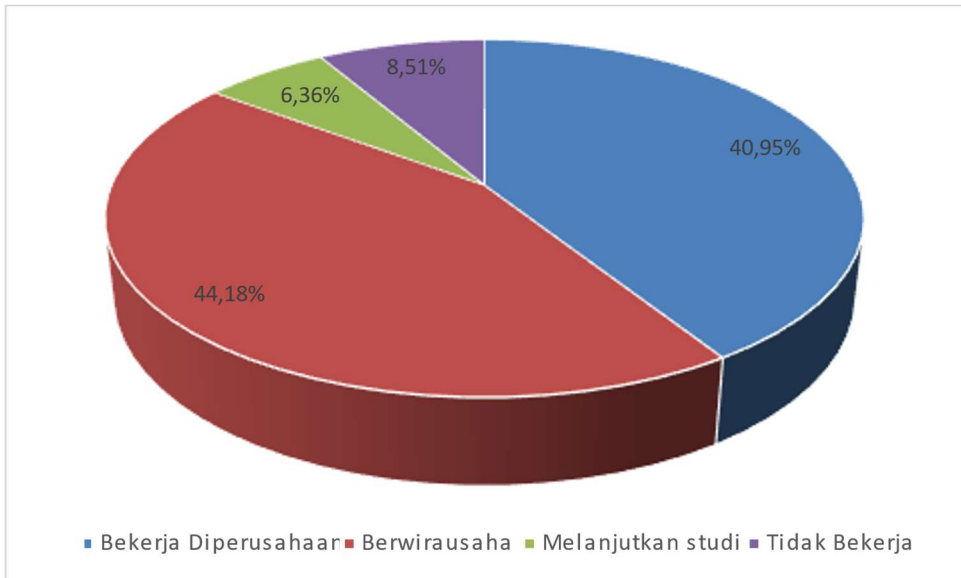
2.4 Pekerjaan Utama

Pada penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan, pekerjaan utama dikategorikan menjadi 4 (empat)

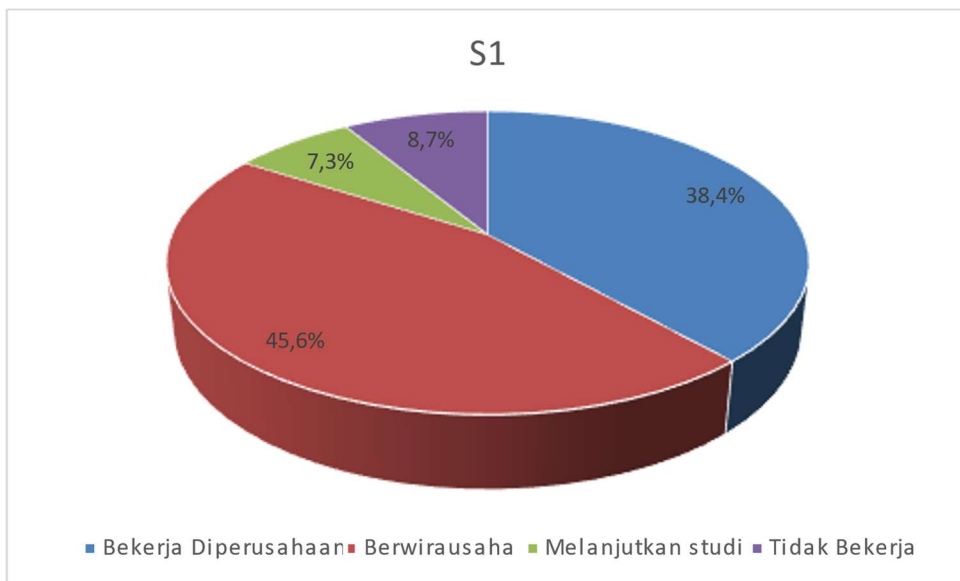
tidak melakukan kegiatan ekonomi ataupun melanjutkan studi. Kategori melanjutkan studi menunjukkan alumni yang kembali menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Kategori wirausaha menunjukkan alumni memilih membangun usaha sendiri. Sementara kategori bekerja menunjukkan alumni memilih untuk langsung terjun ke dunia kerja.

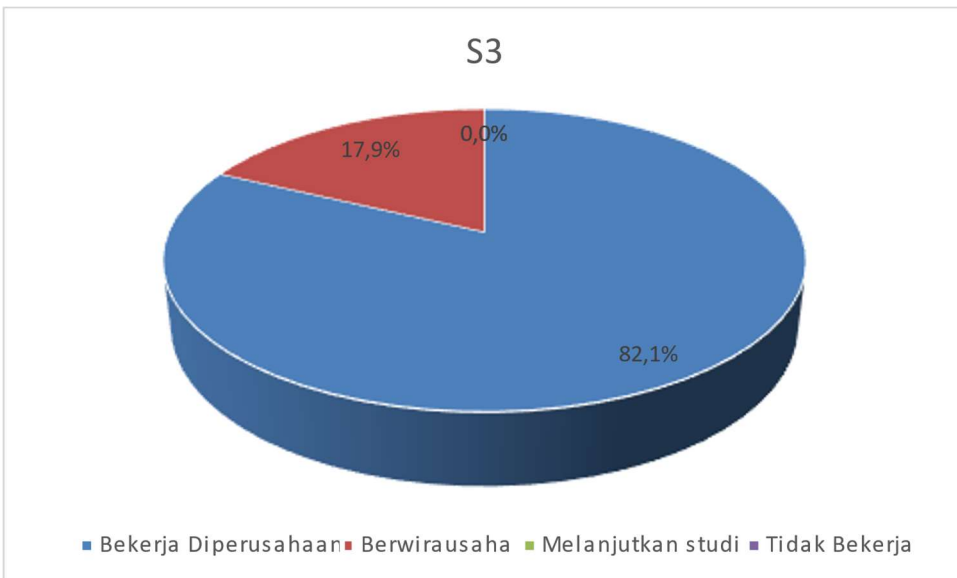
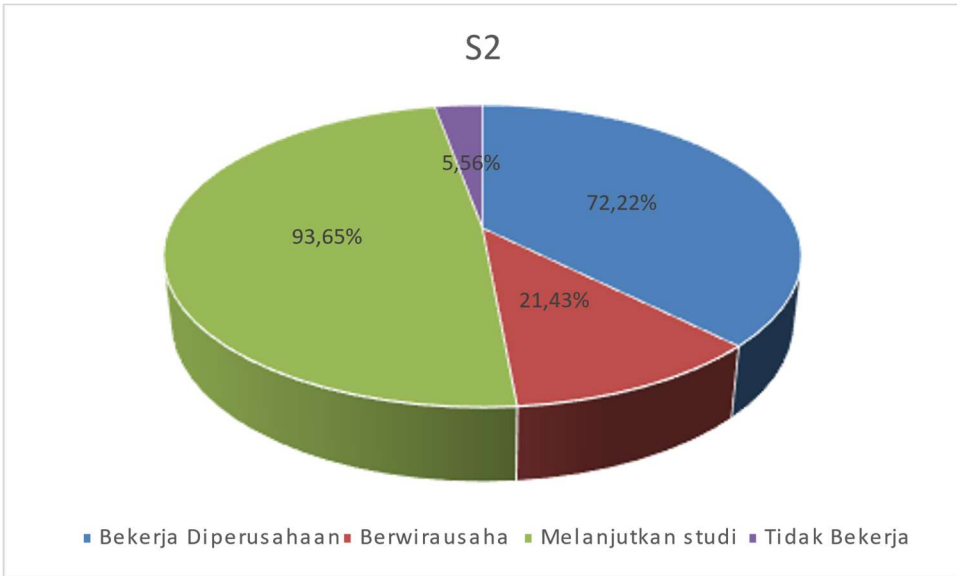
Gambar 18 menunjukkan grafik persebaran pekerjaan utama dari alumni UIN Sumut Medan yang menjadi populasi penelitian. Dapat dilihat bahwa lebih dari 85,14% alumni UIN Sumut Medan yang dilacak telah memiliki penghasilan

(bekerja dan berwirausaha), tepatnya 40,95% bekerja profesional dan 44,18% berwirausaha, 6,36% alumni memilih melanjutkan studi dan 8,51% tidak bekerja



Gambar 18 Sebaran Pekerjaan Alumni Lulus di TA 2019-2020





Tabel 3 Sebaran Pekerjaan Alumni UIN Sumut Lulus di TA 2020-2021

	Sampel	Bekerja		Alumni Bekerja	Melanjutkan studi	Tidak Bekerja
		Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha			
S3 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	10	6	4	10	0	0
S3 EKONOMI SYARIAH	11	11	0	11	0	0
S3 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	9	6	3	9	0	0
S3 ILMU HADIS	1	1	0	1	0	0
S3 HUKUM ISLAM	2	2	0	2	0	0
S3 PENDIDIKAN ISLAM	6	6	0	6	0	0
S2 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	5	4	1	5	0	0
S2 EKONOMI SYARIAH	14	11	2	13	1	0
S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	49	36	13	49	0	0
S2 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	41	30	11	41	0	0
S2 HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)	7	3	2	5	2	0
S2 ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	11	8	3	11	0	0
S2 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	2	2	0	2	0	0
S2 HUKUM ISLAM	11	8	3	11	0	0
S2 PENDIDIKAN ISLAM	29	21	8	29	0	0
S1 BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM	19	12	5	17	2	0
S1 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	30	20	8	28	1	1
S1 MANAJEMEN DAKWAH	28	10	15	25	2	1
S1 PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM	15	6	8	14	1	0
S1 AKUNTANSI SYARIAH	64	24	30	54	4	6
S1 ASURANSI SYARIAH	28	10	13	23	2	3
S1 EKONOMI ISLAM	85	32	40	72	5	8
S1 PERBANKAN SYARIAH	76	29	36	65	5	6
S1 ILMU KOMUNIKASI	26	9	12	21	2	3
S1 ILMU PERPUSTAKAAN	15	5	7	12	1	2
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM	3	1	1	2	1	0
S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	64	24	30	54	4	6
S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	35	13	16	29	3	3
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	66	25	31	56	4	6
S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB	42	16	19	35	3	4
S1 TADRIS BAHASA INGGRIS	70	26	33	59	5	6
S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH	59	22	28	50	4	5
S1 PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	25	9	11	20	2	3
S1 TADRIS IPS	7	2	3	5	1	1
S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA	60	22	28	50	4	6
S1 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	27	10	12	22	2	3
S1 HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH)	81	30	38	68	5	8
S1 HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)	40	15	19	34	3	3
S1 HUKUM PIDANA ISLAM (JINAYAH)	30	11	14	25	2	3
S1 HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)	21	8	9	17	2	2
S1 PERBANDINGAN MADZHAB	11	4	5	9	1	1
S1 BIOLOGI	9	3	4	7	1	1
S1 FISIKA	15	5	7	12	1	2
S1 ILMU KOMPUTER	22	8	10	18	2	2
S1 MATEMATIKA	14	8	5	13	1	0
S1 SISTEM INFORMASI	19	7	9	16	2	1
S1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	11	4	5	9	1	1
S1 ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR	9	3	4	7	1	1
S1 ILMU HADIS	3	1	1	2	1	0
S1 PEMIKIRAN POLITIK ISLAM	6	2	2	4	1	1
S1 STUDI AGAMA-AGAMA	3	1	1	2	1	0
	S3	32	7	39	0	0
	S2	123	43	166	3	0
	S1	437	519	956	83	99
	total	592	569	1161	86	99
	S3	82,05%	17,95%	100,00%	0,00%	0,00%
	S2	72,78%	25,44%	98,22%	1,78%	0,00%
	S1	38,40%	45,61%	84,01%	7,29%	8,70%
	total	43,98%	42,27%	86,26%	6,39%	7,36%

Tidak semua lulusan UINSU Medan yang terlacak memilih untuk bekerja setelah lulus kuliah, tampak 83 alumni Sarjana dan 3 alumni master memilih untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi. Prodi dengan persentase alumni yang paling banyak melanjutkan studi adalah Prodi Ekonomi Islam, Perbankan Syariah, Tadris Bahasa Inggris, dan Hukum Keluarga (Akhwal Syakhsiyah) mencapai 5 Alumni, sedangkan Prodi dengan jumlah alumni yang paling sedikit melanjutkan studi adalah Sejarah Peradaban Islam dan Ilmu Hadis, hal ini dikarenakan sampel yang didata juga berjumlah sedikit.

Tidak semua lulusan UINSU Medan yang terlacak memilih untuk bekerja secara profesional diperusahaan setelah lulus kuliah, diketahui 519 alumni sarjana memilih untuk berwirausaha. Prodi dengan persentase alumni yang paling banyak alumni berwirausaha adalah Prodi Ekonomi Islam, mencapai 42% atau sebanyak 40 alumni, sedangkan Prodi dengan jumlah alumni yang paling sedikit berwirausaha adalah Prodi S1 Ilmu Hadis, Studi Agama-Agama, dan Aejarah Peradaban Islam dikarenakan sampel yang didata juga berjumlah sedikit.

Tidak semua lulusan UINSU Medan yang terlacak bekerja setelah lulus kuliah, tampak 99 alumni program sarjana sedang tidak bekerja. Prodi dengan persentase alumni yang paling banyak alumni tidak bekerja adalah S1 Ekonomi Islam, mencapai 10% atau sebanyak 8 alumni, sedangkan Prodi dengan jumlah alumni yang paling sedikit tidak bekerja adalah Prodi S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam, Manajemen Dakwah, Tadris IPS, Perbandingan Mazhab, Biologi, Sistem Informasi, Aqidah dan Filsafat Islam, dan Pemikiran Politik Islam yaitu sebanyak 1 alumni (5%).

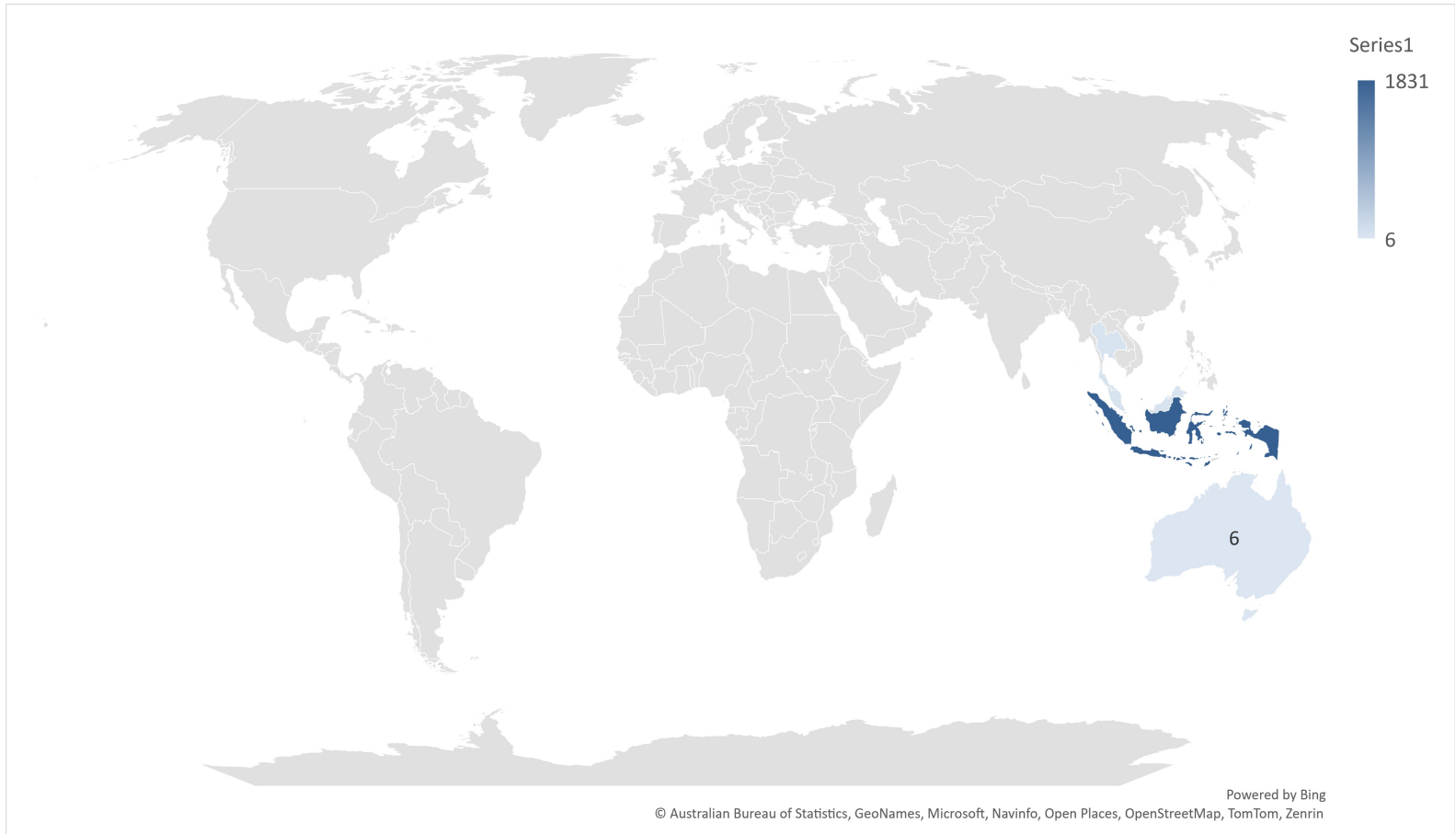
Secara Persentase keseluruhan khususnya prgram sarjana, S2 Manajemen Pendidikan Islam merupakan Prodi dengan persentase lulusan yang bekerja terbesar dengan 44%, Prodi dengan persentase terbesar tidak bekerja adalah S1 Ekonomi Islam, mencapai 10%, Prodi dengan Persentase terbesar wirausaha adalah Ekonomi Islam sebesar 42% dan Prodi dengan persentase terbesar alumni yang melanjutkan studi adalah Ekonomi Islam dengan 11%.

2.5 Peta Sebaran Alumni

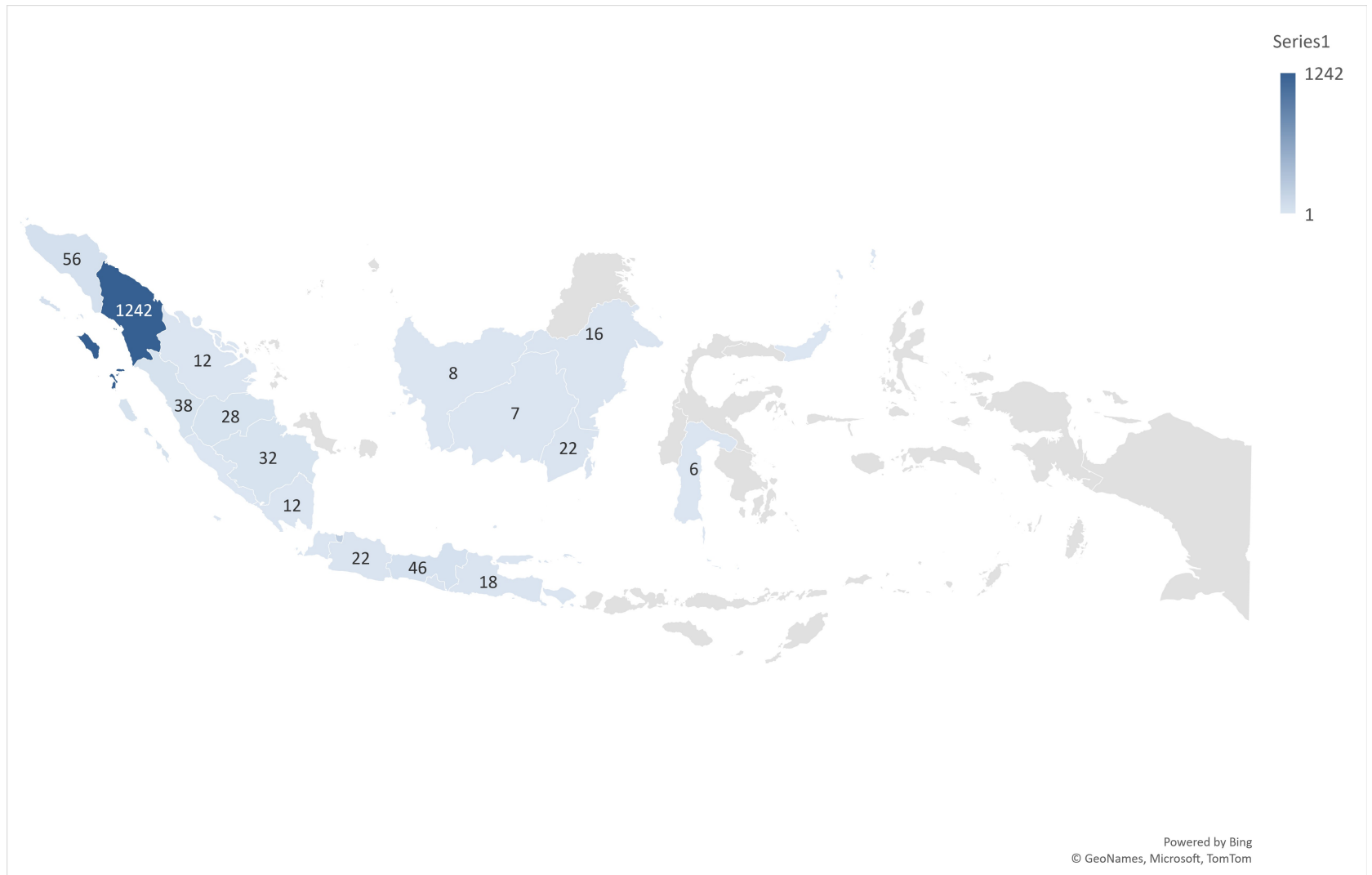
Data terkait domisili saat ini dari alumni UIN Sumut Medan Lulusan

2019-2020 memberikan informasi bahwa alumni lebih banyak terfokus di wilayah Indonesia bagian barat. Provinsi Sumatera Utara menjadi provinsi dengan jumlah alumni paling banyak, disusul dengan Provinsi Aceh di urutan dua.

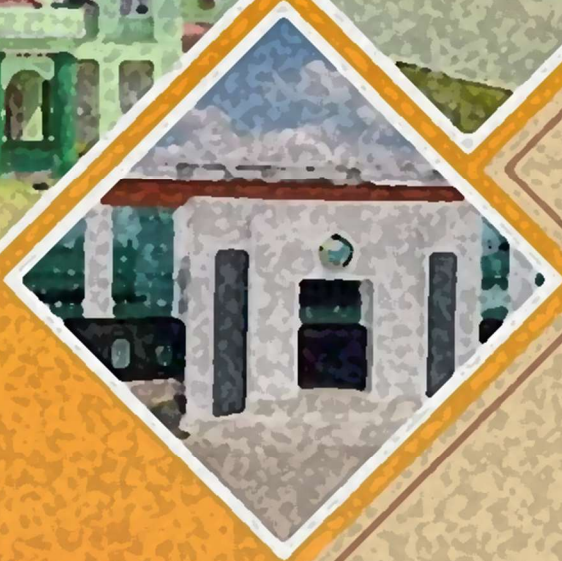
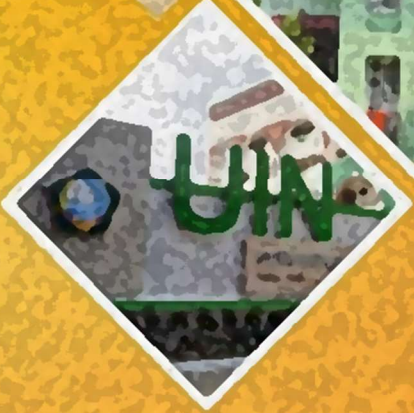
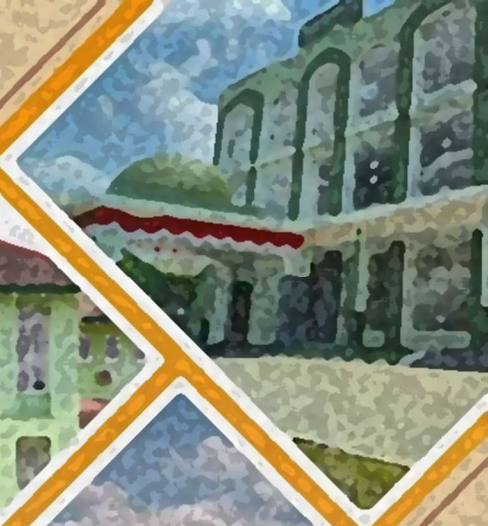
Jika dilihat berdasarkan kategori pekerjaan utama, Provinsi Sumatera Utara juga menjadi wilayah dengan total alumni terbanyak untuk setiap kategori pekerjaan utama. Selain itu, terdapat sebanyak 4 alumni yang berdomisili di luar Indonesia. Negara dengan alumni paling banyak ditempati adalah Thailand (3 alumni), dilanjutkan dengan Malaysia (1 alumni).



Gambar 21 Peta Sebaran Alumni Berdasarkan Negara



Gambar 22 Peta Sebaran Alumni Berdasarkan Provinsi di Indonesia



BAB III Penilaian Alumni Terhadap UIN Sumut Medan

3.1 Aspek Pembelajaran

Aspek Pembelajaran adalah salah satu *feedback* penting yang menjadi perhatian bagi UIN Sumut Medan. Melalui riset *tracer study*, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti dalam *Tracer Study* pada Alumni UIN Sumut Medan yang lulus di TA 2019/2020. Penelitian *Tracer Study* UIN Sumut Medan membagi poin-poin penelitian tersebut menjadi 6, yaitu perkuliahan, demonstrasi /peragaan, partisipasi dalam proyek/riset, magang, praktikum kerja lapangan, dan diskusi. Poin tersebut diukur dengan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek pembelajaran yang dilaksanakan di dalam program studi.

Tabel 4 memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni UIN Sumut Medan yang lulus di TA 2019/2020.

Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni UIN Sumut Medan terhadap aspek pembelajaran sudah cukup besar. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada perkuliahan yang mana alumni menganggap UIN Sumut Medan sudah memberikan perkuliahan dengan baik kepada mereka. Berbeda dengan aspek perkuliahan, secara umum alumni UIN Sumut Medan menganggap bahwa partisipasi mahasiswa dalam proyek riset masih kecil, bahkan penilaiannya paling kecil diantara lima poin aspek pembelajaran lainnya.

Tabel 4 Aspek Pembelajaran

Variabel	Count	Mean	Min	Median	Max
Perkuliahan	1346	3,55	1,00	4,00	5,00
Demonstrasi / Peragaan	1346	3,20	1,00	3,00	5,00
Partisipasi dalam Proyek	1346	3,11	1,00	3,00	5,00
Magang	1346	3,58	1,00	4,00	5,00
Kerja Lapangan	1346	3,38	1,00	3,00	5,00
Diskusi	1346	3,49	1,00	4,00	5,00

3.2 Aspek Belajar Mengajar

Poin penilaian lain yang termasuk dalam feedback bagi UIN Sumut Medan adalah terkait aspek belajar mengajar. Serupa dengan aspek pembelajaran, aspek belajar mengajar diukur berdasarkan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek yang dilaksanakan di dalam program studi. Kategori penilaian alumni UIN Sumut Medan terhadap aspek belajar mengajar dibagi dalam 5 poin yaitu kesempatan untuk berinteraksi dengan dosen-dosen di luar jadwal kuliah, bimbingan akademik, variasi mata kuliah, kesempatan memasuki dan menjadi bagian dari jejaring ilmuwan profesional, serta kesempatan beasiswa.

Tabel 5 memberikan informasi mengenai penilaian aspek belajar mengajar yang dirasakan oleh alumni UIN Sumut Medan. Dari kelima aspek ini, secara umum aspek belajar mengajar di UIN Sumut Medan sudah dapat dikatakan baik dengan poin yang dirasakan sangat baik oleh alumni UIN Sumut Medan adalah pada kondisi variasi mata kuliah. Namun berbeda halnya dengan poin kesempatan untuk memasuki dan menjadi bagian dari jejaring ilmuwan profesional yang memiliki nilai paling kecil diantara ke enam aspek belajar mengajar yang diukur. Hal ini dapat menjadi salah satu poin yang perlu diperhatikan lebih lanjut oleh UIN Sumut Medan guna menciptakan lulusan dengan ilmuwan yang profesional.

Diketahui kesempatan berinteraksi dengan dosen merupakan poin yg cukup perlu perhatian.

Tabel 5 Aspek Belajar Mengajar

Variabel	Count	Mean	Min	Median	Max
Kesempatan untuk berinteraksi dengan dosendosen di luar jadwal kuliah	1346	3,22	1,00	2,00	4,00
Bimbingan akademik	1346	3,36	1,00	3,00	5,00
Variasi mata kuliah	1346	3,51	1,00	3,00	5,00
Kesempatan untuk memasuki dan menjadi bagian dari jejaring ilmuwan profesional	1346	3,13	1,00	3,00	5,00
Kesempatan beasiswa	1346	3,08	1,00	3,00	5,00

3.3 Kondisi Fasilitas Belajar

Penilaian UIN Sumut Medan oleh alumni dalam penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan tidak hanya berfokus pada sistem pembelajaran saja. Salah satu aspek lain yang diperhatikan adalah penilaian terhadap fasilitas penunjang antara lain terkait fasilitas perpustakaan, teknologi informasi dan komunikasi, pusat bahasa, fasilitas olahraga, laboratorium/ studio/ workshop, kondisi keamanan dan sistem keselamatan, kondisi dan fasilitas toilet, kantin /koperasi /sarana perbelanjaan, pusat kegiatan mahasiswa serta layanan kesehatan. Ukuran penilaian kondisi fasilitas UIN Sumut Medan berada pada nilai 1 sampai 5 yang menyatakan kurang atau baiknya aspek tersebut.

Tabel 6 menunjukkan penilaian alumni UIN Sumut Medan terhadap fasilitas belajar di UIN Sumut Medan. Secara keseluruhan, alumni UIN Sumut Medan memberikan penilaian cukup baik terhadap fasilitas belajar di UIN Sumut Medan. Apabila dilihat dari nilai rata-rata, poin yang mendapat penilaian lebih dari alumni adalah pada aspek **fasilitas lab**. Di sisi lain, alumni menilai bahwa **fasilitas olahraga** yang ada di UIN Sumut Medan **memiliki poin yang paling rendah** dibandingkan keseluruhan aspek yang dinilai. Hal ini menjadi masukan yang sangat penting untuk UIN Sumut Medan agar terus meningkatkan pelayanan kondisi dan fasilitas toilet dan sanitasi lainnya yang ada di UIN Sumut Medan.

Tabel 6 Aspek Kondisi Fasilitas Belajar

Variabel	Count	Mean	Min	Median	Max
Perpustakaan	1346	3,14	1,00	3,00	5,00
Teknologi Informasi dan Komunikasi	1346	2,97	1,00	3,00	5,00
Pusat Bahasa	1346	2,99	1,00	3,00	5,00
Fasilitas Olahraga	1346	2,81	1,00	3,00	5,00
Laboratorium/Studio/Workshop	1346	2,78	1,00	3,00	5,00
Kondisi, Keamanan serta Keselamatan	1346	3,10	1,00	3,00	5,00
Kondisi, Fasilitas Toilet dan Sanitasi lainnya	1346	2,85	1,00	3,00	5,00
Kantin, Koperasi dan Sarana Perbelanjaan	1346	3,16	1,00	3,00	5,00
Pusat Kegiatan Mahasiswa (Fasilitas Layanan Kesehatan	1346	2,91	1,00	3,00	5,00

3.4 Manfaat Program Studi

Alumni UIN Sumut Medan yang bekerja ataupun berwirausaha, tidak terlepas dari hubungan dengan prodi saat perkuliahan. Hubungan prodi dan alumni ini menjadi poin penilaian dalam penelitian *Tracer Study* UIN Sumut Medan khususnya terkait manfaat prodi bagi alumni. Poin aspek penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah memulai pekerjaan, pembelajaran yang berkelanjutan dalam pekerjaan, kinerja dalam menjalankan tugas, informasi karir dan peluang kerja, pengembangan diri serta meningkatkan keterampilan kewirausahaan.

Serupa dengan aspek pembelajaran dan aspek belajar mengajar, kebermanfaatan program studi diukur berdasarkan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek yang dilaksanakan di dalam program studi.

Secara umum, penilaian alumni terhadap poin-poin manfaat prodi adalah baik. Penilaian yang dianggap masih kurang baik jika melihat rata-ratanya adalah peran prodi dalam penyediaan informasi karir dan peluang kerja. Prodi diharapkan mampu menyediakan informasi terkait karir, peluang bekerja, informasi beasiswa dan informasi – informasi lain yang berhubungan dengan mahasiswa ketika menyelesaikan studi, hal ini dapat menjadi opsi mahasiswa untuk melakukan pengembangan karir yang lebih baik kedepannya. Sebaliknya, alumni menilai prodi telah mampu menyediakan sarana pembekalan keterampilan kewirausahaan kepada mahasiswa sehingga saat alumni terjun ke dunia kerja kesempatan untuk berperan serta di dunia kerja tidak sebatas pada perolehan pekerjaan saja namun juga kemampuan untuk membuka lahan pekerjaan.

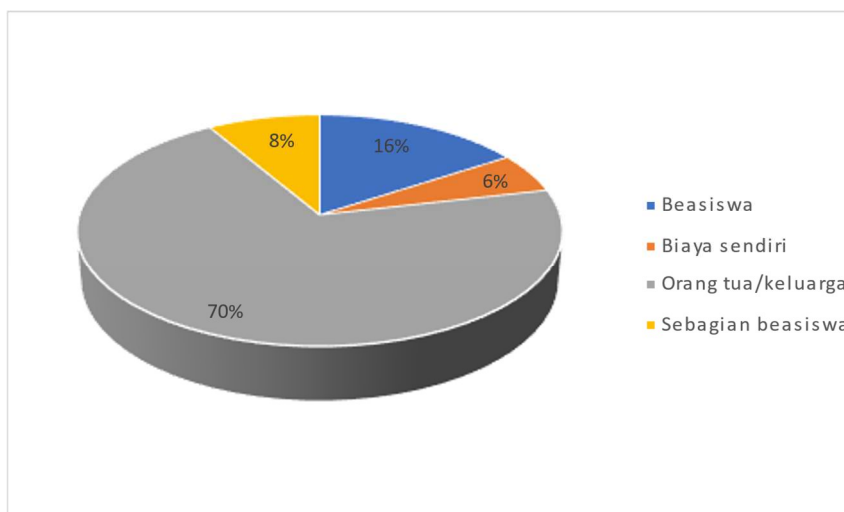
Tabel 7 Aspek Kondisi Fasilitas Belajar

Variabel	Count	Mean	Min	Median	Max
memulai pekerjaan	1346	3,47	1,00	3,00	5,00
pembelajaran yang berkelanjutan dalam pekerjaan	1346	3,46	1,00	3,00	5,00
kinerja dalam menjalankan tugas	1346	3,44	1,00	3,00	5,00
informasi karir dan peluang kerja	1346	3,36	1,00	3,00	5,00
pengembangan diri	1346	3,52	1,00	4,00	5,00
meningkatkan keterampilan kewirausahaan	1346	3,55	1,00	4,00	5,00

3.5 Sumber Biaya Kuliah

Pendidikan merupakan salah satu elemen yang sangat penting dalam mencetak generasi penerus bangsa. Di Indonesia, pendidikan memerlukan biaya yang tidak terbilang murah. Mengikuti perkembangan pendidikan khususnya dalam hal biaya pendidikan sampai saat ini, biaya tersebut terus mengalami peningkatan. Dalam penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan 2022, dilakukan analisis untuk mengetahui sumber biaya kuliah alumni UIN Sumut Medan. Sumber biaya perkuliahan bagi mahasiswa Indonesia umumnya berasal dari orang tua, tidak terkecuali mahasiswa UIN Sumut Medan. Hal tersebut didukung oleh hasil analisis yang telah dilakukan.

Berdasarkan Gambar 23, sebanyak 70% alumni UIN Sumut Medan menerima biaya kuliah dari orang tua/keluarga. Sedangkan 16% alumni UIN Sumut Medan mendapat biaya kuliah dari beasiswa baik untuk sebahagian atau sepenuhnya uang kuliah. Hal menarik yang ditemukan terkait sumber biaya kuliah adalah alumni UIN Sumut Medan yang menjalani perkuliahan menggunakan biaya sendiri sejumlah 6%. Dari hasil analisis, diharapkan agar mahasiswa UIN Sumut Medan mampu memanfaatkan peran beasiswa sebagai sumber biaya kuliah dengan lebih baik lagi dan UIN Sumut Medan sebagai institusi mampu menyediakan beasiswa yang lebih memadai bagi mahasiswa.



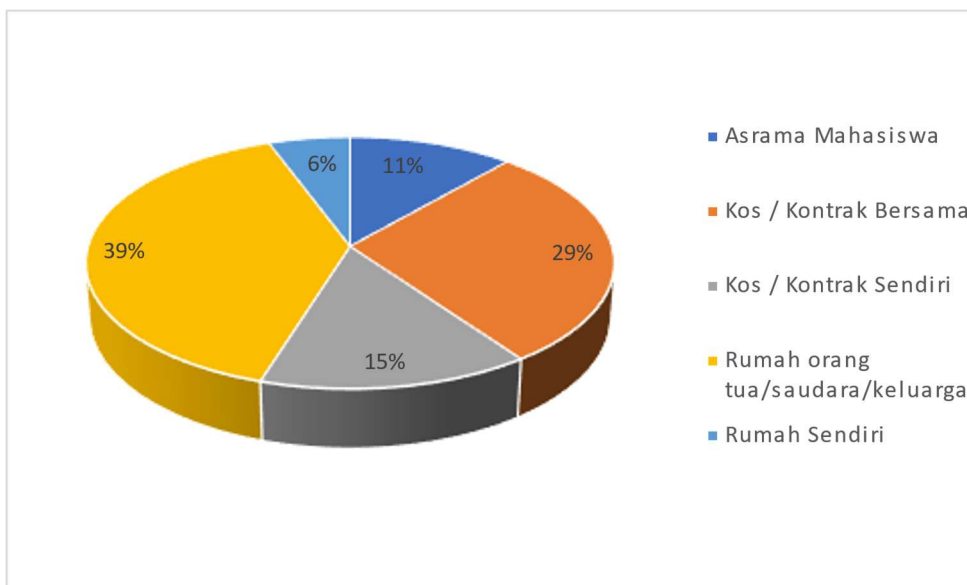
Gambar 18 Sumber Biaya Selama Kuliah

3.6 Tempat Tinggal Selama Kuliah

Salah satu kondisi alumni saat menjalani perkuliahan yang menjadi bahan penelitian dan merupakan masukan penting terkait hubungan alumni dengan masa perkuliahan UIN Sumut Medan adalah tempat tinggal selama perkuliahan.

Gambar 25 menunjukkan grafik sebaran tempat tinggal alumni UIN Sumut Medan dengan total 1346 sampel yang diteliti orang selama menjalani perkuliahan.

Dari grafik tersebut tampak bahwa sebagian besar alumni UIN Sumut Medan tinggal di tempat kos 29% dan bersama orang tua/keluarga 39%.



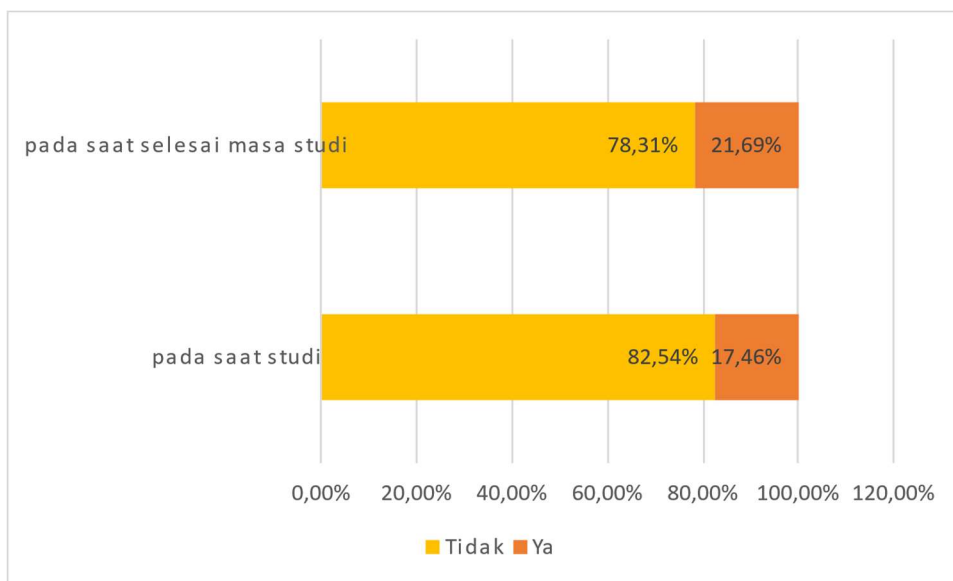
Gambar 19 Tempat Tinggal Selama Kuliah

3.7 Kursus Selama Masa Kuliah

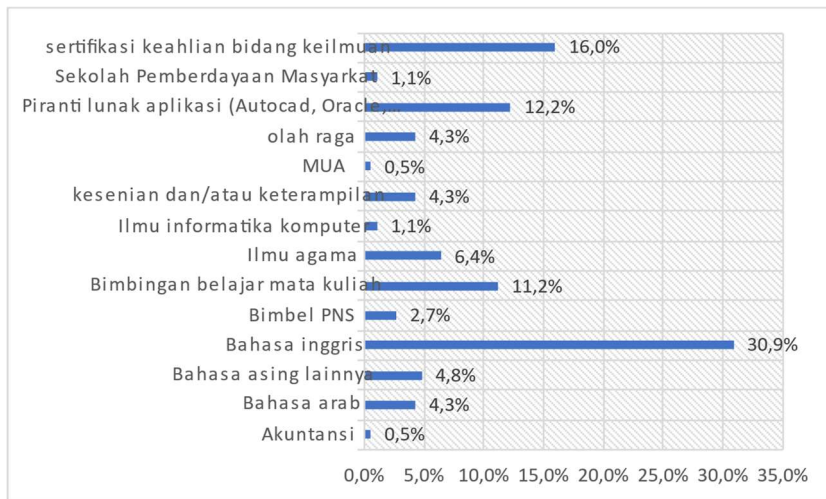
Kompetensi (skill) merupakan bagian penting dalam menghadapi dunia kerja. Pada dasarnya, kompetensi yang dimiliki alumni UIN Sumut Medan adalah berupa softskill dan/atau hardskill. Kompetensi terkait disiplin ilmu setiap program studi sebagian besar diperoleh dari kegiatan pembelajaran formal. Kompetensi di luar itu, seperti kemampuan bahasa asing dan kemampuan softskill/ hardskill lainnya, dapat diperoleh dari lingkungan internal ataupun eksternal UIN Sumut Medan. Salah satu sumber perolehan kompetensi dari alumni adalah dengan metode kursus.

Kursus dianggap mampu mengembangkan kompetensi diri sehingga bisa mengasah kompetensi yang diperlukan baik di dunia perkuliahan maupun di dunia kerja. Dari hasil survey alumni, kursus dilibatkan dalam penelitian tracer study untuk melihat alumni yang menjalani kursus sebelum dan setelah lulus kuliah.

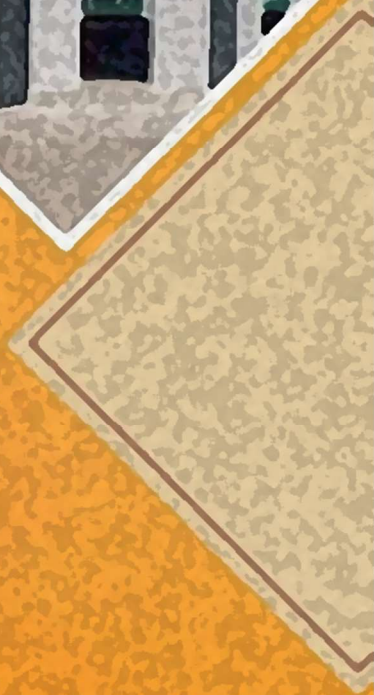
Dalam hal kursus selama masa kuliah (sebelum lulus), didapatkan sebanyak 82,54% alumni UIN Sumut Medan yang mengikuti kursus. Sedangkan setelah lulus kuliah diperoleh sebanyak 78,31% alumni UIN Sumut Medan yang mengikuti kursus. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 26 terkait hasil survey alumni yang mengikuti kursus sebelum dan setelah lulus kuliah.



Gambar 26 Mengikuti Kursus



Gambar 27 Kursus yang diikuti Semasa Kuliah

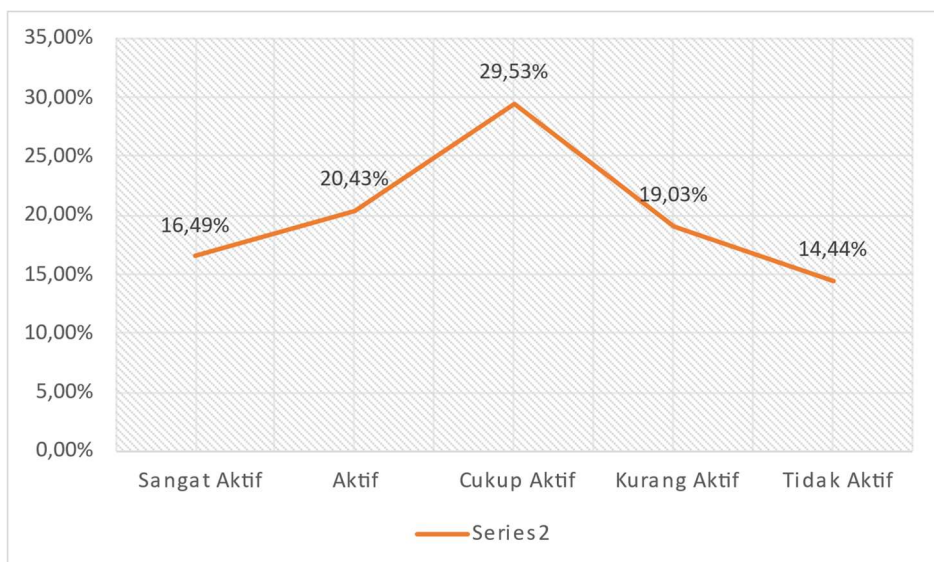


BAB IV Kompetensi Alumni

4.1 Keaktifan Organisasi

Sama halnya dengan Kampus lain, di UIN Sumut Medan, mahasiswa tidak hanya memperoleh pendidikan akademik melainkan juga pendidikan nonakademik. Pendidikan non-akademik mahasiswa pada dasarnya diperoleh dengan keaktifan dalam mengikuti sejumlah organisasi/unit kemahasiswaan yang terdapat dan terdaftar di UIN Sumut Medan. Salah satu poin penilaian dalam pelaksanaan Tracer Study UIN Sumut Medan 2022 adalah mengidentifikasi unit (organisasi) kemahasiswaan yang banyak diikuti oleh alumni semasa perkuliahan.

Selain itu, dari unit yang diikuti akan diukur keaktifan alumni selama mengikuti unit kemahasiswaan tersebut selama menjalani pendidikan di UIN Sumut Medan. Sebagai wujud dari keaktifan organisasi, alumni diharapkan mampu berperan aktif dalam dunia kerja baik terhadap pekerjaan maupun terhadap lingkungan. Aktifnya alumni dalam organisasi tentunya masukan pula bagi UIN Sumut Medan agar mampu memberikan arahan dan koordinasi yang lebih baik terhadap organisasi-organisasi yang terdata di UIN Sumut Medan.



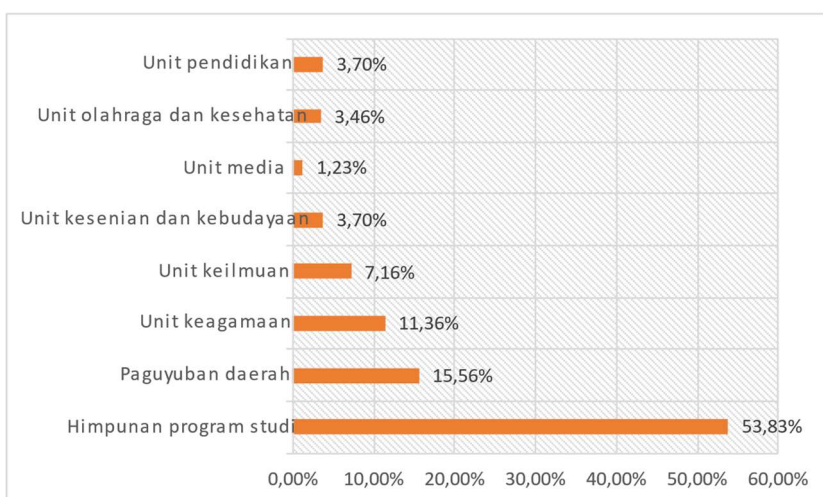
Gambar 20 Keaktifan Mengikuti Organisasi

Gambar 28 menunjukkan grafik tingkat keaktifan di organisasi dari alumni UIN Sumut Medan. Grafik ini menunjukkan bahwa alumni UIN Sumut Medan ternyata memiliki tingkat keaktifan cukup tinggi. Kondisi ini tentunya memberikan gambaran bahwa alumni UIN Sumut Medan, khususnya lulusan TA 2019/2020, selain memiliki prestasi yang baik tetapi juga baik dalam kegiatan organisasi. Dari Gambar 28 sebesar 14,44% alumni UIN Sumut Medan yang tidak aktif dalam organisasi, 19,03% kurang aktif, 29,53% cukup aktif, 20,43% aktif, dan 16,49% sangat aktif.

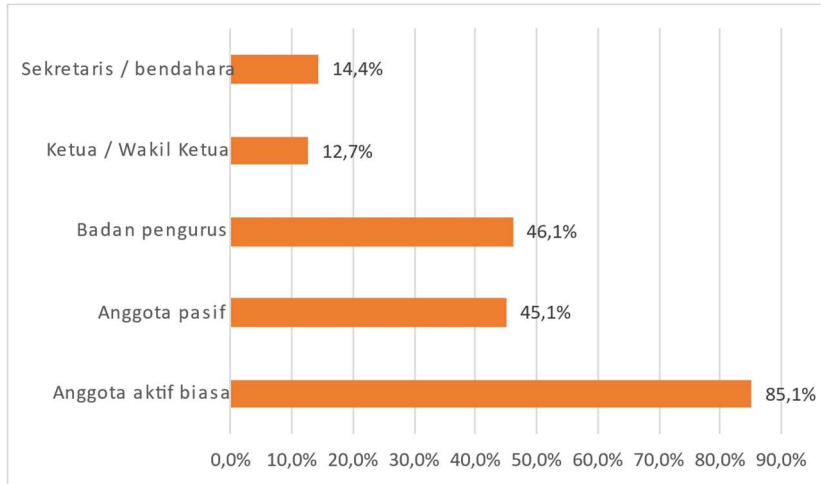
Berdasarkan Gambar 28, diperoleh analisis keaktifan organisasi alumni yang didominasi dengan keaktifan di himpunan, yaitu sebanyak 53,83%,

disusul dengan unit paguyuban daerah sebanyak 15,56% serta 11,36% yang melakukan kegiatan aktif di unit keagamaan. Tidak hanya tingkat keaktifan dan jenis organisasi saja, status keanggotaan alumni pada organisasi juga cukup penting untuk diketahui. Hal ini bertujuan untuk menganalisis alumni lebih lanjut dalam keterlibatannya menjalankan organisasi.

Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UIN Sumut Medan yang aktif berorganisasi memiliki status keanggotaan dengan 46,1% sebagai Badan Pengurus, 85,1% sebagai anggota aktif, 12,7% sebagai ketua/wakil, 14,4% sekretaris atau bendahara, dan 45,1% dari UIN Sumut Medan yang menjadi anggota pasif di organisasi.



Gambar 21 Jenis Organisasi

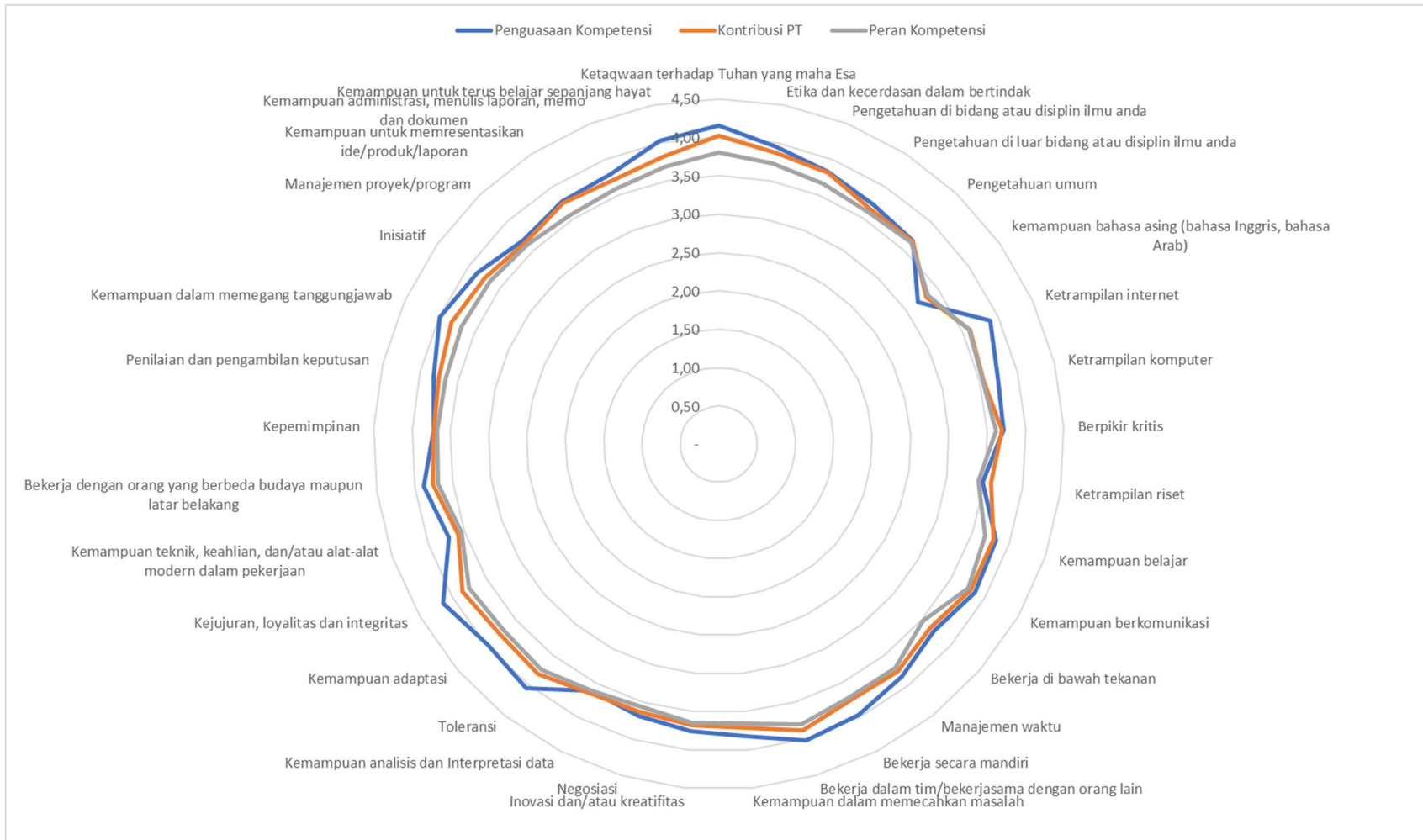


Gambar 22 Status Keanggotaan Organisasi

4.2 Kompetensi Alumni

Kemampuan alumni UIN Sumut Medan tidak hanya dinilai dari hard skill saja namun juga dinilai dari soft skill. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam survei ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik pada Gambar 30 memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi, kontribusi perguruan tinggi dalam memperoleh kompetensi tersebut dan peran kompetensi yang dirasakan di dunia kerja. Alumni memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Dari hasil analisis diperoleh bahwa kompetensi

yang dikuasai alumni adalah Ketaqwaan terhadap Tuhan yang maha Esa (4,17) sedangkan capaian terkecil adalah pengembangan kompetensi bahasa asing (bahasa Inggris, bahasa Arab) (3,20). Menariknya, kontribusi tertinggi perguruan tinggi pada kompetensi alumni tetap pada kompetensi Ketaqwaan terhadap Tuhan yang maha Esa (4,01) sedangkan kontribusi perguruan tinggi paling rendah dirasakan pada kompetensi bahasa asing (bahasa Inggris, bahasa Arab) (3,31). Kompetensi Bekerja dalam tim/bekerjasama (4,03) menurut alumni berperan paling besar dalam dunia kerja sedangkan kemampuan penguasaan alat modern (3,73) yang dinilai berperan paling kecil di dunia kerja.



Gambar 23 Kompetensi

Tabel 8 Kompetensi

	Penguasaan Kompetensi	Kontribusi PT	Peran Kompetensi
Ketaqwaan terhadap Tuhan yang maha Esa	4,17	4,01	3,79
Etika dan kecerdasan dalam bertindak	3,96	3,86	3,74
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	3,83	3,81	3,67
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	3,73	3,65	3,62
Pengetahuan umum	3,67	3,65	3,62
kemampuan bahasa asing (bahasa Inggris, bahasa Arab)	3,20	3,31	3,36
Ketrampilan internet	3,90	3,60	3,58
Ketrampilan komputer	3,74	3,54	3,53
Berpikir kritis	3,73	3,68	3,61
Ketrampilan riset	3,48	3,58	3,42
Kemampuan belajar	3,82	3,78	3,67
Kemampuan berkomunikasi	3,87	3,78	3,75
Bekerja di bawah tekanan	3,73	3,65	3,53
Manajemen waktu	3,86	3,76	3,70
Bekerja secara mandiri	3,99	3,75	3,70
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	4,03	3,88	3,81
Kemampuan dalam memecahkan masalah	3,82	3,69	3,65
Inovasi dan/atau kreatifitas	3,76	3,67	3,65
Negosiasi	3,70	3,63	3,59
Kemampuan analisis dan Interpretasi data	3,62	3,64	3,62
Toleransi	4,06	3,79	3,75
Kemampuan adaptasi	4,00	3,76	3,71
Kejujuran, loyalitas dan integritas	4,16	3,84	3,76
Kemampuan teknik, keahlian, dan/atau alat-alat modern dalam pekerjaan	3,73	3,58	3,54
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	3,90	3,75	3,71
Kepemimpinan	3,74	3,71	3,68
Penilaian dan pengambilan keputusan	3,84	3,73	3,67
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	4,02	3,82	3,69
Inisiatif	3,87	3,74	3,66
Manajemen proyek/program	3,71	3,64	3,60
Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	3,77	3,73	3,54
Kemampuan administrasi, menulis laporan, memo dan dokumen	3,80	3,69	3,59
Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	4,05	3,82	3,68

4.3 Sumber Pembentukan Kompetensi

Pentingnya peran kompetensi yang telah dibahas pada sub bab sebelumnya dalam dunia kerja serta guna mengevaluasi proses pembentukan kompetensi tersebut di UIN SU, perlu dicari tahu di mana dan bagaimana kompetensi tersebut diperoleh. Secara umum alumni UIN SU memperoleh dan/atau mengasah kompetensi-kompetensi tersebut melalui perkuliahan,

proyek/riset, himpunan program studi dan unit kegiatan mahasiswa (UKM).

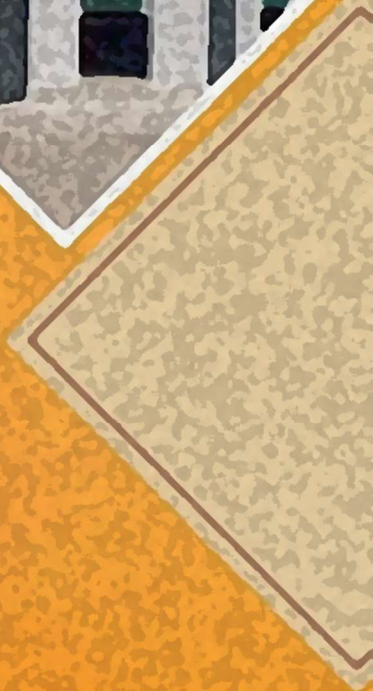
Namun tidak sedikit pula alumni yang memperoleh kompetensi tersebut melalui Himpunan, pengalaman bisnis dan lomba, lingkungan pertemanan bahkan dari lingkungan/organisasi di luar UIN SU. Pada sub bab ini pembahasan kompetensi ditinjau lebih lanjut dengan sumber darimana kompetensi tersebut diperoleh oleh alumni.

Tabel 9 Sumber Pembentukan Kompetensi Alumni

	Himpunan Prodi		Perkuliahan		Proyek/riset		UKM	
memecahkan masalah kompleks	168	17,30%	470	48,40%	120	12,36%	70	7,21%
kemampuan berpikir kritis	134	13,80%	378	38,93%	85	8,75%	94	9,68%
kemampuan kreativitas	133	13,70%	315	32,44%	79	8,14%	102	10,50%
kemampuan manajemen diri dan orang lain	138	14,21%	390	40,16%	84	8,65%	85	8,75%
kemampuan bekerja tim	175	18,02%	337	34,71%	126	12,98%	95	9,78%
kemampuan kecerdasan emosional	110	11,33%	400	41,19%	70	7,21%	75	7,72%
kemampuan penilaian dan pengambilan keputusan	126	12,98%	376	38,72%	71	7,31%	60	6,18%
kemampuan berkomunikasi	126	12,98%	429	44,18%	56	5,77%	86	8,86%
kemampuan negosiasi	124	12,77%	365	37,59%	91	9,37%	113	11,64%
kemampuan kecerdasan dalam bertindak	89	9,17%	416	42,84%	64	6,59%	44	4,53%

Berkaitan dengan kompetensi yang dimiliki oleh alumni seperti yang diperlihatkan pada Gambar 31, penguasaan kompetensi yang dinilai paling kecil oleh alumni adalah negosiasi. Kompetensi tersebut mayoritas dibentuk pada kegiatan yang ada di Himpunan Prodi (seperti yang ditunjukkan pada Tabel 4.2). Hal ini menyatakan bahwa negosiasi yang dibentuk pada kegiatan yang dilakukan di Himpunan Prodi masih belum cukup diaplikasikan pada dunia kerja. Selaras dengan itu, kompetensi paling kecil yang dibentuk melalui Himpunan Prodi adalah kemampuan kecerdasan dalam bertindak (9,17%). kompetensi memecahkan masalah kompleks paling besar dibentuk di lingkungan perkuliahan (48,40%). Untuk masing masing sumber pembentukan kompetensi, pada himpunan Prodi kompetensi paling besar yang diperoleh alumni adalah kemampuan bekerja tim (18,02%) dan kompetensi paling kecil yang diperoleh alumni adalah kecerdasan dalam bertindak (9,17%).

Berbeda halnya dengan unit kegiatan mahasiswa (UKM), berdasarkan penjelasan pada sub bab 4.1 terkait keaktifan organisasi, alumni UIN SU dikenal aktif dalam berorganisasi selama perkuliahan. Keaktifan dalam berorganisasi dalam UKM mampu membentuk kompetensi alumni yang dominan dalam hal kreativitas sebesar 10,50%. Selain itu, kreativitas juga merupakan kompetensi yang dibentuk dalam lingkungan Himpunan Prodi dan Perkuliahan dengan persentase sebesar 13,70% dan 32,44%. Kompetensi paling besar yang terbentuk oleh riset/project adalah kemampuan bekerja tim (12,98%) dan yang terendah adalah kemampuan berkomunikasi (5,77%). Sementara itu, aktivitas perkuliahan dinilai sebagai tempat yang paling dominan membentuk kompetensi alumni.



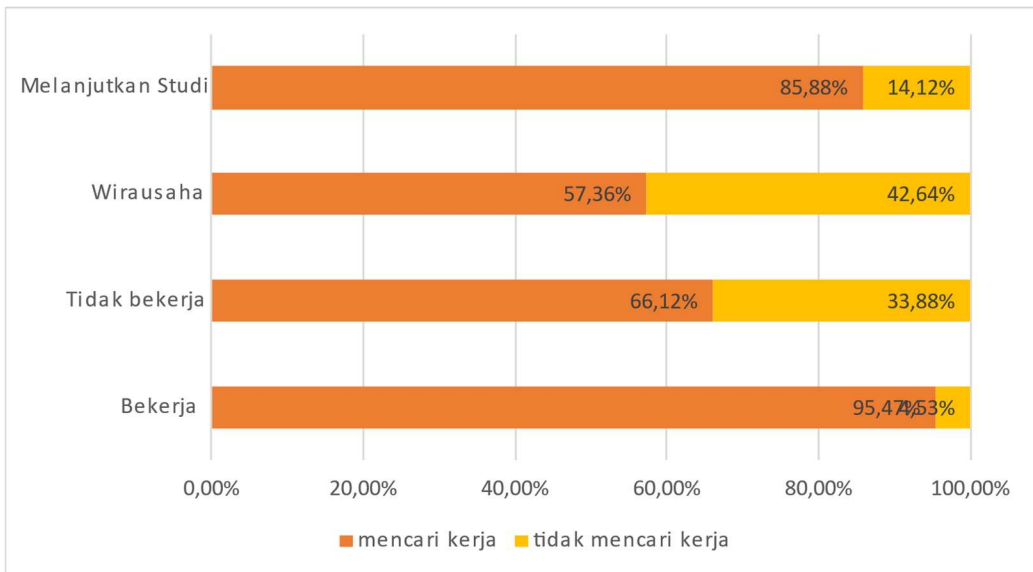
BAB V MASA PERALIHAN ALUMNI MENUJU DUNIA KERJA

5.1 Pencarian Kerja

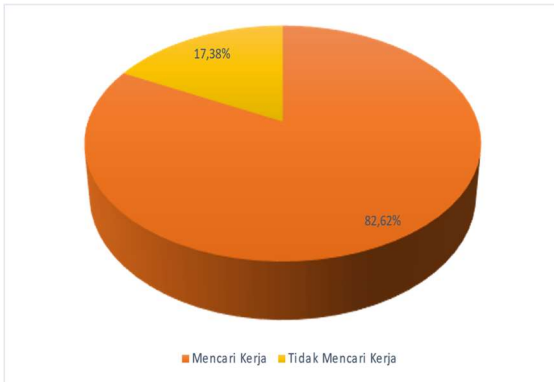
Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana di UIN Sumut, alumni memiliki banyak pilihan jalan untuk melanjutkan hidupnya dan memanfaatkan ilmu yang telah diperoleh. Salah satu jalan yang dapat dipilih adalah bekerja. Pada umumnya untuk memperoleh pekerjaan dilalui dengan proses pencarian pekerjaan, namun tak sedikit pula alumni yang memperoleh pekerjaan tanpa melalui proses pencarian. Hal tersebut dapat dilihat pada Gambar 33, terbukti bahwa persentase alumni UIN Sumut yang

mencari pekerjaan hanya sebanyak 84,35% dari total alumni yang mengisi kuesioner.

Proses pencarian kerja berkaitan dengan waktu pencarian kerja, penentuan dimana tempat yang tepat untuk bekerja, hingga proses memperoleh pekerjaan. Dari sekian total jumlah alumni UIN Sumut yang lulus di TA 2019/2020 yang terlacak, berdasarkan Gambar 33 diperoleh informasi bahwa 95,47% alumni dengan pekerjaan utama bekerja mencari pekerjaan, 57,36% alumni dengan pekerjaan utama wirausaha pernah mencari pekerjaan, 85,88% alumni yang melanjutkan studi pernah mencari pekerjaan, dan 66,12% alumni yang tidak bekerja masing-masing pernah mengalami proses pencarian kerja.



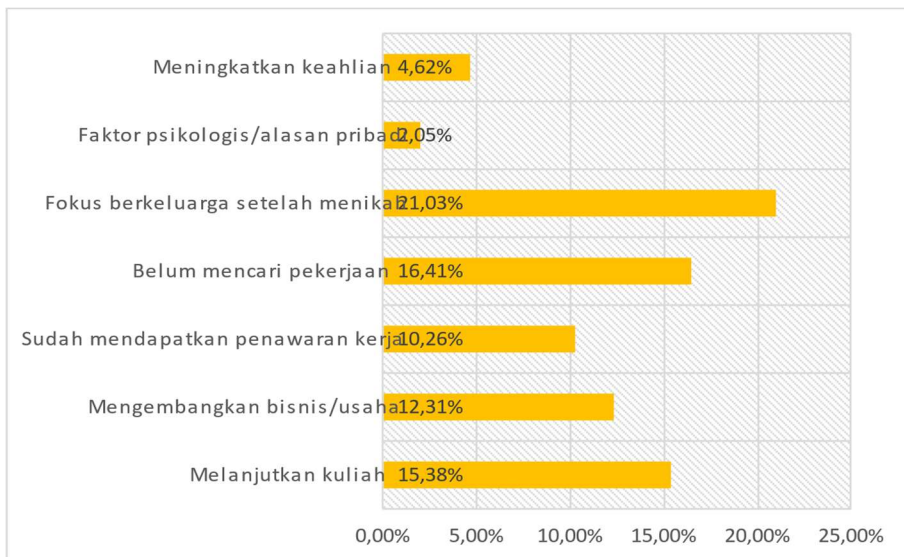
Gambar 24 Persentase Alumni yang Pernah dan Tidak Pernah Mencari Pekerjaan



Gambar 25 Mencari Kerja

Dalam Penelitian *Tracer Study* UIN Sumut, hal-hal yang menjadi fokus penelitian dalam proses pencarian kerja alumni adalah terkait lama pencarian kerja, media

digunakan dalam mencari kerja, jumlah perusahaan yang dilamar untuk bekerja, serta aktivitas utama yang dilakukan alumni sembari menunggu memperoleh pekerjaan pertamanya. Alumni UIN Sumut yang memilih untuk tidak mencari kerja setelah lulus memiliki berbagai alasan tersendiri. Berdasarkan hasil survei yang termuat pada Gambar 34, alasan utama tidak mencari kerja yang paling banyak adalah karena belum mencari pekerjaan (baru lulus), yaitu sebanyak 82,62% dari total alumni yang tidak pernah mencari kerja, sedangkan alasan kedua yang paling banyak, yaitu karena mengembangkan bisnis pribadi atau keluarga dengan andil sebesar 17,38%.



Gambar 26 Alasan Tidak Bekerja

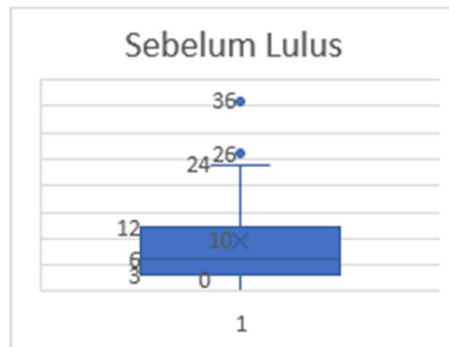
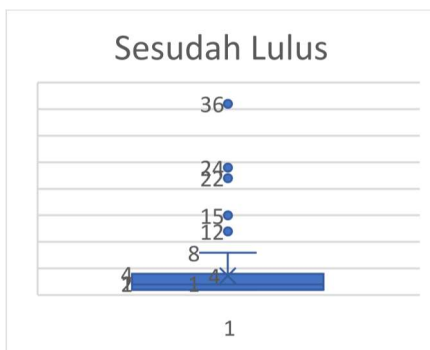
5.2 Waktu Pencarian Kerja

Secara umum, alumni UIN SU mulai mencari pekerjaan tepat setelah lulus. Namun, tidak menutup kemungkinan untuk alumni UIN Sumut Medan mulai mencari pekerjaan jauh sebelum lulus maupun lebih dari beberapa bulan setelah lulus. Gambar 35 memberikan informasi terkait waktu mulai mencari pekerjaan dari Alumni UIN SU.

Dari grafik ini kita dapat melihat keberagaman alumni dalam memulai pencarian kerjanya. Seperti yang terlihat pada Tabel 5.1 bahwa terdapat alumni UIN SU yang mulai mencari pekerjaan (di luar pekerjaan sambilan) 12 bulan sebelum lulus dan 6 bulan setelah lulus.

Tabel 10 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

	sebelum lulus	sesudah lulus
Nbr. of observations	350	621
Minimum	1	1
Maximum	36	36
Median	6	2
Mean	9,58	3,66
Standard deviation	9,60	4,93

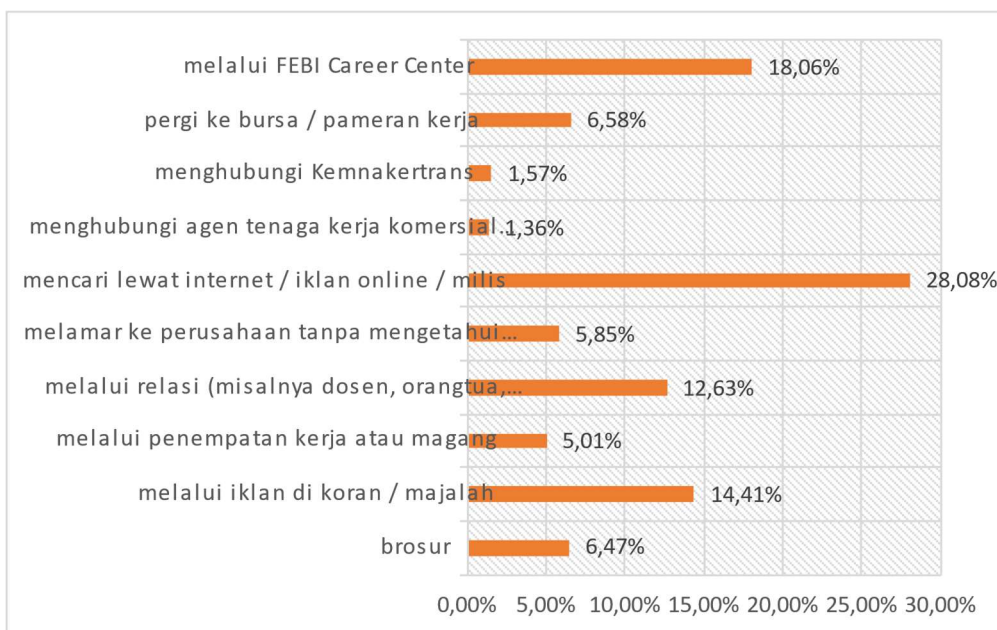


Gambar 27 Waktu Pencarian Kerja

5.3 Masa Pencarian Kerja

Di masa kini, teknologi sudah sangat berkembang dibandingkan dengan satu dekade yang lalu dan informasi sudah lebih mudah untuk diperoleh bagi para pencari kerja. Informasi mengenai lowongan pekerjaan bagi alumni UIN Sumut dapat diperoleh melalui berbagai sumber eksternal. UIN Sumut Medan, pada khususnya UIN Sumut baru memiliki pusat karir di Tahun 2022, hal ini yang menyebabkan proses pencarian kerja oleh alumni Sebagian besar dilakukan diluar lingkungan kampus.

Lingkungan eksternal UIN Sumut kerap dimanfaatkan oleh alumni untuk mencari pekerjaan. Sebagian besar lingkungan eksternal UIN Sumut yang dimanfaatkan adalah pencarian kerja melalui internet, selain itu alumni juga kerap melakukan pencarian kerja melalui relasi, bursa/pameran kerja yang diselenggarakan selain dari UIN Sumut Medan, dan sarana pencarian kerja lainnya seperti yang tercantum pada Gambar 37. Career Center merupakan alternatif bagi alumni dalam mencari kerja.

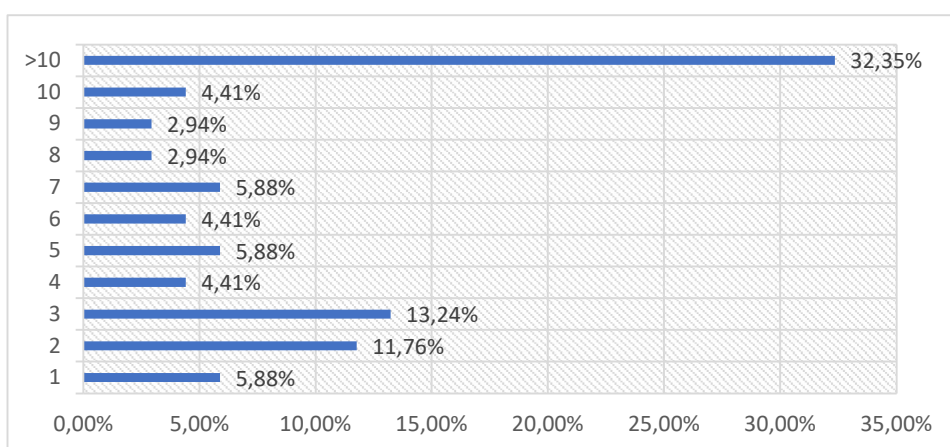


Gambar 28 Media Pencarian Kerja

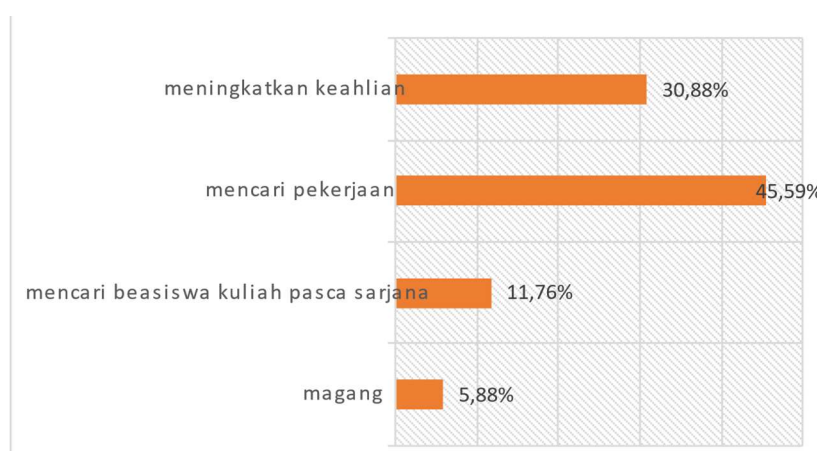
kerja, tidak jarang alumni UIN Sumut

Medan mengajukan lamaran ke lebih dari satu perusahaan. Gambar 38 memberikan informasi bahwa 32,35% alumni UIN Sumut Medan mengajukan lamaran ke lebih dari 10 perusahaan. Namun, 5,88% alumni UIN Sumut Medan melamar hanya ke satu perusahaan saja dari total 68 alumni yang melakukan pencarian kerja.

Berdasarkan Gambar 39, selama menunggu memperoleh pekerjaan utama, aktivitas yang umumnya fokus dilakukan alumni UIN Sumut adalah mencari pekerjaan dan meningkatkan keterampilan atau pengetahuan. Aktivitas lain yang fokus dilakukan alumni UIN Sumut saat menunggu pekerjaan pertama adalah magang, mencari beasiswa kuliah pasca sarjana, serta bekerja sambilan atau lepas.



Gambar 29 Jumlah Perusahaan Dilamar



Gambar 30 Aktivitas selama Mencari Kerja

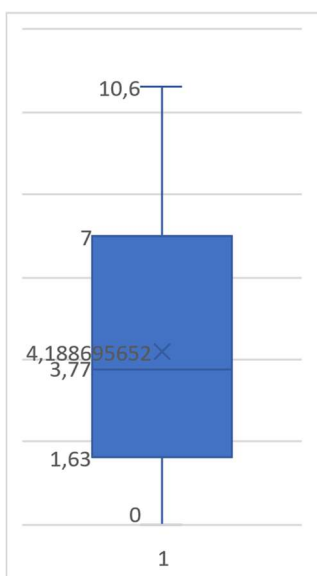
5.4 Waktu Tunggu Kerja

Penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait proses mendapatkan pekerjaan. Informasi

yang dapat diperoleh terkait proses mendapatkan pekerjaan ini antara lain berupa waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, aktivitas yang fokus dilakukan saat menunggu memperoleh pekerjaan pertama, jalur memperoleh pekerjaan serta penilaian alumni mengenai kriteria yang digunakan perusahaan dalam penerimaan pegawai baru.

Tabel 10 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan

	Seluruh Program Studi		
	Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha	Bekerja
No. Obs	773	573	1346
Max	10,60	10,60	10,60
Median	0,84	0,52	0,68
Rata - Rata	1,58	1,91	1,75
Standar Deviasi	1,44	1,29	1,36
<3 Bulan	500	127	627
3-6 Bulan	212	314	526
> 6 Bulan	88	88	176



Gambar 31 Waktu Tunggu

Berdasarkan Gambar 39 dapat diperoleh informasi bahwa alumni UIN Sumut Medan secara umum memperoleh pekerjaan utama kurang dari tiga bulan setelah lulus kuliah. Tabel 11 memberikan informasi bahwa tentang lama keseluruhan alumni UIN Sumut Medan memperoleh/memiliki pekerjaan utama.

Tabel 11 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Per Strata

	Doktor		
	Bekerja	Berwirausaha	Bekerja
No. Obs	28	11	39
Max	1,80	0,57	1,80
Median	0,00	0,14	0,07
Rata - Rata	0,12	0,18	0,15
Standar Deviasi	0,43	0,23	0,33
<3 Bulan	54	22	76
3-6 Bulan	0	0	0
> 6 Bulan	0	0	0
	Master		
	Bekerja	Berwirausaha	Bekerja
No. Obs	91	82	173
Max	2,6	2	2,6
Median	0	0,135	0,0675
Rata - Rata	0,42	0,64	0,53
Standar Deviasi	0,72	0,73	0,73
<3 Bulan	92	27	119
3-6 Bulan	0	0	0
> 6 Bulan	0	0	0
	Sarjana		
	Bekerja	Berwirausaha	Bekerja
No. Obs	654	480	1134
Max	10,6	10,6	10,6
Median	4,13	4,5	4,315
Rata - Rata	4,21	4,90	4,56
Standar Deviasi	3,15	2,91	3,03
<3 Bulan	354	78	432
3-6 Bulan	212	314	526
> 6 Bulan	88	88	176

Tabel 12 Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan dari Alumni TA 2018/2019, 2019/2020.

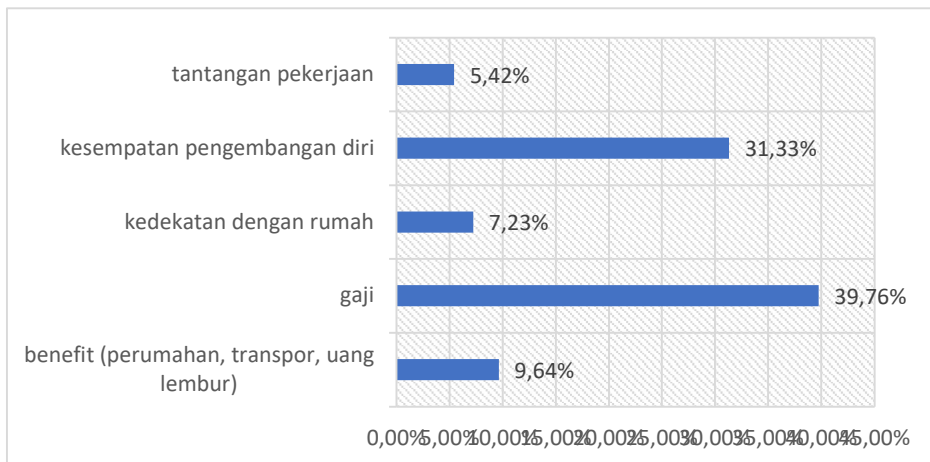
	Doktor	
	Lulusan 18/19	Lulusan 19/20
ns	0	39
Max	0,00	1,82
Median	0,00	0,00
Rata - Rata	0,00	0,22
Standar Deviasi	0,00	0,58
<3 Bulan	0	39
3-6 Bulan	0	0
> 6 Bulan	0	0
	Master	
	Lulusan 18/19	Lulusan 19/20
ns	31	166
Max	2,2	1,8
Median	0	0
Rata - Rata	0,82	0,38
Standar Deviasi	0,68	0,62
<3 Bulan	31	166
3-6 Bulan	0	0
> 6 Bulan	0	0
	Sarjana	
	Lulusan 18/19	Lulusan 19/20
ns	886	956
Max	14,22	11,84
Median	2,64	218
Rata - Rata	3,18	3,05
Standar Deviasi	3,41	2,96
<3 Bulan	454	517
3-6 Bulan	324	345
> 6 Bulan	108	94

5.5 Alasan Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Dari 1.346 responden, saat ini terdapat 1.134 alumni UIN Sumut Medan yang memiliki kondisi sedang bekerja, dan 654 alumni bekerja di perusahaan. Hal ini menunjukkan bahwa banyak alumni yang memutuskan untuk bekerja dibandingkan melakukan kegiatan lainnya seperti berwirausaha atau melanjutkan kuliah masih lebih rendah dari jumlah yang tidak bekerja.

Gambar 41 menunjukkan bahwa pertimbangan utama alumni dalam memilih pekerjaan pertama adalah gaji karena melalui pekerjaan tersebut alumni berharap mendapatkan benefit yang dapat

memiliki semangat untuk mengembangkan dirinya di luar dunia digunakan. Data tersebut menjelaskan bahwa masih banyak alumni UIN Sumut Medan yang perkuliahan, salah satunya melalui perusahaan tempat mereka bekerja. Selain itu, mereka juga memiliki semangat tinggi untuk menyelesaikan tantangan pekerjaan dan bekerja di perusahaan yang cukup dekat dengan keluarga dan tempat tinggal. Terbukti bahwa pertimbangan gaji dan benefit menempati urutan ke-1 dan ke-3 dengan masing-masing persentase sebesar 39,76% dan 9,64%. Selain itu, terdapat pertimbangan lain yang melandasi pemilihan pekerjaan utama pertama alumni UIN Sumut Medan, antara lain tantangan pekerjaan.

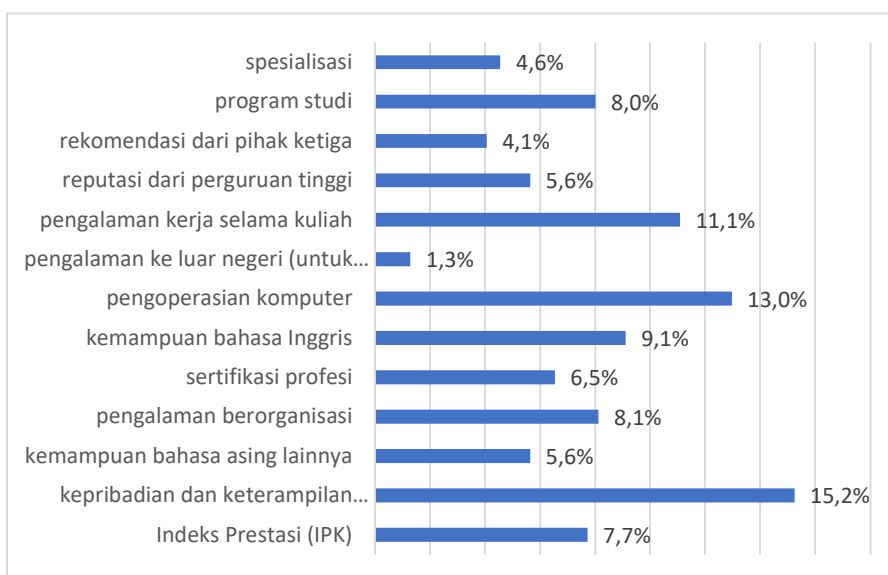


Gambar 32 Motif Mendapatkan Pekerjaan Pertama

5.6 Kriteria Penerimaan Pegawai Baru

Penerimaan pegawai baru di setiap perusahaan tentunya memiliki kriterianya masing-masing. Kesesuaian kriteria kebutuhan perusahaan dalam hal tenaga kerja dengan kriteria yang ada pada diri alumni UIN Sumut Medan menyebabkan diterimanya alumni UIN Sumut Medan untuk bekerja di perusahaan tersebut. Kriteria diterimanya alumni UIN Sumut Medan pada masing - masing perusahaan dapat beragam, misal karena kesesuaian bidang studi, nilai IP, kemampuan bahasa, kepribadian interpersonal,

pengalaman kerja, ataupun pengetahuan umum dan komputer. Penilaian alumni UIN Sumut Medan terhadap kriteria penerimaan pegawai tentunya menjadi masukan penting bagi UIN Sumut Medan, khususnya bagi calon lulusan UIN Sumut Medan di masa depan. Berdasarkan informasi yang termuat pada Gambar 43, menurut alumni UIN Sumut Medan kriteria yang paling penting dalam penerimaan pegawai baru di perusahaan antara lain kepribadian dan keterampilan interpersonal, pengalaman berorganisasi, reputasi dari perguruan tinggi, kemampuan bahasa Inggris, program studi, dan spesialisasi.



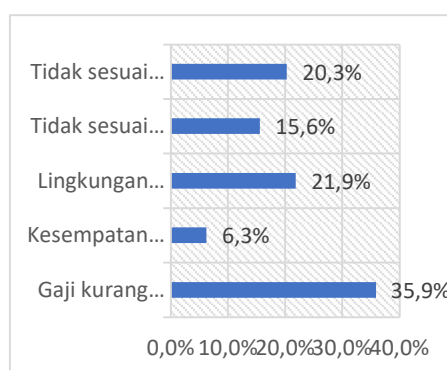
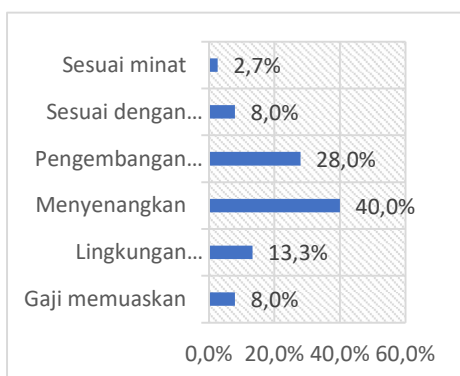
Gambar 33 Kriteria Penerimaan Pegawai Baru

5.7 Kondisi Pekerjaan

Apabila pada subbab sebelumnya pertanyaan yang diberikan lebih membahas mengenai profil alumni setelah lulus, pada subbab ini dibahas mengenai tanggapan alumni terhadap pekerjaan mereka saat ini. Seperti magnet yang memiliki dua buah kutub, positif dan negatif, kesan terhadap pekerjaan pun demikian adanya. Dari Gambar 44 dapat dilihat bahwa komentar positif terhadap pekerjaan saat ini dengan persentase terbesar adalah pengembangan diri besar, sesuai dengan alasan memilih pekerjaan pertama. Persentase sebesar 40,0% menunjukkan bahwa alumni UIN Sumut Medan memilih perusahaan yang benar menyenangkan. Selanjutnya 28,0% menjawab perusahaan tempat mereka bekerja yang memberikan kesempatan pengembangan diri, 13,3% menyatakan bahwa perusahaan tempat mereka bekerja

dengan lingkungan kerja yang kondusif, 8,0% menjawab perusahaan tempat mereka bekerja memberikan gaji yang memuaskan dan sesuai harapan dari alumni, 2,7% menjawab perusahaan tempat mereka bekerja sesuai dengan minat.

Selain sisi positif, tentunya terdapat sisi negatif juga yang dirasakan oleh alumni di dunia kerja. Dari Gambar 44, sebanyak 35,9% alumni menyoroti perihal gaji kurang memuaskan. Berikutnya, adalah sisi negatif yang dirasakan oleh 21,9% alumni di tempat kerja mereka berkomentar lingkungan kerja tidak kondusif sebagai salah satu poin negatif di pekerjaan mereka. Selanjutnya 20,3% alumni menyatakan pekerjaan mereka tidak sesuai dengan minat, 15,6% mengatakan pekerjaan mereka tidak sesuai dengan ekspektasi, dan 6,3% mengatakan kesempatan belajar sangat kecil menjadi faktor yang negatif.

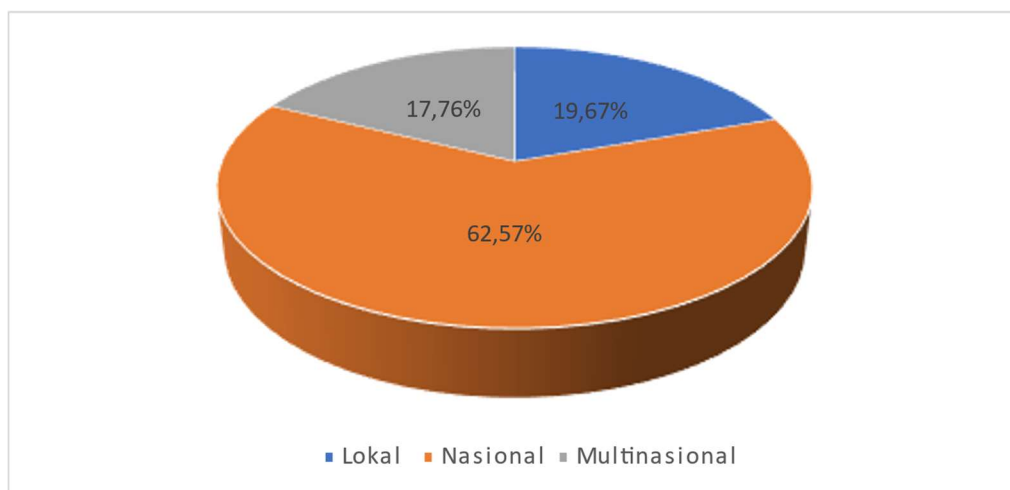


Gambar 34 Kriteria Mengambil Pekerjaan

5.8 Kategori Perusahaan

Survei selanjutnya menjelaskan kategori perusahaan yang menjadi tempat alumni UIN Sumut Medan bekerja saat ini. Pada kuesioner tersebut, pilihan kategori perusahaan terbagi menjadi tiga jenis yaitu perusahaan lokal, nasional, dan multinasional. Perusahaan lokal adalah perusahaan yang hanya terdapat pada suatu wilayah tertentu saja. Perusahaan nasional adalah perusahaan yang berbasis di Indonesia dan terdapat cabang di beberapa daerah di Indonesia. Sedangkan perusahaan multinasional adalah perusahaan yang berbasis di suatu negara dan memiliki cabang di beberapa negara lainnya.

Dari 1.467 responden yang bekerja, Hasil survei tersebut disajikan pada Gambar 45, bahwa alumni UIN Sumut Medan saat ini lebih banyak bekerja di perusahaan Lokal (19,67%) dibandingkan perusahaan multinasional dan perusahaan lokal. Perusahaan nasional memiliki jumlah yang paling dominan yaitu sebanyak 62,57%. Hasil ini lebih baik jika dibandingkan dengan hasil *tracer study* sebelumnya.



Gambar 35 Kategori Perusahaan

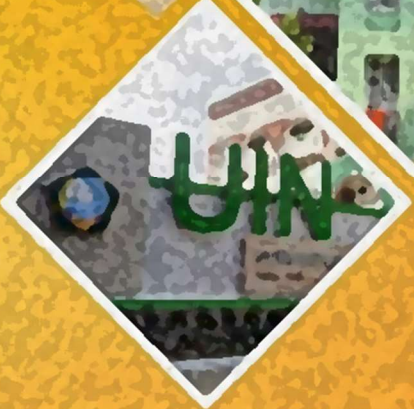
Tabel 13 Tempat Kerja Lulusan

	Doktor		
	Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha	Bekerja
bs	27	10	37
Perusahaan Lokal / Wirausaha tidak berbadan hukum	4	4	8
Perusahaan Nasional / Wirausaha berbadan hukum	9	6	15
Perusahaan Multinasional / Internasional	14	0	14
	Master		
	Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha	Bekerja
bs	90	81	171
Perusahaan Lokal / Wirausaha tidak berbadan hukum	7	24	31
Perusahaan Nasional / Wirausaha berbadan hukum	36	45	81
Perusahaan Multinasional / Internasional	47	12	59
	Sarjana		
	Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha	Bekerja
bs	654	813	1467
Perusahaan Lokal / Wirausaha tidak berbadan hukum	12	68	80
Perusahaan Nasional / Wirausaha berbadan hukum	479	398	877
Perusahaan Multinasional / Internasional	161	3	164
	Seluruh Program Studi		
	Bekerja Diperusahaan	Berwirausaha	Bekerja
bs	825	639	1464
Perusahaan Lokal / Wirausaha tidak berbadan hukum	129	159	288
Perusahaan Nasional / Wirausaha berbadan hukum	490	426	916
Perusahaan Multinasional / Internasional	206	54	260

5.9 Kesesuaian Bidang Kerja Alumni

Tabel 14 Kesesuaian Pekerjaan Alumni

Lulusan TA 2019/2020			
	Doktor	Master	Sarjana
No. Obs	31	116	956
Jumlah Alumni yang berkesesuaian pekerjaannya	31	111	780
Jumlah Alumni yang tidak berkesesuaian pekerjaannya	0	5	176
Persentase Kesesuaian Kerja	100,00%	95,69%	81,59%



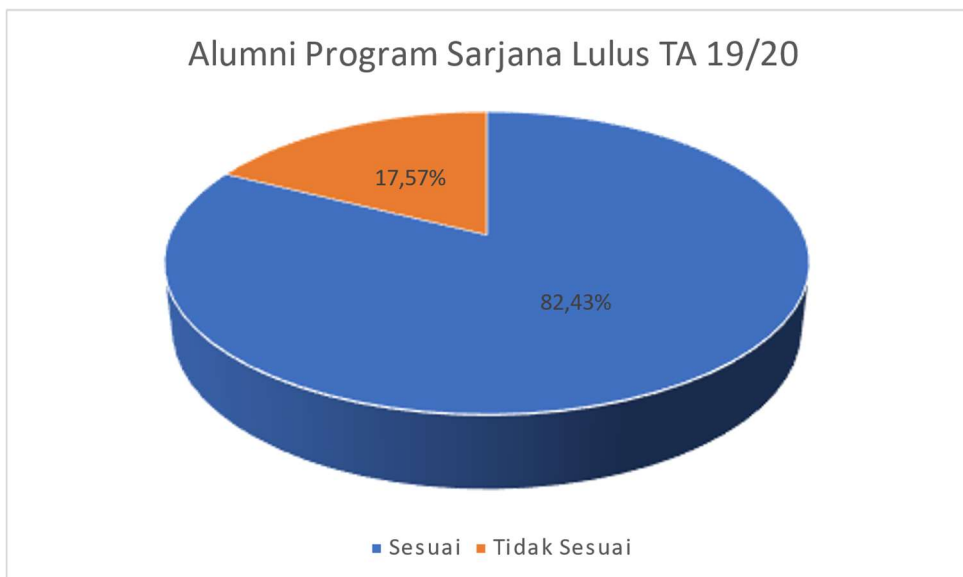
BAB VI Alumni Dan Pekerjaan

6.1 Bekerja

Pekerjaan alumni UIN Sumut Medan dibagi menjadi dua jenis pekerjaan utama, yaitu bekerja, dan berwirausaha. Pada penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan Lulusan TA 2019/2020, terdapat 825 alumni UIN Sumut Medan yang saat ini memilih untuk bekerja (bekerja pada perusahaan), dengan 639 alumni yang bekerja sebagai wirausahawan. Hal ini menunjukkan bahwa bekerja memang menjadi pilihan utama.

Ketika berbicara tentang lulusan perguruan tinggi di dunia kerja, pembahasan mengenai kesesuaian kuliah dengan pekerjaan merupakan hal yang paling menjadi perhatian. Secara keseluruhan tingkat kesesuaian pekerjaan alumni UIN Sumut Medan dengan bidang kuliahnya mencapai angka 82,43%.

Berdasarkan data yang diperoleh, Prodi Ekonomi Islam memiliki persentase kesesuaian kuliah dengan pekerjaan alumni paling tinggi dan paling banyak jika dibandingkan prodi lain.



Gambar 36 Kesesuaian Kuliah dengan Pekerjaan Alumni

Tabel 15 Kesesuaian Kuliah dengan Pekerjaan Alumni

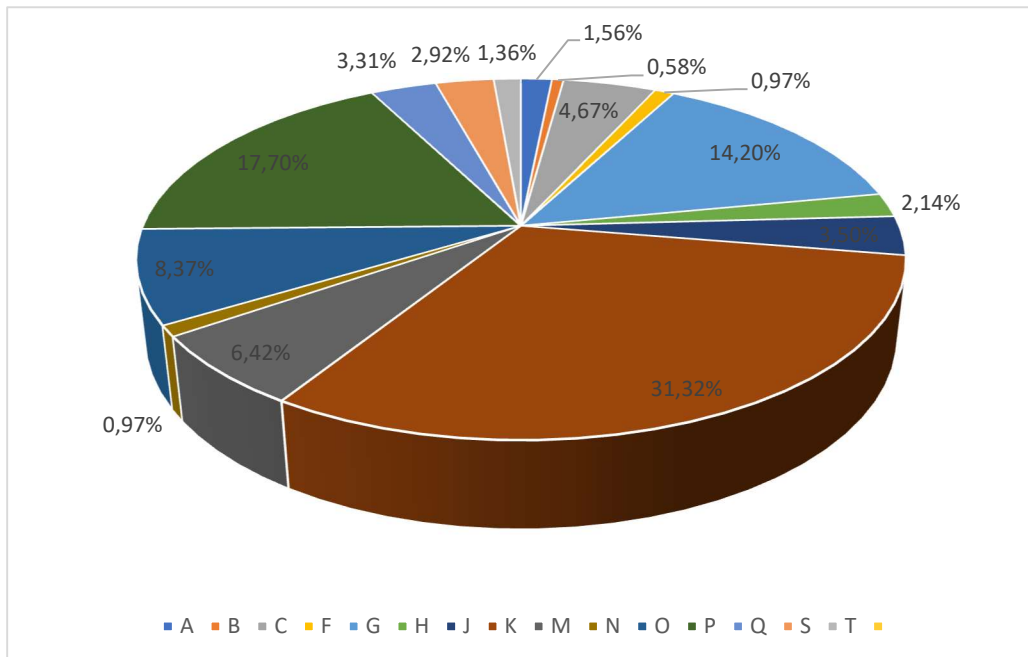
Lulusan TA 2019/2020			
	Doktor	Master	Sarjana
No. Obs	31	116	956
Jumlah Alumni yang berkesesuaian pekerjaannya	31	101	788
Jumlah Alumni yang tidak berkesesuaian pekerjaannya	0	15	168
Persentase Kesesuaian Kerja	100,00%	87,07%	82,43%
Lulusan TA 2018/2019			
	Doktor	Master	Sarjana
No. Obs	0	31	886
Jumlah Alumni yang berkesesuaian pekerjaannya	0	25	712
Jumlah Alumni yang tidak berkesesuaian pekerjaannya	0	6	174
Persentase Kesesuaian Kerja	#DIV/0!	80,65%	80,36%

6.1.1 Kategori Bidang Usaha

Keberagaman bidang studi yang dimiliki UIN Sumut Medan tentunya akan berpengaruh pada kategori bidang usaha pekerjaan alumni. Pada penelitian Tracer Study UIN Sumut Medan, kategori usaha pekerjaan alumni dibagi menjadi kategori A sampai kategori U (dapat dilihat pada Tabel 6.1).

Secara keseluruhan, tiga kategori tertinggi yang diminati alumni sebagai tempat bekerja adalah sektor keuangan dan asuransi, pendidikan

dan Pedagang besar dan eceran. Sedangkan tiga kategori usaha dengan peminat paling sedikit adalah sektor pertambangan, sektor konstruksi dan usaha jasa persewaanl. Lebih jauh, gambaran umum perbandingan pilihan kategori bidang usaha pekerjaan alumni UIN Sumut Medan secara keseluruhan dapat terlihat dari Tabel 6.1 dan Gambar 6.3.



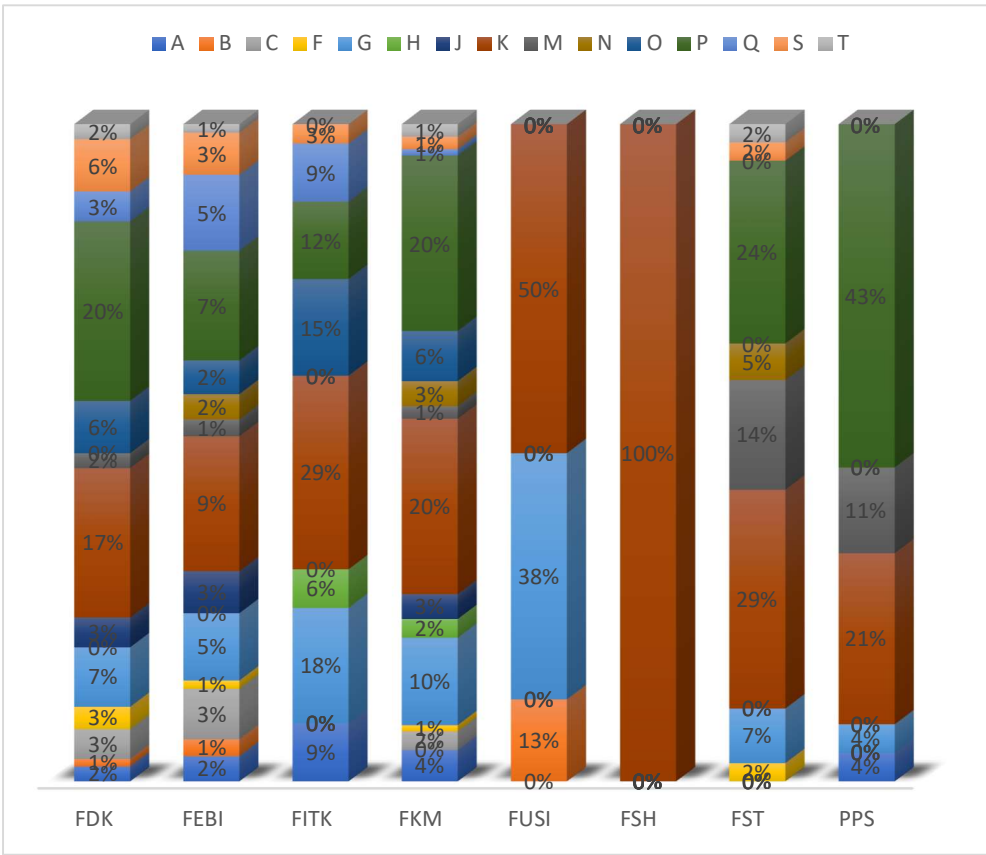
Gambar 37 Kategori Bidang Usaha [Bekerja]

Tabel 6.2 Kategori Bidang Usaha [Bekerja]

Kategori Bidang Usaha		Persentase
Kategori A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan	A	1,56%
Kategori B: Pertambangan dan penggalian	B	0,58%
Kategori C: Industri pengolahan	C	4,67%
kategori F: Konstruksi	F	0,97%
kategori G: Pedagang besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor	G	14,20%
Kategori H: Pengangkutan dan pergudangan	H	2,14%
Kategori J: Informasi dan komunikasi	J	3,50%
Kategori K: Aktivitas keuangan dan asuransi	K	31,32%
Kategori M: Aktivitas profesional, ilmiah dan teknis	M	6,42%
kategori N: Aktivitas persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan dan penunjang usaha lainnya	N	0,97%
Kategori O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib	O	8,37%
Kategori P: Aktivitas pendidikan	P	17,70%
Kategori Q: Aktivitas kesehatan dan aktivitas sosial	Q	3,31%
Kategori S: Aktivitas jasa lainnya	S	2,92%
Kategori T: Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja, aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga	T	1,36%

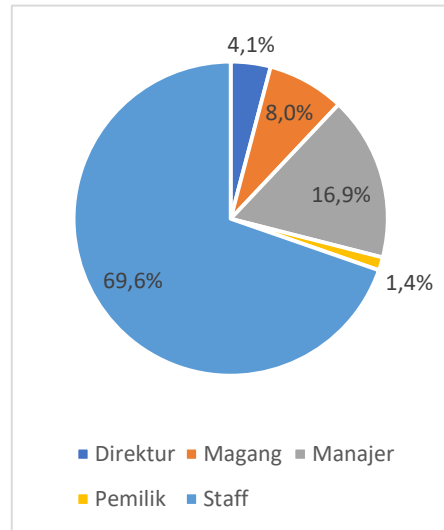
Gambar 50 menunjukkan kategori bidang usaha pekerjaan utama per prodi. Dari grafik terlihat mayoritas alumni UIN Sumut Medan bekerja sesuai dengan prodinya masing-masing. Terlihat bahwa adalah bidang

usaha keuangan dan asuransi yang paling banyak diminat oleh alumni dari UIN Sumut Medan secara keseluruhan. Kemudian diikuti oleh kategori aktivitas Pendidikan sebagai bidang pekerjaan yang paling banyak oleh alumni UIN Sumut Medan.

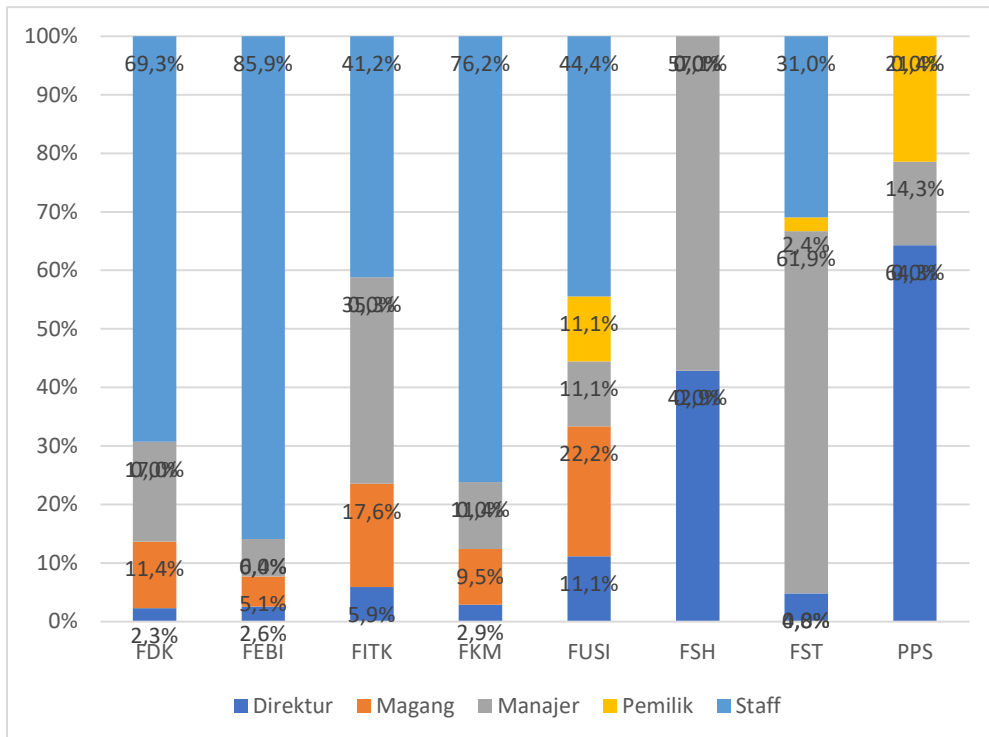


6.1.2 Jabatan Pekerjaan

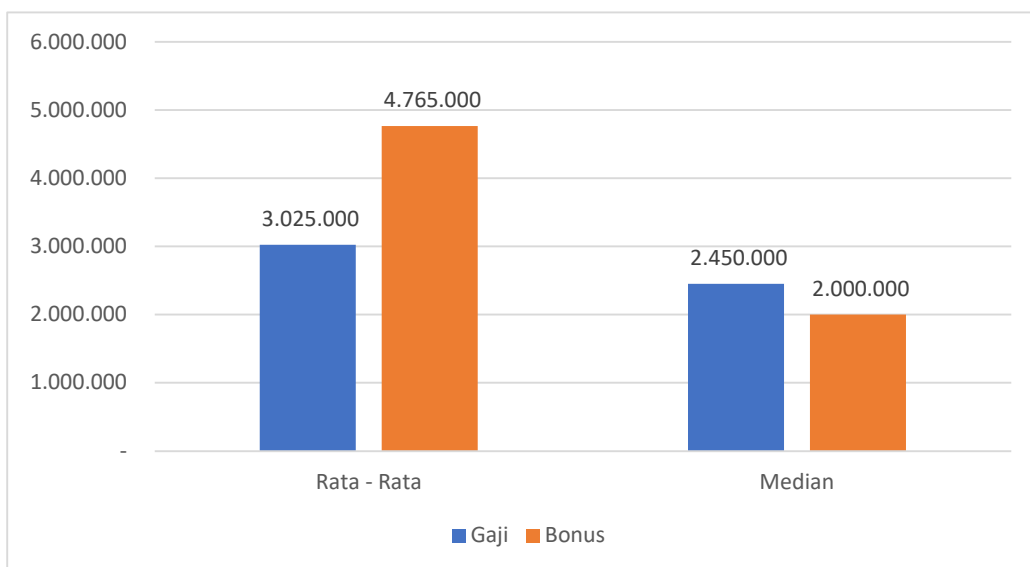
responden alumni yang bekerja, terdapat 69,6 saat ini posisi jabatannya sebagai staf dalam perusahaan. Pada urutan kedua terdapat 4,1% alumni yang saat ini sudah memiliki jabatan sebagai Direktur perusahaan. Jabatan tertinggi ketiga adalah alumni yang saat ini sedang magang di perusahaan sebanyak 8,0%. Sedangkah jumlah alumni yang menjadi pemilik sebanyak 1,4%.



Gambar 48 Jabatan [Bekerja]



Gambar 49 Jabatan per Prodi [Bekerja]



Gambar 50 Penghasilan dan Bonus [Bekerja]

6.1.3 Penghasilan dan Bonus

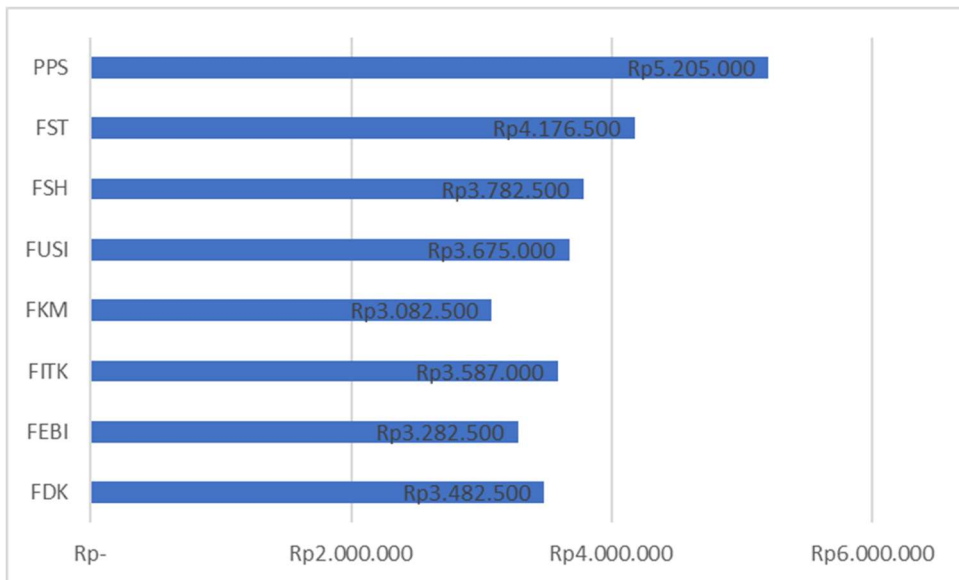
Informasi terkait penghasilan dan bonus yang diperoleh alumni merupakan informasi yang menarik untuk diperhatikan. Tidak bisa dipungkiri bahwa gaji atau penghasilan merupakan salah satu aspek yang dipertimbangkan dalam memilih pekerjaan. Besaran gaji lulusan suatu program studi juga menjadi salah satu daya tarik tersendiri bagi prodi yang bersangkutan.

Semakin besar gaji yang diperoleh lulusan suatu program studi, maka semakin besar pula minat calon mahasiswa pada program studi tersebut. Berdasarkan data survei,

secara keseluruhan rata-rata penghasilan yang diperoleh UIN Sumut Medan adalah sebesar Rp.3.025.000 dengan median sebesar Rp.2.450.000. Namun nilai tersebut masih belum termasuk bonus yang mereka dapatkan. Dari data yang didapatkan, terlihat bahwa secara umum bonus yang diperoleh alumni dalam setahun bisa tiga kali lebih besar dibandingkan penghasilan perbulan mereka. Jika dianalisis lebih lanjut, rata-rata bonus yang diperoleh alumni setiap prodi hampir dua kali lebih besar dibandingkan penghasilan perbulannya. Artinya perbedaan pada gaji dan bonus yang diterima setiap prodi memiliki perbedaan yang cukup bervariasi.

Tabel 16 Penghasilan dan Bonus [Bekerja]

	Min	Mean	Max	Std Dev	N
Gaji	Rp 3.150.000	Rp 3.515.500	Rp 26.500.000	Rp 3.421.250	625
Bonus	Rp 3.150.000	Rp 4.200.000	Rp 62.000.000	Rp 8.705.000	625



Gambar 51 Penghasilan per Prodi [Bekerja]

Pada survei tahun ini, penghasilan terkecil yang diperoleh alumni sebesar Rp. 3.150.000 perbulan. Sedangkan penghasilan terbesarnya adalah Rp 26.500.000. Rata – rata

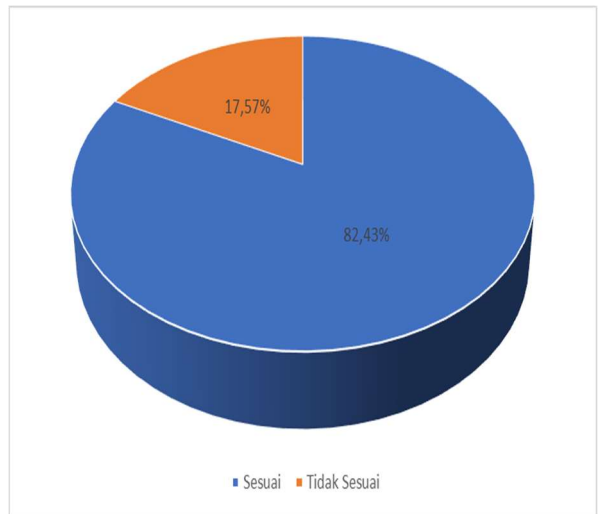
Penghasilan terbesar diperoleh alumni dari PPS, dan rata – rata penghasilan terkecil diperoleh dari alumni FKM.

6.2 Wirausaha

Selain bekerja di perusahaan, sebagian alumni UIN Sumut Medan memilih untuk berwirausaha. Alasan alumni lebih memilih berwirausaha antara lain adalah untuk mengikuti *passion* atau keinginan pribadinya. Hal ini sejalan dengan ciri wirausaha yang dinilai lebih bebas/tidak bergantung dibanding jika bekerja di perusahaan.

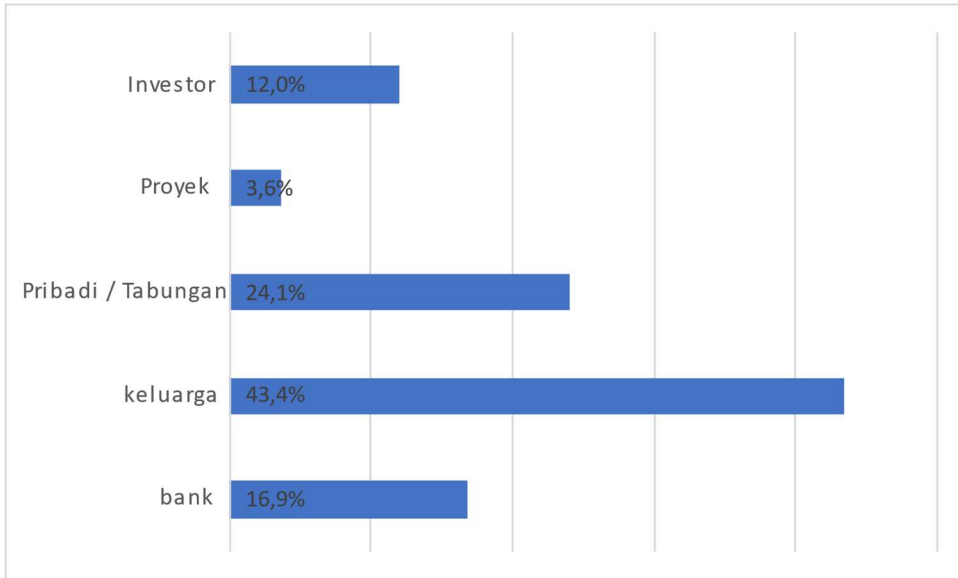
Waktu yang lebih fleksibel juga menjadi alasan yang banyak disebutkan oleh alumni. Selain itu, beberapa alasan lain yang diberikan alumni adalah untuk membuka lapangan pekerjaan baru, sebagai tantangan, mengejar cita cita, melihat peluang pasar, penghasilan yang dinilai lebih besar, menunggu diterima kerja atau untuk meneruskan usaha keluarga.

Lebih jauh, saat kita melihat berdasarkan Gambar 52, diketahui bahwa Sebagian besar alumni yang berwirausaha menilai usaha yang digeluti saat ini tidak relevan/ sesuai



Gambar 39 Kesesuaian Kuliah dengan

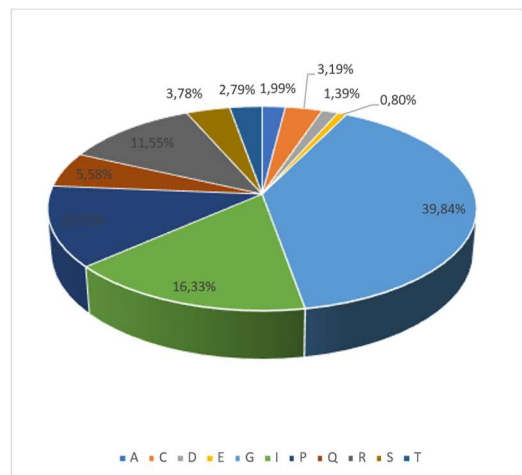
dengan program studi yang diambil selama kuliah. Aspek berikutnya yang penting untuk dilihat dari mereka yang berwirausaha adalah aspek modal. Berdasarkan Gambar 53 dapat dilihat bahwa mayoritas alumni (40,2%) menggunakan dana pribadi/tabungan sebagai modal usaha. Selain itu, alumni mendapatkan modal usahanya dari keluarga (43,4%), investor (12,0%), dan proyek (3,6%), dan ada juga modal yang diperoleh dari dana pinjaman Bank sebanyak 16,9%.



Gambar 40 Sumber Modal [Wirausaha]

6.2.1 Kategori Usaha

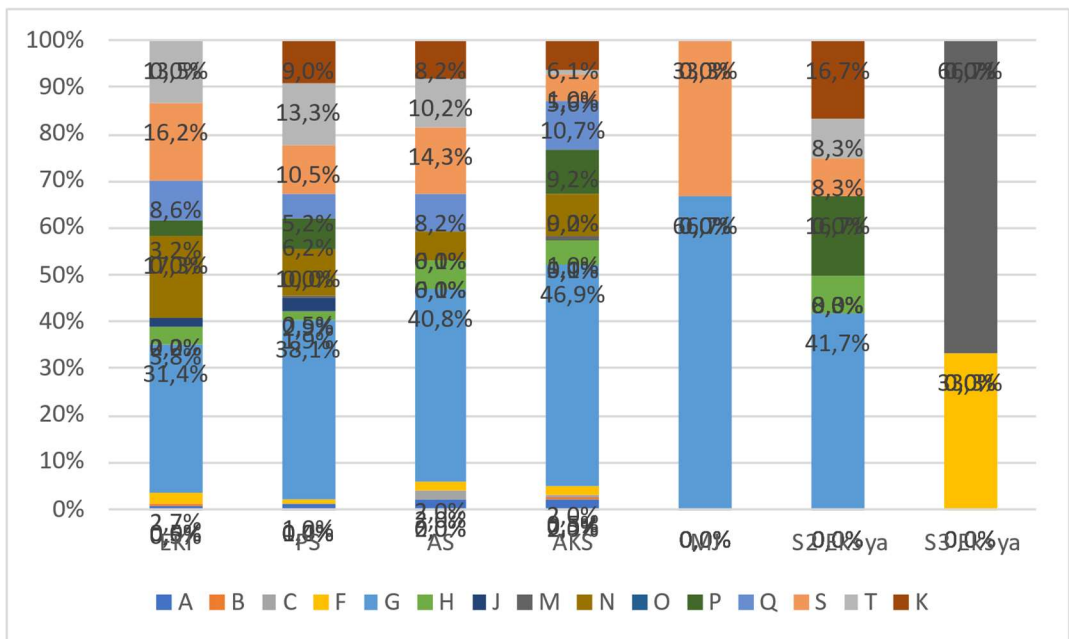
Pekerjaan Wirausaha Dari 176 Alumni UIN Sumut Medan yang berwirausaha, 39,84% memilih bergerak di bidang perdagangan, 16,33% bergerak di bidang penyediaan akomodasi dan 12,75% di bidang aktivitas pendidikan. Data lengkap proporsi kategori usaha alumni UIN Sumut Medan yang berwirausaha dapat dilihat pada Tabel 18. Seperti telah diketahui, UIN SU terdiri dari berbagai program studi dengan beragam keilmuannya. Hal ini tentunya dapat memberikan pengaruh pada minat dan kategori usaha yang dikembangkan oleh alumni.



Gambar 41 Kategori Bidang Usaha [Wirausaha]

Tabel 16 Kategori Bidang Usaha [Wirausaha]

Kategori Bidang Usaha	Persentase
Kategori A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan	1,99%
Kategori C: Industri pengolahan	3,19%
Kategori D: Pengadaaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin	1,39%
Kategori E: Pengelolaan air, pengolahan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas remediasi	0,80%
Kategori G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor	39,84%
Kategori I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman	16,33%
Kategori P: Aktivitas pendidikan	12,75%
Kategori Q: Aktivitas kesehatan dan aktivitas sosial	5,58%
Kategori R: Kesenian, hiburan dan rekreasi	11,55%
Kategori S: Aktivitas jasa lainnya	3,78%
Kategori T: Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja, aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan sendiri yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan sendiri	2,79%



Gambar 42 Kategori Bidang Usaha per Prodi [Wirausaha]

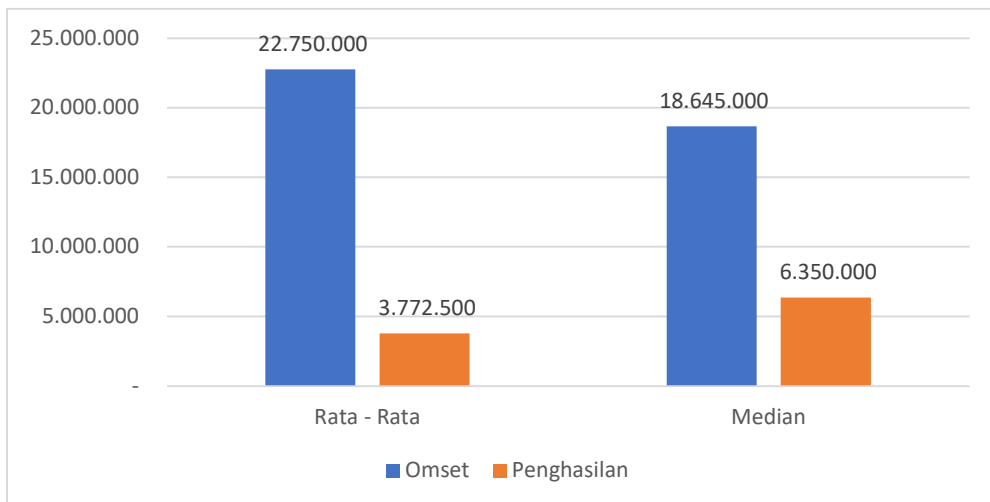
6.2.2 Penghasilan dan Omset

Salah satu alasan alumni berwirausaha adalah penghasilan dari wirausaha yang dipercaya lebih besar dibandingkan bekerja di perusahaan. Untuk itu pada penelitian ini hal tersebut turut dibahas. Berdasarkan data yang diperoleh, penghasilan terbesar yang diperoleh UIN Sumut Medan yang berwirausaha sebesar Rp. 500.000.000, lebih besar dari penghasilan alumni yang bekerja ataupun alumni yang bekerja dan berwiraswasta. Namun secara umum penghasilan yang diperoleh alumni yang berkisar pada Rp 5.000.000.

Ketika kita bandingkan dengan penghasilan dan bonus yang diperoleh alumni yang bekerja dan alumni yang bekerja dan berwiraswasta maka penghasilan alumni yang berwirausaha cenderung lebih kecil. Namun jika kita mempertimbangkan bahwa survei ini dilakukan pada alumni yang lulus 1-3 tahun, maka hal ini bisa dianggap wajar karena usaha yang alumni miliki baru dibangun 1-3 tahun ini. Lebih jauh, pada masa mendatang sangat mungkin usaha yang alumni bangun terus berkembang menjadi lebih besar lagi.

Tabel 17 Penghasilan dan Bonus [Wirausaha]

	Min	Mean	Max	Std Dev	N
Penghasilan Per Bulan	Rp 3.300.000	Rp 3.772.500	Rp 64.000.000	Rp 6.350.000	756
Omset Per Bulan	Rp 6.600.000	Rp 22.750.000	Rp 223.000.000	Rp 18.645.000	756



Gambar 43 Penghasilan Bonus dan Omset [Wirausaha]

Jika ditinjau berdasarkan program studi, rata - rata penghasilan tertinggi dimiliki oleh alumni dari fakultas FEBI, yaitu sebesar Rp5.657.500. fakultas berikutnya yang memiliki rata - rata penghasilan wirausaha tertinggi adalah FSH (Rp 3.875.000). Data selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 57 dan Gambar 56.

Omset dalam satu usaha merupakan salah satu parameter untuk melihat besarnya satu usaha. Dari data yang diperoleh, diperlihatkan pada Gambar 56, omset dari usaha yang dilakukan oleh alumni dari Fakultas FEBI adalah yang paling tinggi.

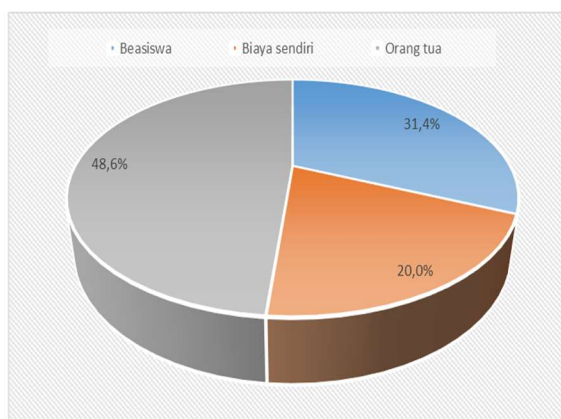


Gambar 44 Penghasilan per Prodi [Wirausaha]

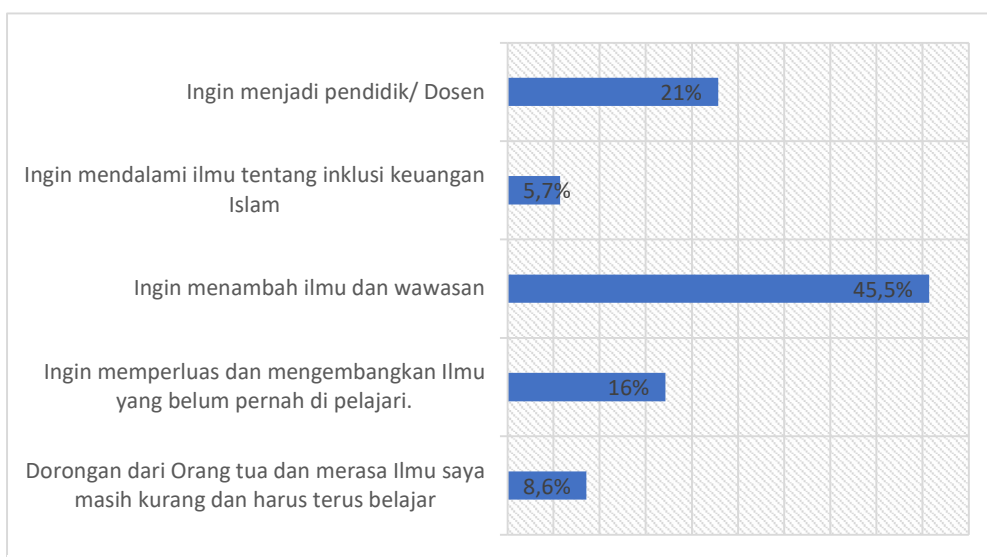
6.3 Melanjutkan Studi

Selain bekerja dan berwirausaha, tidak sedikit pula alumni yang memilih untuk melanjutkan studi setelah mereka lulus kuliah. Pada saat survei ini dilakukan, terdapat 5,7% alumni UIN Sumut Medan yang memilih melanjutkan studi. Gambar 59 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni yang melanjutkan studi bertujuan untuk menambah wawasan yang belum didapatkan sebelumnya. Hal yang cukup menarik adalah alumni yang melanjutkan studi tidak semata-mata hanya untuk mendapatkan gelar, tapi juga untuk mengembangkan dirinya dan mendapatkan pengalaman. Di samping itu, banyak alumni yang ingin menjadi dosen sehingga memilih untuk melanjutkan studi, hal

ini terlihat pada grafik 61 bahwa alasan ingin menjadi dosen menempati urutan kedua. Namun perlu digarisbawahi bahwa ternyata alasan gelar serta alasan belum mendapatkan pekerjaan juga menjadi alasan mereka untuk melanjutkan studi



Gambar 46 Sumber Biaya Kuliah



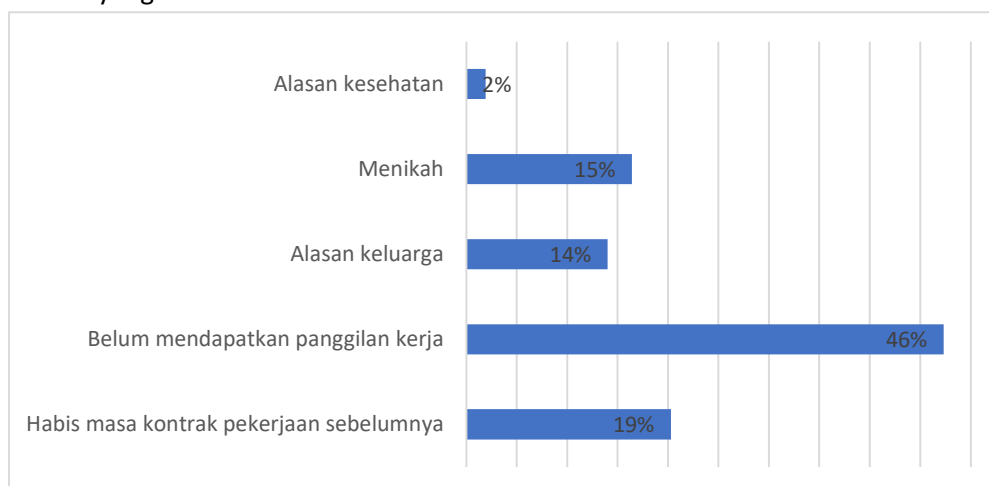
Gambar 45 Alasan Melanjutkan Studi

Berikut adalah data hasil kuesioner terkait sumber biaya alumni UIN Sumut Medan yang melanjutkan studi. Mayoritas alumni yang melanjutkan studi mendapatkan sumber biaya yang berasal dari orang tua, yaitu sebanyak 48,6%. Selain dari beasiswa, tidak sedikit pula alumni yang sumber biaya kuliahnya berasal dari beasiswa, yaitu sebanyak 31,4%. Kemudian ada juga alumni yang menggunakan biaya sendiri 20%.

6.4 Tidak Bekerja

Setelah membahas dunia kerja, pada subbab ini akan menjelaskan kondisi alumni yang tidak bekerja. Dari seluruh responden responden, alumni yang saat ini tidak bekerja, atau bisa disimpulkan sebagian besar alumni yang terlacak.

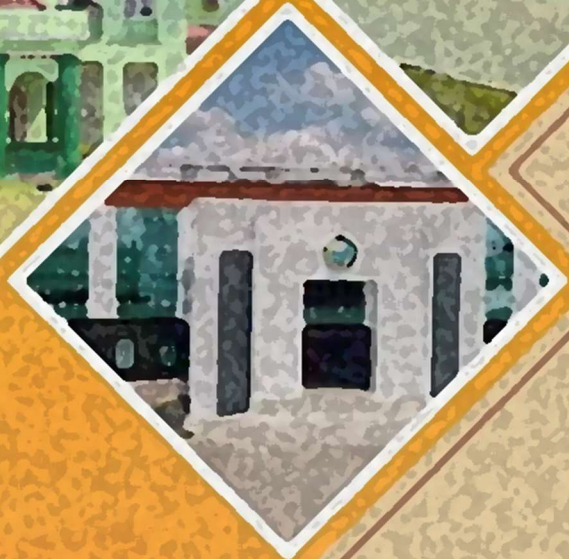
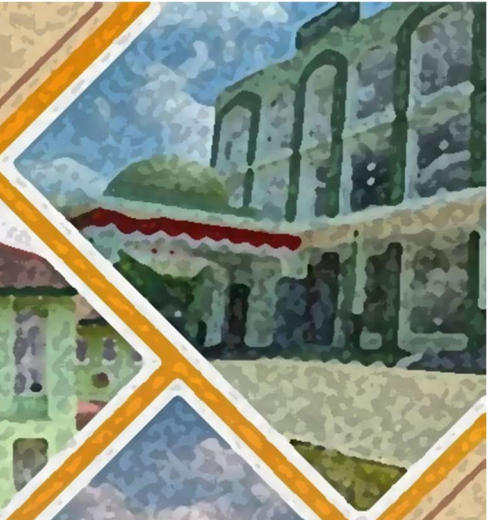
Alasan mereka tidak bekerja pun bermacam-macam, saat ini sebanyak 47% dari alumni yang tidak bekerja menyebutkan bahwa mereka sedang menunggu panggilan kerja, 20% habis kontrak dengan pekerjaan sebelumnya. Menikah dan alasan keluarga (16%) berturut-turut menjadi alasan alumni lainnya untuk tidak bekerja. Alasan lainnya yang menyebabkan mereka tidak bekerja untuk saat ini dapat dilihat pada Gambar 64. Dari berbagai alasan tersebut dapat disimpulkan bahwa alasan alumni tidak bekerja saat ini bukan karena malas untuk bekerja, melainkan ada kepentingan lain yang harus mereka selesaikan di luar dunia usaha dan industri atau sedang dalam masa peralihan pekerjaan.



Gambar 47 Alasan Tidak Bekerja

Referensi

- Budi, Bambang Setia, Angga Dinan A. 2020. *Report Tracer Study ITB Angkatan 2013*. Penerbit ITB. Bandung-Indonesia.
- Marliyah, Dharma, B., Yafiz, M., & Syarbaini, A. M. (2022). Analisis Kebutuhan Industri Keuangan Syariah Terhadap Kompetensi Lulusan Pendidikan Tinggi Islam. *HUMAN FALAH: Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis*.
- Marliyah, Yafiz, M., Dharma, B., & Syarbaini, A. M. (2022). 'Amid: Islamic Integrative Approach as Survey Model. *Indonesian Journal of Islamic Literature and Muslim Society*.
- Rustiadi, S. (2020). *Report Tracer Study ITB 2020*. Bandung-Indonesia: ITB.
- Sailah, Illah. 2011. *Perlunya Tracer Study untuk Pendidikan Tinggi*. Jakarta (Direktur Pembelajaran & Kemahasiswaan Ditjen Dikti).
- Schomburg, Harald. 2003. *Handout for Graduate Tracer Studies*. International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel. Germany.



LAMPIRAN

Lampiran Daftar Pertanyaan Kuesioner

<p>Nama Lengkap *</p> <p>Teks jawaban singkat</p> <p>.....</p>
<p>Jenis Kelamin *</p> <p><input type="radio"/> Laki - Laki</p> <p><input type="radio"/> Perempuan</p>
<p>Tahun Masuk *</p> <p>notes: Tahun masuk kuliah pertama (cth: 2018)</p> <p>Teks jawaban singkat</p> <p>.....</p>
<p>Lulus pada Tahun *</p> <p>notes: Bulan dan Tahun Lulus pada saat Sidang (Skripsi/Tesis/Desetasi)</p> <p>Teks jawaban singkat</p> <p>.....</p>
<p>IPK *</p> <p>Teks jawaban singkat</p> <p>.....</p>
<p>Program Studi *</p> <ol style="list-style-type: none">1. S1 Ekonomi Islam2. S1 Akuntansi Syariah3. S1 Perbankan Syariah4. S1 Asuransi Syariah

Nomor HP / WA / Telegram *

Teks jawaban singkat

Alamat IG / Linkdn / Medsos lainnya

Teks jawaban panjang

Alamat Domisili Saat ini (Nama Jalan, Kota dan Provinsi) *

Teks jawaban singkat

Seberapa besar penekanan pada aspek-aspek pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Perkuliahan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demonstrasi/p...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partisipasi dala...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerja Lapangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diskusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bagaimana penilaian Anda terhadap aspek belajar mengajar di bawah ini? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Kesempatan un...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bimbingan aka...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variasi mata ku...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan un...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesempatan be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Selama Kuliah Dimana Anda Tinggal *

1. Asrama Mahasiswa
2. Kos / Kontrak Sendiri
3. Kos / Kontrak Bersama
4. Rumah orang tua/saudara/keluarga
5. Rumah Sendiri

Bagaimana penilaian Anda terhadap fasilitas kampus di bawah ini? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Perpustakaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologi infor...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pusat bahasa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas olahra...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorium/s...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kondisi dan sis...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kondisi serta fa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kantin, koperas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pusat kegiatan ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas layana...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seberapa besar program studi Anda bermanfaat untuk hal-hal di bawah ini? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Memulai pekerj...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pembelajaran y...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinerja dalam ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informasi karir ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembangan...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meningkatkan ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari mana sumber utama biaya kuliah Anda? *

1. Beasiswa
2. Sebagian beasiswa
3. Orang tua/keluarga
4. Biaya sendiri

Selama kuliah, organisasi kemahasiswaan apa saja yang Anda ikuti? (jawaban bisa lebih dari 1) *

- Himpunan program studi
- Unit olahraga dan kesehatan
- Unit kesenian dan kebudayaan
- Unit keagamaan
- Unit keilmuan
- Unit pendidikan
- Unit media
- Paguyuban daerah

Organisasi apa yang paling aktif Anda ikuti selama menjalani perkuliahan? (nama organisasi)

Teks jawaban singkat _____

Seberapa aktif Anda di Organisasi tersebut?

- | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| kurang aktif | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sangat aktif |

Apa status keanggotaan Anda di organisasi tersebut?

1. Ketua / Wakil Ketua
2. Sekretaris / bendahara
3. Badan pengurus
4. Anggota aktif biasa
5. Anggota pasif

Apakah Anda lulus tepat waktu? *

Lulus tepat waktu adalah menempuh masa studi 4 tahun (pada S1 dan S3), 2 tahun (pada S2)

- Ya
- Tidak

Jika jawaban tidak:

Apa alasan utama yang menyebabkan Anda tidak lulus tepat waktu? *

1. Alasan keuangan
2. Syarat sks lulus belum terpenuhi
3. Kendala dalam pengerjaan tugas akhir
4. Alasan keluarga
5. Sakit
6. Faktor psikologis
7. Aktivitas kemahasiswaan

Jika jawaban iya:

Pada saat kuliah di perguruan tinggi, apakah Anda mengambil kursus atau pendidikan tambahan? *

- Ya
- Tidak

Jenis kursus apa yang Anda ambil? (jawaban bisa lebih dari satu) *

- Bimbingan belajar mata kuliah
- Piranti lunak aplikasi (Autocad, Oracle, SPSS, dll)
- Bahasa inggris
- Bahasa arab
- Bahasa asing lainnya
- kesenian dan/atau keterampilan
- olah raga
- sertifikasi keahlian bidang keilmuan
- Ilmu agama

Setelah lulus dari perguruan tinggi, apakah Anda mengambil kursus atau pendidikan tambahan? *

- Ya
- Tidak

Jenis kursus apa yang Anda ambil? (jawaban bisa lebih dari satu) *

- Bimbingan belajar mata kuliah
- Piranti lunak aplikasi (Autocad, Oracle, SPSS, dll)
- Bahasa inggris
- Bahasa arab
- Bahasa asing lainnya
- kesenian dan/atau keterampilan
- olah raga
- sertifikasi keahlian bidang keilmuan
- Ilmu agama

Seberapa besar kompetensi di bawah ini Anda kuasai? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Ketaqwaan terh...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etika dan kecer...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan u...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan ba...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan int...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan ko...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja di bawa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen wa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja secara ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam t...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan da...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inovasi dan/ata...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan an...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan ad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kemampuan ad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kejujuran, loyali...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan te...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
penilaian dan p...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan da...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen pro...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan un...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan ad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan un...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seberapa besar kontribusi perguruan tinggi terhadap kompetensi yang Anda kuasai? *

	Sangat Kecil	Kecil	Sedang / Cukup	Besar	Sangat Besar
Ketaqwaan terh...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etika dan kecer...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan di...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengetahuan u...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan ba...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan int...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan ko...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Berpikir kritis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ketrampilan riset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan be...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja di bawa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen wa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja secara ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dalam t...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan da...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inovasi dan/ata...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negosiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan an...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toleransi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan ad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kejujuran, loyali...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kemampuan te...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja dengan...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
penilaian dan p...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan da...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manajemen pro...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan un...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan ad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan memecahkan masalah kompleks paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan berpikir kritis paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan kreativitas paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan manajemen diri dan orang lain paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan kecerdasan emosional paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan penilaian dan pengambilan keputusan paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan berkomunikasi paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan negosiasi paling sering Anda dapatkan dari mana? *

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

!!!

Selama di FEBI UINSU, peningkatan kemampuan kecerdasan dalam bertindak paling sering Anda *
dapatkan dari mana?

1. Himpunan Prodi
2. UKM
3. Perkuliahan
4. Projek/riset

Apakah Anda pernah mencari pekerjaan? (di luar pekerjaan sambilan) *

- Ya
- Tidak

!!!

Apa alasan utama Anda tidak mencari pekerjaan? *

- melanjutkan kuliah
- memulai bisnis sendiri

!!!

Kapankah Anda mulai mencari pekerjaan? (di luar pekerjaan sambilan) *

- sebelum lulus
- sesudah lulus

Berapa bulan sebelum lulus Anda mencari kerja? (di luar pekerjaan sambilan) *

Teks jawaban singkat
.....

Berapa bulan setelah lulus Anda mencari kerja? (di luar pekerjaan sambilan)

Teks jawaban singkat
.....

Apakah cara yang Anda gunakan? (Jawaban bisa lebih dari 1) *

- melalui iklan di koran / majalah, brosur
- melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- pergi ke bursa / pameran kerja
- mencari lewat internet / iklan online / milis
- membangun bisnis sendiri
- menghubungi Kemnakertrans
- menghubungi agen tenaga kerja komersial / swasta
- melalui penempatan kerja atau magang
- melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll)

Berapa perusahaan / instansi / institusi yang sudah Anda lamar sebelum memperoleh pekerjaan pertama?

Teks jawaban singkat

Aktivitas apa yang fokus Anda lakukan saat menunggu mendapatkan pekerjaan utama? *

1. mencari pekerjaan
2. mencari beasiswa kuliah pasca sarjana
3. meningkatkan keahlian
4. magang

☺☺☺

Gambaran pekerjaan ideal yang Anda inginkan? (Jawaban bisa lebih dari 1) *

- Jenjang karir yang lebih baik
- Fasilitas dan gaji yang baik
- Sesuai bidang kuliah
- Sesuai minat
- Menambah wawasan
- Menantang / tidak monoton
- Memberi kesempatan belajar lebih besar
- Mampu meningkatkan kesejahteraan
- Lingkungan kerja yang nyaman
- Jam kerja dan jobdesk yang sesuai
- Memberi banyak manfaat bagi banyak orang
- Waktu fleksibel dan tidak terlalu menguras tenaga

☺☺☺

Kapankah Anda memperoleh pekerjaan pertama? *

1. sebelum lulus
2. sesudah lulus

☺☺☺

Berapa bulan waktu yang digunakan (sebelum kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? *

Teks jawaban singkat
.....

Berapa bulan waktu yang digunakan (setelah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama? *

Teks jawaban singkat
.....

Melalui apa Anda mendapatkan pekerjaan pertama?

- Melalui iklan koran / majalah
- Melamar ke bursa / pameran kerja yang diselenggarakan selain ITB Career Center
- Mencari lewat internet / iklan online di luar website ITB Career Center
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemnakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial / swasta
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll)
- Melalui penampilan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah

Jika relasi, siapakah relasinya *

1. Teman / Alumni
2. Orang tua / Saudara / Keluarga
3. Dosen

:::

Aspek apa yang menjadi pertimbangan utama Anda dalam memilih pekerjaan pertama? *

1. gaji
2. kedekatan dengan rumah
3. tantangan pekerjaan
4. benefit (perumahan, transpor, uang lembur)
5. kesempatan beasiswa
6. kesempatan pengembangan diri

Berdasarkan persepsi Anda, aspek apakah yang menjadi penilaian penting bagi perusahaan / instansi dalam melakukan penerimaan pegawai baru? (Jawaban bisa lebih dari 1) *

- program studi
- spesialisasi
- Indeks Prestasi (IPK)
- pengalaman kerja selama kuliah
- reputasi dari perguruan tinggi
- pengalaman ke luar negeri (untuk bekerja atau magang)
- kemampuan bahasa Inggris
- kemampuan bahasa asing lainnya
- pengoperasian komputer
- pengalaman berorganisasi
- rekomendasi dari pihak ketiga
- kepribadian dan keterampilan interpersonal
- sertifikasi profesi

Berapa perusahaan / instansi / institusi yang telah Anda masuki untuk bekerja (termasuk perusahaan sendiri) sejak lulus dari perguruan tinggi? *

Teks jawaban singkat
.....

Pekerjaan utama saat ini? *

1. Bekerja
2. Wirausaha (memiliki usaha termasuk Olshop)
3. Melanjutkan studi
4. Tidak bekerja

Jika Bekerja

Nama Kantor *

Teks jawaban singkat

Apa jenis perusahaan / instansi / institusi tempat Anda bekerja sekarang? *

1. instansi pemerintah (termasuk BUMN)
2. organisasi non-profit / lembaga swadaya masyarakat
3. perusahaan swasta
4. wiraswasta / perusahaan sendiri

Posisi / Jabatan *

1. Direktur
2. Pemilik
3. Manajer
4. Magang
5. Staf

Bekerja sejak tahun *

Teks jawaban singkat

Alamat kantor

Teks jawaban panjang

telepon kantor

Teks jawaban singkat

Bidang Usaha *

1. Kategori A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan
2. Kategori B: Pertambangan dan penggalian
3. Kategori C: Industri pengolahan
4. Kategori D: Pengadaaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin
5. Kategori E: Pengelolaan air, pengolahan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas reme...
6. Kategori F: Konstruksi
7. Kategori G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor
8. Kategori H: Pengangkutan dan pergudangan
9. Kategori I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman
10. Kategori J: Informasi dan komunikasi
11. Kategori K: Aktivitas keuangan dan asuransi
12. Kategori L: Real estate
13. Kategori M: Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis
14. Kategori N: Aktivitas persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan d...
15. Kategori O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib
16. Kategori P: Aktivitas pendidikan
17. Kategori Q: Aktivitas kesehatan dan aktivitas sosial
18. Kategori R: Kesenian, hiburan dan rekreasi
19. Kategori S: Aktivitas jasa lainnya
20. Kategori T: Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja, aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa ol...
21. Kategori U: Aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? *

	1	2	3	4	5	
Tidak sama sekali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Erat

Jelaskan tugas-tugas utama dalam pekerjaan Anda saat ini? *

Teks jawaban panjang

Dalam seminggu, berapa jam rata-rata Anda bekerja? *

Teks jawaban singkat

Berapa gaji per bulan saat ini di luar bonus? (dalam Rupiah) *

Teks jawaban singkat

Berapa bonus rata-rata per tahun (Jika ada)? (dalam Rupiah) *

Teks jawaban singkat

Apa kategori perusahaan tempat Anda bekerja? *

1. Lokal
2. Nasional
3. Multinasional

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama
- Setingkat Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

Komentar POSITIF terhadap pekerjaan Anda saat ini?

1. Menyenangkan
2. Sesuai minat
3. Pengembangan diri besar
4. Sesuai dengan yang diharapkan
5. Gaji memuaskan
6. Lingkungan kerja kondusif

Komentar NEGATIF terhadap pekerjaan Anda saat ini?

1. Gaji kurang memuaskan
2. Tidak sesuai minat
3. Lingkungan kerja tidak kondusif (pekerjaan terlalu padat, dll)
4. Tidak sesuai dengan yang diharapkan
5. Kesempatan belajar sangat kecil

Apakah pekerjaan Anda saat ini sesuai dengan bidang kuliah? *

1. Ya
2. Tidak

Nama atasan Anda yang dapat dihubungi oleh FEBI UINSU terkait riset Survey Pengguna? *

Teks jawaban singkat
.....

Jabatan atasan Anda? *

Teks jawaban singkat
.....

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu *

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelum...
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan say...
- Opsi 13

Mohon Jika berkenan untuk Upload bukti bekerja (SK (surat keterangan) Bekerja / Perjanjian Kerja / dokumen lainnya) (maksimum besar file 2MB)

 Tambahkan file

 Lihat folder

Kontak email atasan/kantor/HRD Anda yang dapat dihubungi oleh FEBI UINSU? *

Teks jawaban singkat
.....

Jika Berwirausaha

Kapankah Anda memulai usaha? *

sebelum lulus

setelah lulus

Berapa bulan waktu yang digunakan (sesudah kelulusan) untuk memulai usaha? *

Teks jawaban singkat

Berapa bulan waktu yang digunakan (sesudah kelulusan) untuk memulai usaha? *

Teks jawaban singkat

Nama Kantor / Nama Usaha *

Teks jawaban singkat

Usaha Sejak *

Teks jawaban singkat

Telepon Usaha

Teks jawaban singkat

Alamat Usaha *

Teks jawaban panjang

Bidang Usaha *

1. Kategori A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan
2. Kategori B: Pertambangan dan penggalian
3. Kategori C: Industri pengolahan
4. Kategori D: Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin
5. Kategori E: Pengelolaan air, pengolahan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas reme...
6. Kategori F: Konstruksi
7. Kategori G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor
8. Kategori H: Pengangkutan dan pergudangan
9. Kategori I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman
10. Kategori J: Informasi dan komunikasi
11. Kategori K: Aktivitas keuangan dan asuransi
12. Kategori L: Real estate
13. Kategori M: Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis
14. Kategori N: Aktivitas persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan d...
15. Kategori O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib
16. Kategori P: Aktivitas pendidikan
17. Kategori Q: Aktivitas kesehatan dan aktivitas sosial
18. Kategori R: Kesenian, hiburan dan rekreasi
19. Kategori S: Aktivitas jasa lainnya
20. Kategori T: Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja, aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa ol...
21. Kategori U: Aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya

Berapa omset rata-rata perbulan? (dalam Rupiah) *

Teks jawaban singkat

Berapa rata-rata penghasilan bersih per bulan saat ini? (dalam Rupiah) *

Teks jawaban singkat

Dalam seminggu, berapa jam rata-rata Anda bekerja? *

Teks jawaban singkat

Berasal dari mana modal yang Anda gunakan untuk membangun usaha pertama kali? *

1. Pribadi / Tabungan
2. Bank
3. Keluarga
4. Proyek
5. Proposal
6. Investor
7. Saham

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? *

Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sangat Erat

Saat ini modal usaha didapat dari? (boleh lebih dari 1) *

- Pribadi / Tabungan
- Bank
- Keluarga
- Proyek
- Proposal
- Investor
- Saham

Apakah usaha Anda saat ini sesuai dengan bidang kuliah? *

- Ya
- Tidak

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? *

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama
- Setingkat Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi


Nama kolega usaha Anda yang dapat dihubungi oleh FEBI terkait riset Survey Pengguna? *

Teks jawaban singkat
.....

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda *
mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelum...
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan say...
- Opsi 13

Mohon Jika berkenan untuk Upload bukti usaha (foto toko / SIUP/ Surat keterangan Usaha / Perjanjian Usaha/ dokumen lainnya) (maksimum besar file 2MB)

 Tambahkan file

 Lihat folder

Jabatan / kedudukan hubungan Kolega Anda? *

Teks jawaban singkat
.....

Kontak email kolega Anda yang dapat dihubungi oleh FEBI?

Teks jawaban singkat
.....

Jika Melanjutkan Studi

Apakah Anda pernah bekerja sebelumnya? *

- Ya
- Tidak

Berapa lama Anda bekerja (pekerjaan pertama) setelah lulus sebelum memutuskan berhenti untuk melanjutkan studi? (dalam bulan) *

Teks jawaban singkat

Apakah pekerjaan Anda saat itu sesuai dengan bidang kuliah?

- Ya
- Tidak

Posisi / Jabatan pada saat itu *

1. Direktur
2. Pemilik
3. Manajer
4. Magang
5. Staf

Bidang Usaha *

1. Kategori A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan
2. Kategori B: Pertambangan dan penggalian
3. Kategori C: Industri pengolahan
4. Kategori D: Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin
5. Kategori E: Pengelolaan air, pengolahan air limbah, pengelolaan dan daur ulang sampah, dan aktivitas reme...
6. Kategori F: Konstruksi
7. Kategori G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor
8. Kategori H: Pengangkutan dan pergudangan
9. Kategori I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman
10. Kategori J: Informasi dan komunikasi
11. Kategori K: Aktivitas keuangan dan asuransi
12. Kategori L: Real estate
13. Kategori M: Aktivitas profesional, ilmiah, dan teknis
14. Kategori N: Aktivitas persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan d...
15. Kategori O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan sosial wajib
16. Kategori P: Aktivitas pendidikan
17. Kategori Q: Aktivitas kesehatan dan aktivitas sosial
18. Kategori R: Kesenian, hiburan dan rekreasi
19. Kategori S: Aktivitas jasa lainnya
20. Kategori T: Aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja, aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa ol...
21. Kategori U: Aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya

Sebutkan nama perguruan tinggi tempat Anda melanjutkan studi? *

Teks jawaban singkat

⋮

Mohon Jika bersedia untuk Upload bukti melanjutkan pendidikan (foto KTM / KHS / Surat keterangan Belajar / Dokumen lainnya) (maksimum besar file 2MB)

 Tambahkan file

 Lihat folder

Apa alasan Anda melanjutkan studi?

Teks jawaban singkat

Apa bidang studi yang Anda ambil? *

Teks jawaban singkat

Darimanakah sumber biaya studi Anda? *

1. Beasiswa
2. Tempat kerja
3. Orang tua
4. Biaya sendiri

Apa alasan Anda tidak bekerja saat ini? *

1. Menikah
2. Alasan keluarga
3. Alasan kesehatan
4. Belum mendapatkan panggilan kerja
5. Mengundurkan diri dari pekerjaan sebelumnya
6. Habis masa kontrak pekerjaan sebelumnya